



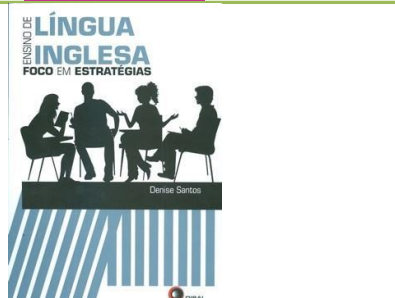
Novas Aquisições – Biblioteca Morrinhos

	<p>MACEDO, Lino de; PETTY, Ana Lúcia Sícoli; PASSOS, Norimar Christe. Os jogos e o lúdico na aprendizagem escolar. Porto Alegre, RS: Artmed, 2005. 110 p. ISBN 9788536304632.</p>
	<p>SILVA, Ricardo de Castro e. Orientação sexual: possibilidade de mudança na escola. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2002. 127 p. (Coleção dimensões da sexualidade). ISBN 8585725923.</p>
	<p>ROSINI, Alessandro Marco. As novas tecnologias da informação e a educação a distância. 2. ed. São Paulo, SP: Cengage Learning, 2014. 136 p. ISBN 9788522115389.</p>
	<p>SOARES, Leôncio (Org.). Educação de jovens e adultos: o que revelam as pesquisas. 275 p. (Coleção estudos em EJA). ISBN 9788575265390.</p>
	<p>ARMSTRONG, Alison; COSTA, Ronaldo Cataldo (Trad.). A criança e a máquina: como os computadores colocam a educação de nossos filhos em risco. Porto Alegre, RS: Artmed, 2001. x, 248 p. ISBN 857307809x.</p>

	<p>RIBEIRO, Vera Masagão (Org.). Educação de jovens e adultos: novos leitores, novas leituras. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2001. 224 p. (Coleção Leituras no Brasil). ISBN 8585725761.</p>
	<p>NACARATO, Adair Mendes; LOPES, Celi Espasandin (Org.). Escritas e leituras na educação matemática. Belo Horizonte: Autêntica, 2005. 192 p. ISBN 9788589239271.</p>
	<p>ZABALZA, Miguel A. Qualidade em educação infantil. Porto Alegre, RS: Artmed, 1998. 288 p. (Biblioteca Artmed. Educação infantil). ISBN 9788573074628.</p>
	<p>EDWARDS, Carolyn; GANDINI, Lella; FORMAN, George. As cem linguagens da criança: a abordagem de Reggio Emilia na educação da primeira infância. Porto Alegre, RS: Penso, 2016. v. ISBN 9788584290673 (v.1).</p>
	<p>DOCKRELL, Julie; MCSHANE, John. Crianças com dificuldades de aprendizagem cognitiva. Porto Alegre, RS: Artmed, 2000. viii, 208 p. (Biblioteca Artmed. Ciência cognitiva). ISBN 9788573075625.</p>

		<p>SAVIANI, Dermeval. História das ideias pedagógicas no Brasil. 4. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2013. xxx, 472 p. (Coleção memória da educação). ISBN 9788574963228.</p>
		<p>VIANIN, Pierre. Estratégias de ajuda a alunos com dificuldade de aprendizagem. Porto Alegre, RS: Penso, 2013. 326 p. ISBN 9788565848251.</p>
		<p>MANTOAN, Maria Teresa Eglér. Inclusão escolar: o que é? por quê? como fazer? São Paulo, SP: Summus, 2015. 95 p. (Novas arquiteturas pedagógicas; 3). ISBN 9788532309990.</p>
		<p>KRAUSE, Donald G. Cinco princípios infalíveis de sucesso para executivos. São Paulo, SP: Makron Books, c2000. 154 p. ISBN 8534611963.</p>
		<p>BONDIOLI, Anna (Org.). O projeto pedagógico da creche e a sua avaliação: a qualidade negociada. 2. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2013. xviii, 238 p. (Coleção educação contemporânea). ISBN 9788574963143.</p>

