



Semana de  
*Alimentos*



**INSTITUTO FEDERAL**  
Goiano  
Campus Morrinhos

## **CARACTERÍSTICAS DA CANA-DE-AÇÚCAR: OFICINA TEMÁTICA PARA O ENSINO DE QUÍMICA**

ROGÉRIO PACHECO RODRIGUES<sup>1</sup>; WALDICLÉCIO RIBEIRO FARIAS<sup>2</sup>; JÉSSYCA LOURRAINE GARCIA EUGÊNIO<sup>3</sup>; DENISE MEDEIROS FARIA<sup>4</sup>; ANNA CAROLINA PACHECO BESSA E SILVA<sup>5</sup>; <sup>1</sup>Instituto Federal Goiano – Rio Verde, Goiás, rogeriopachecorp@hotmail.com; <sup>2</sup>Instituto Federal de Goiás – Itumbiara, Goiás, clecio\_016@hotmail.com; <sup>3</sup>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial – Itumbiara, Goiás, jessyca.eugenio@gmail.com; <sup>4</sup>Instituto Federal de Goiás – Itumbiara, Goiás, denisefaria\_14@hotmail.com; <sup>5</sup>Universidade Estadual de Goiás – Itumbiara, Goiás, annapacheco13@outlook.com;

Uma forma de trabalhar a contextualização no ensino de química, é por meio de Oficinas Temáticas, sendo estas utilizadas como instrumento facilitador para integrar diferentes áreas do conhecimento. O objetivo deste trabalho é apresentar uma proposta de oficina desenvolvida por alunos do curso de licenciatura em Química do IFG-Itumbiara, aplicada com 35 alunos da Educação de Jovens e Adultos (EJA) do Colégio Estadual Ermelindo Félix de Miranda do município de Itumbiara-Goiás. A Oficina foi estruturada na proposta de Delizoicov et al. (2011), dos três momentos pedagógicos: Problematização Inicial, Organização do Conhecimento e Aplicação do Conhecimento. No primeiro momento, foi abordado o contexto histórico, social e cultural da cana-de-açúcar no Brasil, utilizando textos e artigos científicos. Posteriormente, os alunos responderam um questionário afim de detectar os conhecimentos prévios. Na organização do conhecimento, simulou-se algumas análises que são realizadas no controle de qualidade no processo de produção de açúcar das usinas sucroenergética, relacionando com conteúdos de separação de misturas e funções orgânicas, do ensino regular de química. A aplicação do conhecimento foi retratada com resolução de exercícios e os participantes responderam um questionário diagnóstico final, que permitiu analisar a contribuição da oficina. A partir de observações e análises dos dados obtidos, verificou-se que os alunos compreenderam que existe uma relação entre a química e a história da cana-de-açúcar, obtendo-se êxito ao trabalhar a contextualização envolvendo este tema. A Oficina Temática permitiu a participação efetiva dos alunos em todos os momentos, contribuindo para melhor compreensão do conteúdo e assimilação ao cotidiano dos mesmos.

**Palavras-chave:** Contextualização. Cana-de-Açúcar. Oficina Temática.

**Área de conhecimento:** Ensino de Ciência e Tecnologia de Alimentos.



Semana de  
*Alimentos*



**INSTITUTO FEDERAL**

Goiano

Campus Morrinhos

## **TEMÁTICA ALIMENTOS: ANÁLISE EM PERIÓDICOS BRASILEIROS PUBLICADOS NO PERÍODO DE 2015 A 2018**

JÉSSYCA LOURRAINE GARCIA EUGÊNIO<sup>1</sup>, ROGÉRIO PACHECO RODRIGUES<sup>2</sup>; GRAZIELA DIAS FERREIRA<sup>3</sup>; LEIDIANE MEDEIROS DE FELIPE<sup>4</sup>; LUCAS MIRANDA VIEIRA<sup>5</sup>, <sup>1</sup> Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial – Itumbiara, Goiás, jessyca.eugenio@gmail.com; <sup>2</sup>Instituto Federal Goiano – Rio Verde, Goiás, rogeriopachecorp@hotmail.com; <sup>3</sup>Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial – Itumbiara, Goiás, grazielasena@gmail.com; <sup>4</sup> Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial – Itumbiara, Goiás, leidiane.senai@gmail.com; <sup>5</sup> Instituto Federal de Goiás – Itumbiara, Goiás, lucas\_m\_vieira@hotmail.com;

Atualmente, é escassa o número de pesquisas na área do Ensino de Química, no âmbito de temas geradores. Este trabalho teve como objetivo, pesquisar em periódicos brasileiros, mencionados por docentes de Química, o número de artigos publicados de 2015 a 2018, que exploram a temática Alimentos. A escolha deste tema justifica-se pela importância de estudar a composição, propriedades e características químicas, o que favorece a contextualização no ensino da disciplina. Outro fato que levou a realizar este estudo é devido a carência de pesquisas no ensino contextualizado, utilizando a temática Alimentos. Para contatar com os professores, utilizou-se das redes sociais *Facebook*<sup>®</sup> e *WhatsApp*<sup>®</sup>. Assim, enviou-se uma mensagem com o seguinte questionamento: Na sua concepção, quais os três principais periódicos brasileiros que publicam artigos do ensino de Química? Posteriormente, foi analisado em cada periódico, o número de artigos que abordam a temática Alimentos, publicados entre 2015 e 2018. Contou-se com a participação de dez professores. Após organizar estatisticamente os periódicos listados pelos professores entrevistados, constatou-se que os mais pontuados e o número de artigos encontrados nestes foram: Revista Química Nova na Escola, Tchê Química e Revista Brasileira de Ensino de Química, com a quantidade de onze, três e sete artigos publicados, respectivamente. Conclui-se que a temática Alimentos ainda é pouco trabalhada e apresentada na literatura científica dos periódicos mencionados pelos professores na área do Ensino de Química. Apesar do pouco número de artigos encontrados sobre o assunto, vale respaldar a importância dessa abordagem de ensino no trabalho pedagógico.

**Palavras-chave:** Alimentos, Ensino, Periódicos.

**Área de conhecimento:** Ensino de Ciência e Tecnologia de Alimentos