

PROJETOS DE PESQUISA EM ANDAMENTO (2019 / 2020)

PROPOSTA DE ABORDAGEM DA QUÍMICA DE PRODUTOS NATURAIS NO ENSINO MÉDIO

A Química de Produtos Naturais tem o objetivo de estudar as substâncias produzidas pelo metabolismo secundário dos seres vivos, dos quais se destacam as espécies vegetais. Essas substâncias geralmente apresentam atividades biológicas ou farmacológicas, responsáveis por garantir-lhes potencial interesse econômico e diversas aplicações. A rica biodiversidade brasileira confere ao país sua vocação para a pesquisa dos produtos naturais. A abordagem da Química de Produtos naturais no Ensino Médio pode ser uma estratégia didática interessante para desenvolver conceitos químicos, favorecendo uma aprendizagem interdisciplinar e contextualizada, valorizando a experimentação. Nessa perspectiva, o presente projeto tem como objetivo principal implementar atividades de experimentação que abordem a Química de Produtos Naturais na disciplina de Química nos cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio do Instituto Federal Goiano Campus Avançado Ipameri.

Profa. Dra. Gilmara Aparecida Correa Fortes

TECNOLOGIAS DIGITAIS E MATEMÁTICA: CONTRIBUIÇÕES DO SOFTWARE GEOGEBRA NO ESTUDO DE GEOMETRIA ANALÍTICA NO TERCEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO

O presente projeto de pesquisa tem por objetivo investigar contribuições do uso do software GEOGEBRA no estudo de conceitos de Geometria Analítica abordados no terceiro ano do Ensino Médio. O desenvolvimento da pesquisa se dará por meio de estudo, planejamento e aplicação de atividades, com o uso do software, que explorem os conceitos iniciais de Geometria Analítica que são estudados no referido ano de escolaridade. Espera-se que seja possível observar contribuições do uso do software em questão para a aprendizagem dos alunos.

Prof. Dr. Sérgio Freitas de Carvalho

DIFICULDADES EM CONCEITOS MATEMÁTICOS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UM OLHAR PARA ALUNOS INGRESSANTES NO PRIMEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO DO INSTITUTO FEDERAL GOIANO – CAMPUS AVANÇADO IPAMERI

O presente projeto de pesquisa tem por objetivo identificar as principais dificuldades de alunos ingressantes no primeiro ano do Ensino Médio com relação aos conceitos matemáticos estudados no Ensino Fundamental. A pesquisa será desenvolvida a partir do estudo, elaboração e aplicação de atividades matemáticas com alunos ingressantes no Ensino Médio. Espera-se, com os resultados, obter indicativos que contribuam para a identificação das principais dificuldades oriundas do Ensino Fundamental e, assim, nortear ações de modo a oportunizar uma melhor aprendizagem em matemática ao longo dos três anos do Ensino Médio.

Prof. Dr. Sérgio Freitas de Carvalho

IDENTIFICAÇÃO DAS VARIÁVEIS UTILIZADAS NA ESCOLHA DO MUNICÍPIO DE IPAMERI PARA INSTALAÇÕES DA CARAMURU ALIMENTOS E DO CENTRO DE DISTRIBUIÇÃO DA GAZIN.

Este projeto visa subsidiar a compreensão sobre os aspectos relacionados à localização e instalação de centros de distribuição e de empresas de grande porte na cidade de Ipameri, apresentando quais variáveis foram elencadas e como, a partir destas, foi decidido a escolha do município para instalação. Informações que podem servir de subsídios para que outras empresas possam se instalar na cidade, acarretando um aumento na empregabilidade e consequentemente favorecendo o desenvolvimento local. A metodologia a ser utilizada será a pesquisa de campo com dados coletados nas empresas citadas.

Prof. Me. Ricardo Marques de Carvalho

TECENDO DISCUSSÕES SOBRE EVASÃO NOS CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS AO ENSINO MÉDIO DO IF GOIANO – CAMPUS AVANÇADO IPAMERI

Esta pesquisa pretende analisar os motivos de evasão nos Cursos Técnicos em Redes de Computadores e em Comércio, ambos integrados ao Ensino Médio do Campus Avançado Ipameri. A metodologia empregada para a realização da pesquisa, será o estudo de caso, com procedimentos de pesquisa de natureza qualitativa e quantitativa, envolvendo pesquisa bibliográfica, documental e de campo. Pretende-se iniciar o estudo, coletando informações na Secretaria de Registros Escolares do Campus que dispõe de um formulário preenchido pelo aluno, indicando os motivos da transferência e, também, o levantamento dos alunos que abandonaram os cursos, sem pedido de transferência, no período de 2015 a 2019. Pretende-se, em seguida, realizar entrevistas com grupos de alunos, utilizando como instrumento de pesquisa o questionário com questões fechadas e semiabertas. Espera-se que os resultados da pesquisa evidenciar os motivos da evasão e contribuir para as políticas de permanência e êxito do Campus.

Profa. Dra. Juliana Cristina da Costa Fernandes

PROJETOS DE PESQUISA CONCLUÍDOS (2018 / 2019)

O PERFIL DO PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL NA CIDADE DE IPAMERI

Este projeto tem por objetivo verificar o perfil do profissional em educação infantil do município de Ipameri. A pesquisa será realizada nas cinco maiores escolas do município e espera-se com os resultados nortear as políticas públicas no sentido do aperfeiçoamento do profissional e sua valorização. No momento a pesquisa esta na fase levantamento bibliográfico.