		<p>JARAUTA, Beatriz; IMBERNÓN, Francisco (Org.). Pensando no futuro da educação: uma nova escola para o século XXI. Porto Alegre, RS: Penso, 2015. 160 p. ISBN 9788584290109.</p>
		<p>BARBOSA, Maria Carmem Silveira; HORN, Maria da Graça Souza. Projetos pedagógicos na educação infantil. Porto Alegre, RS: Artmed, 2008. 128 p. (Biblioteca Artmed. Educação infantil). ISBN 9788536311111.</p>
		<p>CORSARO, William A. Sociologia da infância. 2. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2011. viii, 384 p. ISBN 9788536325392.</p>
		<p>VENTURINI FILHO, Waldemar Gastoni. Bebidas não alcoólicas: ciência e tecnologia: volume 2. São Paulo, SP: Blucher, 2010. 3 v. (Bebidas; 2). ISBN 9788521204930 (v.2).</p>
		<p>ANDRADE, Maria Margarida de; HENRIQUES, Antonio. Língua portuguesa: noções básicas para cursos superiores. 9. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2010. xii, 202 p. ISBN 9788522457526.</p>

	<p>ANYADIKE, Nnamdi. Embalagens flexíveis. São Paulo, SP: Blücher, 2010. xxvi, 127 p. (Coleção embalagem; 1). ISBN 9788521204442.</p>
	<p>FONSECA, José Wladimir Freitas da. Elaboração e análise de projetos: a viabilidade econômico-financeira. São Paulo, SP: Atlas, 2012. 209 p. ISBN 9788522467518.</p>
	<p>GIROUX, Henry A. Os professores como intelectuais: rumo a uma pedagogia crítica da aprendizagem. Porto Alegre, RS: Artmed, 1997. viii, 270 p. ISBN 8573033012.</p>
	<p>MELO, José Marques de; TOSTA, Sandra Pereira. Mídia e educação. Belo Horizonte, MG: Autêntica, 2008. 111 p. (Temas & educação). ISBN 978857563501.</p>
	<p>SANTOS, Denise. Ensino de língua inglesa: foco em estratégias. Barueri, SP: Disal, 2012. ISBN 9788578441050.</p>

		<p>AZEVEDO, Janete M. Lins de. A educação como política pública. 3. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2004. 78 p. (Polêmicas do nosso tempo; v. 56.). ISBN 9788585701468.</p>
		<p>KRAEMER, Maria Luiza. Histórias infantis e o lúdico encantam as crianças: atividades lúdicas baseadas em clássicos da literatura infantil. Campinas, SP: Autores Associados, 2008. 219 p. (Formação de professores). ISBN 9788574961996.</p>
		<p>SOARES, Magda. Letramento: um tema em três gêneros. 3. ed. Belo Horizonte, MG: Autêntica, 2014. 124 p. ISBN 9788586583162.</p>
		<p>LEAL, Telma Ferraz (Org.); SUASSUNA, Lúcia (org.). Ensino de língua portuguesa na educação básica: reflexões sobre o currículo. Belo Horizonte, MG: Autêntica, 2014. 203 p. (Língua portuguesa na escola). ISBN 9788582173770.</p>
		<p>HORN, Maria da Graça Souza. Sabores, cores, sons, aromas: a organização dos espaços na educação infantil. Porto Alegre, RS: Artmed, 2007. x, 119 p. ISBN 9788536303208.</p>

	<p>DEMO, Pedro. Mitologias da avaliação: de como ignorar, em vez de enfrentar problemas. 3. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2010. 85 p. (Coleção Polêmicas do nosso tempo). ISBN 9788585701833.</p>
	<p>SOARES, Leôncio; GIOVANETTI, Maria Amélia Gomes de Castro; GOMES, Nilma Lino (Org.). Diálogos na educação de jovens e adultos. 293 p. (Coleção estudos em EJA). ISBN 9788575261507.</p>
	<p>CADEMARTORI, Lígia. O que é literatura infantil. 2. ed. São Paulo, SP: Brasiliense, 2010. 78 p. (Coleção primeiros passos; 163). ISBN 9788511001631.</p>
	<p>DAVIS, Cláudia; OLIVEIRA, Zilma de Moraes Ramos de. Psicologia na educação. 3. ed. São Paulo, SP: Cortez, 2010. 150 p. ISBN 9788524916106.</p>
	<p>PASCHOAL, Claudia Lucia Lessa; SILVA, Aires da Conceição; RANGEL, Fabiana Alvarenga; RODRIGUES, Maria Rita Campello; ROSA, Patrícia Ignácio da (Org.). Fazeres cotidianos, dizeres reunidos: uma coletânea de textos do Instituto Benjamin Constant. Rio de Janeiro, RJ: Instituto Benjamin Constant, 2014. 223 p. ISBN 9788567485157.</p>

