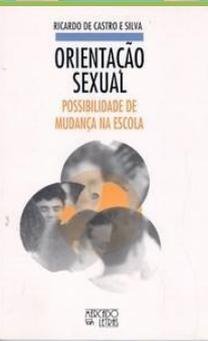
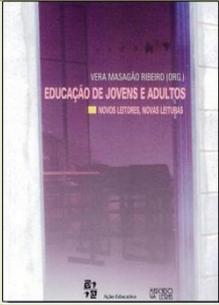
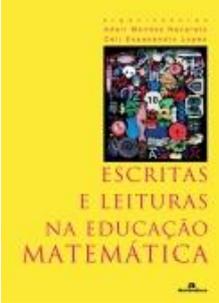
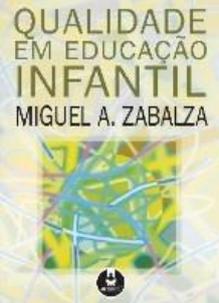
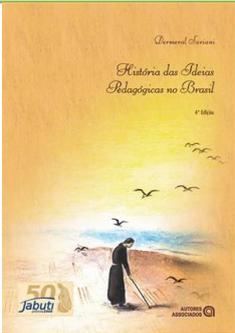
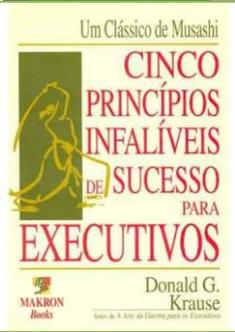
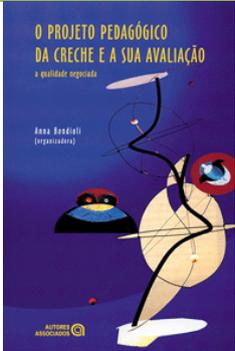


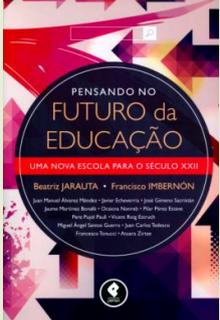
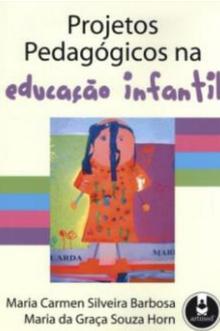
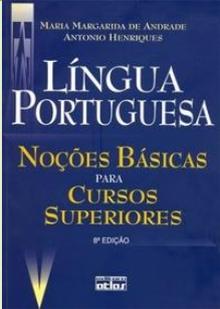


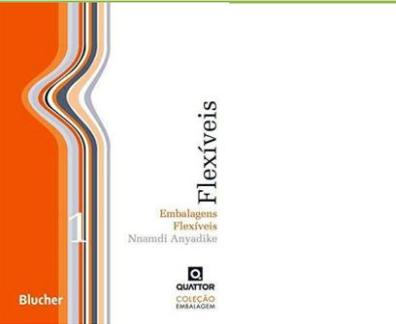
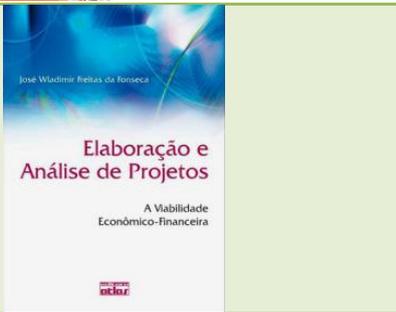
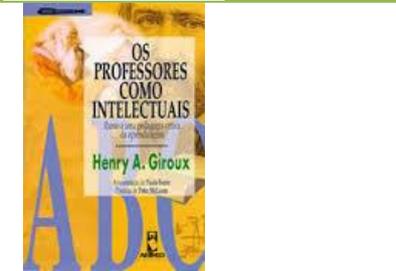
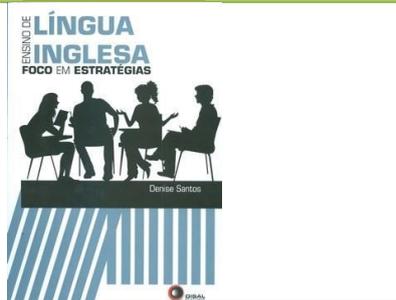
## Novas Aquisições – Biblioteca Morrinhos