Prof. Me. Ivan Alves

PROCESSO DE ELABORAÇÃO DAS REDAÇÕES DO ENEM: UM ESTUDO DE CASO NO CAMPUS AVANÇADO IPAMERI

Desde a sua criação pelo Ministério da Educação em 1998, o ENEM vem ditando regras e influenciando o ensino médio em todo território brasileiro. Assim elaborar uma redação, na tipologia dissertativo-argumentativa, em menos de uma hora, contemplando de forma satisfatória as cinco competências previstas pela matriz de avaliação é um desafio que aflige a maioria dos candidatos a uma vaga no ensino superior. Os domínios das regras gramaticais e das convenções da escrita permitem a elaboração de um texto escrito na modalidade escrita formal da língua portuguesa. Este projeto visa estudar o processo de elaboração das redações por parte dos alunos do segundo e terceiro anos do curso técnico em redes de computadores e em comércio, integrados ao ensino médio, do Instituto Federal Goiano – Campus Avançado Ipameri, na tentativa de entender as fragilidades e os pontos fortes dos alunos na execução dessa tarefa. No momento a pesquisa esta na fase de coleta de dados.

Prof.^a Dr.^a Maria Luiza Bretas

PERCEPÇÕES ÉTNICAS E RACIAIS O CONTEXTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA: CONCEPÇÕES DE PROFESSORES/AS E ALUNOS/AS SOBRE EDUCAÇÃO ÉTNICA E RACIAL NO MUNICÍPIO DE IPAMERI, GOIÁS.

Esta pesquisa se constitui em: perceber as concepções das crianças de 6 a 10 anos sobre questões étnicas raciais, ou seja, discutir com as crianças as implicações da Educação Étnica Racial nas fases iniciais do ensino fundamental, além de analisar as práticas pedagógicas dos professores que atua com essas crianças cotidianamente. É possível perceber que o reconhecimento étnico e cultura desde suas discussões políticas, tem procurado estabelecer a inclusão e a integração das populações afrodescendentes e indígenas, através de discursos que abordam a prática docente como pressupôs imprescindível para o processo educacional. No momento a pesquisa esta na fase de levantamentos bibliográfico.

Prof.^a Dr.^a Rozane Alonso Alves

METODOLOGIA E TÉCNICAS DE PESQUISA: CONSTRUÇÃO DE NORMAS TÉCNICAS PARA ARTIGOS CIENTÍFICOS DO CAMPUS AVANÇADO IPAMERI

A formação integral do educando passa, necessariamente, pela sua formação científica pela sua autonomia intelectual. Dessa forma, a iniciação científica torna-se fundamental a consolidação desse processo de formação. O domínio da teoria, da prática e do discurso metodológico são caminhos necessários à investigação científica, procedimentos que e contemplados na disciplina

de metodologia e técnicas de pesquisa, ofertada nos cursos técnicos integrados ao ensino médio e no curso superior de Tecnologia e Gestão Comercial do IF Goiano – Campus Avançado Ipameri. Entretanto, os discentes apresentam dificuldade quando da elaboração dos artigos científicos de final de curso, uma vez que eles só acesso às normas que são repassadas durante o cumprimento da disciplina em questão necessária, portanto, a elaboração de um guia que contemple as normas técnicas pesquisa e da construção de documentos científicos que direcione e auxilie os discentes nessa tarefa de construção dos resultados finais dessa disciplina. No momento a pesquisa esta em fase de levantamentos das dificuldades dos discentes quanto ao objeto de pesquisa.

Prof.^a Dr.^a Maria Luiza Bretas

CONTOS E CINEMA: O CARÁTER INTERDISCIPLINAR DA LITERATURA NO PROCESSO DE HUMANIZAÇÃO

O isolamento social que as novas tecnologias vêm impondo aos indivíduos, sobretudo aos jovens, provocando-lhes, de certa forma, uma apatia cognitiva cria a necessidade de se pensar e promover atividades que permitam contemporizar esse problema presente na atualidade. Sendo assim, o presente projeto prevê sessões de leitura de alguns contos clássicos da literatura universal e da projeção de filmes baseados em obras literárias em uma perspectiva interdisciplinar. No momento a pesquisa esta na fase de seleção dos contos clássicos.

Prof.^a Dr.^a Maria Luiza Bretas

LEVANTAMENTO DO USO DE AGROTÓXICOS NO MUNICÍPIO DE IPAMERI – GOIÁS

O Brasil é um dos maiores produtores agropecuários do mundo, o que caracteriza um importante papel na economia local. Para manter tal produção, este setor utiliza intensivamente sementes transgênicas e insumos químicos, como fertilizantes e agrotóxicos. O uso abusivo e indiscriminado de agrotóxicos compromete o ambiente, a saúde do trabalhador rural, a população do entorno das lavouras e o consumidor final dos produtos contaminados por esses insumos químicos. O mais grave é que todas essas práticas são estimuladas por políticas agrícolas adotadas pelo governo brasileiro nas últimas décadas. O município de Ipameri, localizado no sudeste goiano, tem sua economia dominada pela atividade agropecuária, cujas principais lavouras cultivadas são de soja, milho e sorgo. Diante disso, o presente projeto de pesquisa pretende investigar o uso de agrotóxicos no município de Ipameri e correlacionar esses dados com a área plantada de lavouras agrícolas e com os indicadores de intoxicação por essas substâncias. Os resultados serão comparados com dados estaduais e nacionais. No momento a pesquisa esta na fase de levantamento bibliográfico.

Prof.^a Dr.^a Gilmara Aparecida Correa Fortes