	<p>FIGUEIREDO, João Ricardo Melo. O presente pelo passado: variação verbal em narrativas de deficientes visuais. Rio de Janeiro, RJ: Instituto Benjamin Constant, 2014. 175 p. ISBN 9788567485133.</p>
	<p>MUNSON, Bruce R.; YOUNG, Donald F.; OKIISHI, Theodore H. Fundamentos da mecânica dos fluidos. 4. ed. São Paulo, SP: Blücher, 2004. 571 p. ISBN 9788521203438.</p>
	<p>BEDFORD, Michael; PARTRIDGE, Gary (Edi.). Enzymes in farm animal nutrition. 2. ed. Wiltshire: CAB International, 2010. 319 p. ISBN 9781845936747.</p>
	<p>ANDRADE, Fernanda Maria Coutinho; LOPES, Reginalda Célia; ARMOND, Cíntia; MARTINAZZO, Ana Paula; ALMASSY JÚNIOR, Alexandre Américo; CASALI, Vicente Wagner Dias. Identificação de plantas medicinais e preparo de remédios caseiros. Brasília, DF: SENAR, 2006. 124 p. (Coleção Senar ; 110). ISBN 8576640120.</p>
	<p>MACHADO, Maria Margarida; SANTOS, Jocyléia Santana dos (Org.). Percurso histórico da educação no cerrado. 271 p. (Série Educação Geral, Educação Superior e Formação Continuada do Educador). ISBN 978857912393.</p>
	<p>CORSINO, Patrícia (Org.). Educação infantil: cotidiano e políticas. Campinas, SP: Autores Associados, 2012. 128 p. ISBN 9788574962269.</p>

		<p>POSSENTI, Sírio. Por que (não) ensinar gramática na escola. 2. ed. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2012. 95 p. (Coleção leituras no Brasil). ISBN 8585725249.</p>
		<p>POZO, Juan Ignacio; GÓMEZ CRESPO, Miguel Ángel. A aprendizagem e o ensino de ciências: do conhecimento cotidiano ao conhecimento científico. 5. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2009. 296 p. ISBN 9788536319889.</p>
		<p>FARREL, Michael. Dislexia e outras dificuldades de aprendizagem específicas: guia do professor. Porto Alegre, RS: Artmed, 2015. 104 p. ISBN 9788536314198.</p>
		<p>KISHIMOTO, Tizuko Morchida. O jogo e a educação infantil. São Paulo, SP: Cengage Learning, 2011. 63 p. ISBN 9788522101276.</p>
		<p>SOUZA, Rosa Fátima de; VALDEMARIN, Vera Teresa (Org.). A cultura escolar em debate: questões conceituais, metodológicas e desafios para a pesquisa. Campinas, SP: Autores Associados, 2005. 207 p. (Coleção educação contemporânea). ISBN 8574961523.</p>
		<p>KOHAN, Walter Omar (Org.). Devir-criança da filosofia: infância da educação. Belo Horizonte, MG: Autêntica, 2010. 234 p. ISBN 9788575265109.</p>

	<p>HERNÁNDEZ, Fernando; VENTURA, Montserrat. A organização do currículo por projetos de trabalho: o conhecimento é um caleidoscópio. 5. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2009. 199 p. ISBN 9788573073669.</p>
	<p>LA TAILLE, Yves de; OLIVEIRA, Marta Kohl de; DANTAS, Heloysa de Lima. Piaget, Vygotsky, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão. 26. ed. São Paulo, SP: Summus, c1992. 117 p. ISBN 9788532304124.</p>
	<p>ARCE, Alessandra. A pedagogia na 'era das revoluções': uma análise do pensamento de Pestalozzi e Froebel. Campinas, SP: Autores Associados, 2002. 228 p. ISBN 8574960500.</p>
	<p>PALLOFF, Rena M.; PRATT, Keith. O aluno virtual: um guia para trabalhar com estudantes on-line. Porto Alegre, RS: Artmed, 2004. 216 p. ISBN 8536304774.</p>
	<p>FILICE, Renísia Cristina Garcia. Raça e classe na gestão da educação básica brasileira: a cultura na implementação de políticas públicas. Campinas, SP: Autores Associados, 2011. 339 p. (Coleção Políticas Públicas de Educação). ISBN 9788574962757.</p>
	<p>RESENDE, Haroldo de (Org.). Michel Foucault: o governo da infância. Belo Horizonte, MG: Autêntica, 2015. 383 p. (Coleção Estudos Foucaultianos). ISBN 9788582172841.</p>