	<p>MACEDO, Lino de; PETTY, Ana Lúcia Sícoli; PASSOS, Norimar Christe. <b>Os jogos e o lúdico na aprendizagem escolar</b>. Porto Alegre, RS: Artmed, 2005. 110 p. ISBN 9788536304632.</p>
	<p>SILVA, Ricardo de Castro e. <b>Orientação sexual: possibilidade de mudança na escola</b>. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2002. 127 p. (Coleção dimensões da sexualidade). ISBN 8585725923.</p>
	<p>ROSINI, Alessandro Marco. <b>As novas tecnologias da informação e a educação a distância</b>. 2. ed. São Paulo, SP: Cengage Learning, 2014. 136 p. ISBN 9788522115389.</p>
	<p>SOARES, Leôncio (Org.). <b>Educação de jovens e adultos: o que revelam as pesquisas</b>. 275 p. (Coleção estudos em EJA). ISBN 9788575265390.</p>
	<p>ARMSTRONG, Alison; COSTA, Ronaldo Cataldo (Trad.). <b>A criança e a máquina: como os computadores colocam a educação de nossos filhos em risco</b>. Porto Alegre, RS: Artmed, 2001. x, 248 p. ISBN 857307809x.</p>

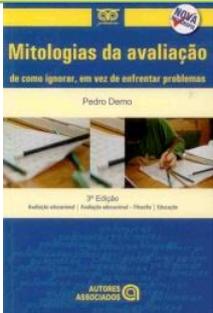
	<p>RIBEIRO, Vera Masagão (Org.). <b>Educação de jovens e adultos: novos leitores, novas leituras</b>. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2001. 224 p. (Coleção Leituras no Brasil). ISBN 8585725761.</p>
	<p>NACARATO, Adair Mendes; LOPES, Celi Espasandin (Org.). <b>Escritas e leituras na educação matemática</b>. Belo Horizonte: Autêntica, 2005. 192 p. ISBN 9788589239271.</p>
	<p>ZABALZA, Miguel A. <b>Qualidade em educação infantil</b>. Porto Alegre, RS: Artmed, 1998. 288 p. (Biblioteca Artmed. Educação infantil). ISBN 9788573074628.</p>
	<p>EDWARDS, Carolyn; GANDINI, Lella; FORMAN, George. <b>As cem linguagens da criança: a abordagem de Reggio Emilia na educação da primeira infância</b>. Porto Alegre, RS: Penso, 2016. v. ISBN 9788584290673 (v.1).</p>
	<p>DOCKRELL, Julie; MCSHANE, John. <b>Crianças com dificuldades de aprendizagem cognitiva</b>. Porto Alegre, RS: Artmed, 2000. viii, 208 p. (Biblioteca Artmed. Ciência cognitiva). ISBN 9788573075625.</p>

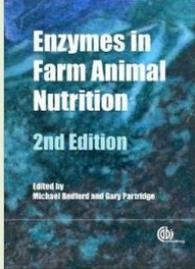
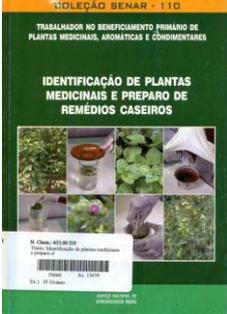
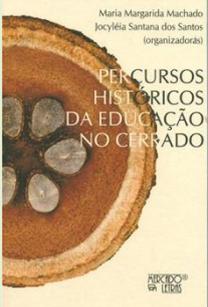
		<p>SAVIANI, Dermeval. <b>História das ideias pedagógicas no Brasil</b>. 4. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2013. xxx, 472 p. (Coleção memória da educação). ISBN 9788574963228.</p>
		<p>VIANIN, Pierre. <b>Estratégias de ajuda a alunos com dificuldade de aprendizagem</b>. Porto Alegre, RS: Penso, 2013. 326 p. ISBN 9788565848251.</p>
		<p>MANTOAN, Maria Teresa Eglér. <b>Inclusão escolar: o que é? por quê? como fazer?</b> São Paulo, SP: Summus, 2015. 95 p. (Novas arquiteturas pedagógicas; 3). ISBN 9788532309990.</p>
		<p>KRAUSE, Donald G. <b>Cinco princípios infalíveis de sucesso para executivos</b>. São Paulo, SP: Makron Books, c2000. 154 p. ISBN 8534611963.</p>
		<p>BONDIOLI, Anna (Org.). <b>O projeto pedagógico da creche e a sua avaliação: a qualidade negociada</b>. 2. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2013. xviii, 238 p. (Coleção educação contemporânea). ISBN 9788574963143.</p>