	<p>GIMENO SACRISTÁN, José (Org.). Saberes e incertezas sobre o currículo. Porto Alegre, RS: Penso, 2013. 542 p. ISBN 9788565848442.</p>
	<p>SMOLE, Kátia Stocco; DINIZ, Maria Ignez (Org.). Ler, escrever e resolver problemas: habilidades básicas para aprender matemática. Porto Alegre, RS: Artmed, 2001. 203 p. ISBN 9788573077612.</p>
	<p>BURKE, Peter (Org.). A escrita da história: novas perspectivas. São Paulo, SP: UNESP, 2011. 364 p. ISBN 9788466700573.</p>
	<p>SAVIANI, Dermeval; ALMEIDA, Jane Soares de; SOUZA, Rosa Fátima de; VALDEMARIN, Vera Teresa. O legado educacional do século XX no Brasil. 3. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2014. 194 p. ISBN 9788574963341.</p>
	<p>ENSINAR matemática na educação infantil e nas séries iniciais: análise e propostas. 3. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2011. 188 p. ISBN 9788536305929.</p>
	<p>LORENZATO, Sérgio. Educação infantil e percepção matemática/ Sérgio Lorenzato. 3. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2011. 201 p. (Formação de professores). ISBN 9788574961538.</p>

	<p>KLEIMAN, Angela B. (ORG.). Os significados do letramento: uma nova perspectiva sobre a prática social da escrita. 2. ed. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2012. 294 p. (Letramento, educação e sociedade). ISBN 8585725052.</p>
	<p>O BRINCAR e suas teorias. São Paulo, SP: Cengage Learning, c1998. 172 p. ISBN 9788522111718.</p>
	<p>SAVIANI, Dermeval. Política e educação no Brasil: o papel do Congresso Nacional na legislação do ensino . 7. ed. Campinas, SP: Cortez, 2015. 160 p. (Coleção Educação Contemporânea). ISBN 9788585701253.</p>
	<p>O TEXTO na sala de aula. São Paulo, SP: Anglo, 2014. 136 p. ISBN 9788575952009.</p>
	<p>OLIVEIRA, Rachel de. Tramas da cor: enfrentando o preconceito no dia-a-dia escolar. 2. ed. São Paulo, SP: Selo Negro, 2005. 119 p. ISBN 9788587478276.</p>
	<p>RODRIGUES, Maria Rita Campello. Mosaico no tempo: uma interação entre corpo, cegueira e baixa visão. Rio de Janeiro, RJ: Instituto Benjamin Constant, 2014. 236 p. ISBN 9788567485140</p>

		<p>LIPMAN, Matthew. A filosofia vai à escola. 3. ed. São Paulo, SP: Summus, c1988. 252 p. (Novas buscas em educação; v. 39). ISBN 853230060x.</p>
		<p>MEDEIROS, João Bosco. Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 11. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2012. 321 p. ISBN 9788522453399.</p>
		<p>A PRÁTICA de linguagem em sala de aula: praticando os PCNs. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2008. 248 p. ISBN 8585725656.</p>
		<p>PAÍN, Sara; MACHADO, Ana Maria Netto. Diagnóstico e tratamento dos problemas de aprendizagem. Porto Alegre, RS: Artmed, 2008. 86 p. ISBN 9788573074147</p>
		<p>RUIZ, João Álvaro. Metodologia científica/ guia para eficiência nos estudos. São Paulo, SP: Atlas, 2014. 180 p. ISBN 9788522444823.</p>
		<p>STROBEL, Karin. As imagens do outro sobre a cultura surda. 3. ed. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2015. 146 p. ISBN 978853280593.</p>

		<p>DIDIO, Lucie. Leitura e produção de textos: comunicar melhor, pensar melhor, ler melhor, escrever melhor. São Paulo, SP: Atlas, 2013. 440 p. ISBN 9788522475995.</p>
		<p>BORZANI, Walter (Coord). Biotecnologia industrial. São Paulo, SP: Edgard Blücher, 2014. 593 p. ISBN 9788521202806 (v.3)</p>
		<p>BORZANI, Walter (Coord). Biotecnologia industrial. São Paulo, SP: Edgard Blücher, 2014. 593 p. ISBN 9788521202806 (v.4)</p>
		<p>COLI, Jorge. O que é arte. 15. ed. São Paulo, SP: Brasiliense, 1995. 134 p. (Coleção Primeiros Passos; 46). ISBN 8511010467.</p>