		<p>JARAUTA, Beatriz; IMBERNÓN, Francisco (Org.). <b>Pensando no futuro da educação: uma nova escola para o século XXI.</b> Porto Alegre, RS: Penso, 2015. 160 p. ISBN 9788584290109.</p>
		<p>BARBOSA, Maria Carmem Silveira; HORN, Maria da Graça Souza. <b>Projetos pedagógicos na educação infantil.</b> Porto Alegre, RS: Artmed, 2008. 128 p. (Biblioteca Artmed. Educação infantil). ISBN 9788536311111.</p>
		<p>CORSARO, William A. <b>Sociologia da infância.</b> 2. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2011. viii, 384 p. ISBN 9788536325392.</p>
		<p>VENTURINI FILHO, Waldemar Gastoni. <b>Bebidas não alcoólicas: ciência e tecnologia: volume 2.</b> São Paulo, SP: Blucher, 2010. 3 v. (Bebidas; 2). ISBN 9788521204930 (v.2).</p>
		<p>ANDRADE, Maria Margarida de; HENRIQUES, Antonio. <b>Língua portuguesa: noções básicas para cursos superiores.</b> 9. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2010. xii, 202 p. ISBN 9788522457526.</p>

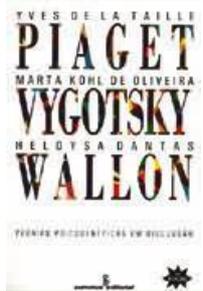
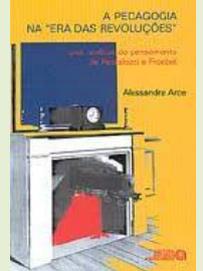
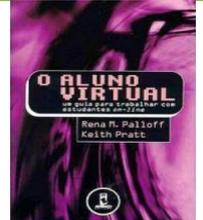
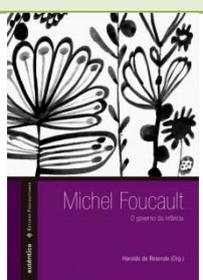
	<p>ANYADIKE, Nnamdi. <b>Embalagens flexíveis</b>. São Paulo, SP: Blücher, 2010. xxvi, 127 p. (Coleção embalagem; 1). ISBN 9788521204442.</p>
	<p>FONSECA, José Wladimir Freitas da. <b>Elaboração e análise de projetos: a viabilidade econômico-financeira</b>. São Paulo, SP: Atlas, 2012. 209 p. ISBN 9788522467518.</p>
	<p>GIROUX, Henry A. <b>Os professores como intelectuais: rumo a uma pedagogia crítica da aprendizagem</b>. Porto Alegre, RS: Artmed, 1997. viii, 270 p. ISBN 8573033012.</p>
	<p>MELO, José Marques de; TOSTA, Sandra Pereira. <b>Mídia e educação</b>. Belo Horizonte, MG: Autêntica, 2008. 111 p. (Temas &amp; educação). ISBN 978857563501.</p>
	<p>SANTOS, Denise. <b>Ensino de língua inglesa: foco em estratégias</b>. Barueri, SP: Disal, 2012. ISBN 9788578441050.</p>

		<p>AZEVEDO, Janete M. Lins de. <b>A educação como política pública</b>. 3. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2004. 78 p. (Polêmicas do nosso tempo; v. 56.). ISBN 9788585701468.</p>
		<p>KRAEMER, Maria Luiza. <b>Histórias infantis e o lúdico encantam as crianças</b>: atividades lúdicas baseadas em clássicos da literatura infantil. Campinas, SP: Autores Associados, 2008. 219 p. (Formação de professores). ISBN 9788574961996.</p>
		<p>SOARES, Magda. <b>Letramento</b>: um tema em três gêneros. 3. ed. Belo Horizonte, MG: Autêntica, 2014. 124 p. ISBN 9788586583162.</p>
		<p>LEAL, Telma Ferraz (Org.); SUASSUNA, Lúcia (org.). <b>Ensino de língua portuguesa na educação básica</b>: reflexões sobre o currículo. Belo Horizonte, MG: Autêntica, 2014. 203 p. (Língua portuguesa na escola). ISBN 9788582173770.</p>
		<p>HORN, Maria da Graça Souza. <b>Sabores, cores, sons, aromas</b>: a organização dos espaços na educação infantil. Porto Alegre, RS: Artmed, 2007. x, 119 p. ISBN 9788536303208.</p>

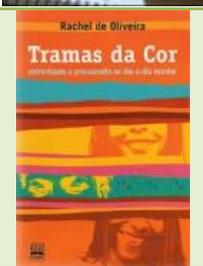
	<p>DEMO, Pedro. <b>Mitologias da avaliação</b>: de como ignorar, em vez de enfrentar problemas. 3. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2010. 85 p. (Coleção Polêmicas do nosso tempo). ISBN 9788585701833.</p>
	<p>SOARES, Leôncio; GIOVANETTI, Maria Amélia Gomes de Castro; GOMES, Nilma Lino (Org.). <b>Diálogos na educação de jovens e adultos</b>. 293 p. (Coleção estudos em EJA). ISBN 9788575261507.</p>
	<p>CADEMARTORI, Lígia. <b>O que é literatura infantil</b>. 2. ed. São Paulo, SP: Brasiliense, 2010. 78 p. (Coleção primeiros passos; 163). ISBN 9788511001631.</p>
	<p>DAVIS, Cláudia; OLIVEIRA, Zilma de Moraes Ramos de. <b>Psicologia na educação</b>. 3. ed. São Paulo, SP: Cortez, 2010. 150 p. ISBN 9788524916106.</p>
	<p>PASCHOAL, Claudia Lucia Lessa; SILVA, Aires da Conceição; RANGEL, Fabiana Alvarenga; RODRIGUES, Maria Rita Campello; ROSA, Patrícia Ignácio da (Org.). <b>Fazeres cotidianos, dizeres reunidos</b>: uma coletânea de textos do Instituto Benjamin Constant. Rio de Janeiro, RJ: Instituto Benjamin Constant, 2014. 223 p. ISBN 9788567485157.</p>

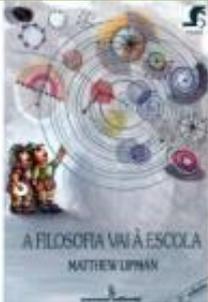
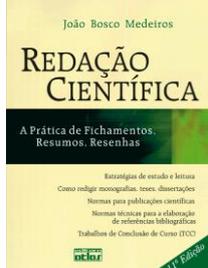
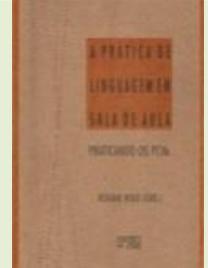
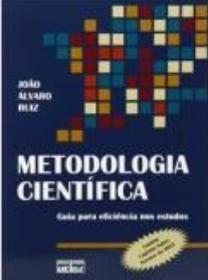
	<p>FIGUEIREDO, João Ricardo Melo. <b>O presente pelo passado: variação verbal em narrativas de deficientes visuais.</b> Rio de Janeiro, RJ: Instituto Benjamin Constant, 2014. 175 p. ISBN 9788567485133.</p>
	<p>MUNSON, Bruce R.; YOUNG, Donald F.; OKIISHI, Theodore H. <b>Fundamentos da mecânica dos fluidos.</b> 4. ed. São Paulo, SP: Blücher, 2004. 571 p. ISBN 9788521203438.</p>
	<p>BEDFORD, Michael; PARTRIDGE, Gary (Edi.). <b>Enzymes in farm animal nutrition.</b> 2. ed. Wiltshire: CAB International, 2010. 319 p. ISBN 9781845936747.</p>
	<p>ANDRADE, Fernanda Maria Coutinho; LOPES, Reginalda Célia; ARMOND, Cíntia; MARTINAZZO, Ana Paula; ALMASSY JÚNIOR, Alexandre Américo; CASALI, Vicente Wagner Dias. <b>Identificação de plantas medicinais e preparo de remédios caseiros.</b> Brasília, DF: SENAR, 2006. 124 p. (Coleção Senar ; 110). ISBN 8576640120.</p>
	<p>MACHADO, Maria Margarida; SANTOS, Jocyléia Santana dos (Org.). <b>Percurso histórico da educação no cerrado.</b> 271 p. (Série Educação Geral, Educação Superior e Formação Continuada do Educador). ISBN 978857912393.</p>
	<p>CORSINO, Patrícia (Org.). <b>Educação infantil: cotidiano e políticas.</b> Campinas, SP: Autores Associados, 2012. 128 p. ISBN 9788574962269.</p>

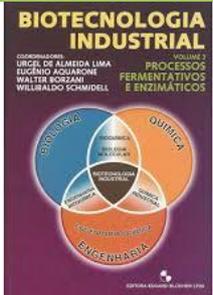
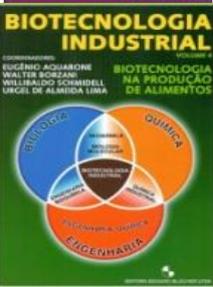
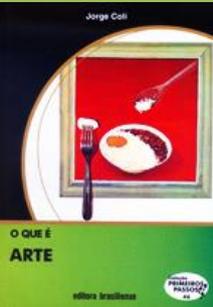
		<p>POSSENTI, Sírio. <b>Por que (não) ensinar gramática na escola.</b> 2. ed. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2012. 95 p. (Coleção leituras no Brasil). ISBN 8585725249.</p>
		<p>POZO, Juan Ignacio; GÓMEZ CRESPO, Miguel Ángel. <b>A aprendizagem e o ensino de ciências: do conhecimento cotidiano ao conhecimento científico.</b> 5. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2009. 296 p. ISBN 9788536319889.</p>
		<p>FARREL, Michael. <b>Dislexia e outras dificuldades de aprendizagem específicas: guia do professor.</b> Porto Alegre, RS: Artmed, 2015. 104 p. ISBN 9788536314198.</p>
		<p>KISHIMOTO, Tizuko Morchida. <b>O jogo e a educação infantil.</b> São Paulo, SP: Cengage Learning, 2011. 63 p. ISBN 9788522101276.</p>
		<p>SOUZA, Rosa Fátima de; VALDEMARIN, Vera Teresa (Org.). <b>A cultura escolar em debate: questões conceituais, metodológicas e desafios para a pesquisa.</b> Campinas, SP: Autores Associados, 2005. 207 p. (Coleção educação contemporânea). ISBN 8574961523.</p>
		<p>KOHAN, Walter Omar (Org.). <b>Devir-criança da filosofia: infância da educação.</b> Belo Horizonte, MG: Autêntica, 2010. 234 p. ISBN 9788575265109.</p>

	<p>HERNÁNDEZ, Fernando; VENTURA, Montserrat. <b>A organização do currículo por projetos de trabalho: o conhecimento é um caleidoscópio</b>. 5. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2009. 199 p. ISBN 9788573073669.</p>
	<p>LA TAILLE, Yves de; OLIVEIRA, Marta Kohl de; DANTAS, Heloysa de Lima. <b>Piaget, Vygotsky, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão</b>. 26. ed. São Paulo, SP: Summus, c1992. 117 p. ISBN 9788532304124.</p>
	<p>ARCE, Alessandra. <b>A pedagogia na 'era das revoluções': uma análise do pensamento de Pestalozzi e Froebel</b>. Campinas, SP: Autores Associados, 2002. 228 p. ISBN 8574960500.</p>
	<p>PALLOFF, Rena M.; PRATT, Keith. <b>O aluno virtual: um guia para trabalhar com estudantes on-line</b>. Porto Alegre, RS: Artmed, 2004. 216 p. ISBN 8536304774.</p>
	<p>FILICE, Renísia Cristina Garcia. <b>Raça e classe na gestão da educação básica brasileira: a cultura na implementação de políticas públicas</b>. Campinas, SP: Autores Associados, 2011. 339 p. (Coleção Políticas Públicas de Educação). ISBN 9788574962757.</p>
	<p>RESENDE, Haroldo de (Org.). <b>Michel Foucault: o governo da infância</b>. Belo Horizonte, MG: Autêntica, 2015. 383 p. (Coleção Estudos Foucaultianos). ISBN 9788582172841.</p>

	<p>GIMENO SACRISTÁN, José (Org.). <b>Saberes e incertezas sobre o currículo</b>. Porto Alegre, RS: Penso, 2013. 542 p. ISBN 9788565848442.</p>
	<p>SMOLE, Kátia Stocco; DINIZ, Maria Ignez (Org.). <b>Ler, escrever e resolver problemas: habilidades básicas para aprender matemática</b>. Porto Alegre, RS: Artmed, 2001. 203 p. ISBN 9788573077612.</p>
	<p>BURKE, Peter (Org.). <b>A escrita da história: novas perspectivas</b>. São Paulo, SP: UNESP, 2011. 364 p. ISBN 9788466700573.</p>
	<p>SAVIANI, Dermeval; ALMEIDA, Jane Soares de; SOUZA, Rosa Fátima de; VALDEMARIN, Vera Teresa. <b>O legado educacional do século XX no Brasil</b>. 3. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2014. 194 p. ISBN 9788574963341.</p>
	<p>ENSINAR matemática na educação infantil e nas séries iniciais: análise e propostas. 3. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2011. 188 p. ISBN 9788536305929.</p>
	<p>LORENZATO, Sérgio. <b>Educação infantil e percepção matemática</b>/ Sérgio Lorenzato. 3. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2011. 201 p. (Formação de professores). ISBN 9788574961538.</p>

	<p>KLEIMAN, Angela B. (ORG.). <b>Os significados do letramento</b>: uma nova perspectiva sobre a prática social da escrita. 2. ed. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2012. 294 p. (Letramento, educação e sociedade). ISBN 8585725052.</p>
	<p>O BRINCAR e suas teorias. São Paulo, SP: Cengage Learning, c1998. 172 p. ISBN 9788522111718.</p>
	<p>SAVIANI, Dermeval. <b>Política e educação no Brasil</b>: o papel do Congresso Nacional na legislação do ensino . 7. ed. Campinas, SP: Cortez, 2015. 160 p. (Coleção Educação Contemporânea). ISBN 9788585701253.</p>
	<p>O TEXTO na sala de aula. São Paulo, SP: Anglo, 2014. 136 p. ISBN 9788575952009.</p>
	<p>OLIVEIRA, Rachel de. <b>Tramas da cor</b>: enfrentando o preconceito no dia-a-dia escolar. 2. ed. São Paulo, SP: Selo Negro, 2005. 119 p. ISBN 9788587478276.</p>
	<p>RODRIGUES, Maria Rita Campello. <b>Mosaico no tempo</b>: uma interação entre corpo, cegueira e baixa visão. Rio de Janeiro, RJ: Instituto Benjamin Constant, 2014. 236 p. ISBN 9788567485140</p>

	<p>LIPMAN, Matthew. <b>A filosofia vai à escola</b>. 3. ed. São Paulo, SP: Summus, c1988. 252 p. (Novas buscas em educação; v. 39). ISBN 853230060x.</p>
	<p>MEDEIROS, João Bosco. <b>Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas</b>. 11. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2012. 321 p. ISBN 9788522453399.</p>
	<p>A PRÁTICA de linguagem em sala de aula: praticando os PCNs. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2008. 248 p. ISBN 8585725656.</p>
	<p>PAÍN, Sara; MACHADO, Ana Maria Netto. <b>Diagnóstico e tratamento dos problemas de aprendizagem</b>. Porto Alegre, RS: Artmed, 2008. 86 p. ISBN 9788573074147</p>
	<p>RUIZ, João Álvaro. <b>Metodologia científica/ guia para eficiência nos estudos</b>. São Paulo, SP: Atlas, 2014. 180 p. ISBN 9788522444823.</p>
	<p>STROBEL, Karin. <b>As imagens do outro sobre a cultura surda</b>. 3. ed. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2015. 146 p. ISBN 978853280593.</p>

		<p>DIDIO, Lucie. <b>Leitura e produção de textos</b>: comunicar melhor, pensar melhor, ler melhor, escrever melhor. São Paulo, SP: Atlas, 2013. 440 p. ISBN 9788522475995.</p>
		<p>BORZANI, Walter (Coord). <b>Biotechnologia industrial</b>. São Paulo, SP: Edgard Blücher, 2014. 593 p. ISBN 9788521202806 (v.3)</p>
		<p>BORZANI, Walter (Coord). <b>Biotechnologia industrial</b>. São Paulo, SP: Edgard Blücher, 2014. 593 p. ISBN 9788521202806 (v.4)</p>
		<p>COLI, Jorge. <b>O que é arte</b>. 15. ed. São Paulo, SP: Brasiliense, 1995. 134 p. (Coleção Primeiros Passos; 46). ISBN 8511010467.</p>