

INCLUSÃO DIGITAL NO COLÉGIO ESTADUAL ARGEMIRO ANTÔNIO DE ARAÚJO

SANTOS, Cecília Ramos dos Santos¹; DOURADO, Éric Vinícius Oliveira²; LEITE, Frederico do Carmo³

¹Estudante do Curso em Técnico em Informática - Instituto Federal e Educação, Ciência e Tecnologia Goiano - Campus Posse-GO. cecila-rms@hotmail.com; ²Estudante do Curso em Técnico em Informática - Instituto Federal e Educação, Ciência e Tecnologia Goiano - Campus Posse-GO. ericdourado1@gmail.com; ³Orientador - Instituto Federal e Educação, Ciência e Tecnologia Goiano - Campus Posse-GO. frederico.leite@ifgoiano.edu.br.

RESUMO: O projeto tem como objetivo ajudar a comunidade envolvida a desenvolver autonomia na utilização das ferramentas da informática. Está sendo realizado no Colégio Estadual Argemiro Antônio de Araújo que oferece ensino fundamental e médio. Nesta escola há um laboratório com 10 computadores, onde iremos atender quatro turmas de 10 alunos nos períodos vespertino e noturno e é realizado em duas horas semanais. As atividades estão sendo desenvolvidas por alunos do Curso Técnico em Informática.

Palavras-chave: Inclusão Digital, Comunidade, Tecnologia.

INTRODUÇÃO

Devido a necessidade de aproximação dos alunos com os recursos de Tecnologia da Informação e Comunicação, a instalação de laboratórios de informática em escolas públicas surgem com a intenção de diminuir a exclusão digital e aumentar o conhecimento.

Porém, os alunos não estão desfrutando dos recursos da tecnologia da informação existentes nas escolas, primeiro porque há problemas estruturais e segundo por não há projetos educacionais que permitam a sua utilização.

O ato de "Promover a inclusão digital é algo que, além das questões sociais envolvidas, é um direito que o cidadão tem de participar das tecnologias existentes"(COSTA, 2007).

Para quebrar esta "barreira do acesso" são desenvolvidas atividades que estimulam os alunos uma maior proximidade com as tecnologias vigentes no meio informatizado, proporcionando aos mesmos, melhorias do uso diário dessas ferramentas e possibilidades diferentes para uma futura entrada no mercado de trabalho. A inserção das ações do Instituto Federal Goiano Campus Posse nesta comunidade aumenta ainda mais a visibilidade do campus na região e fornece aos alunos do Colégio Argemiro mais uma opção de estudos como cursos técnicos concomitantes, integrados, futuros cursos superiores e de pós-graduação.

Com isso o projeto visa conscientizar sobre os princípios computacionais, realizando treinamentos quanto ao uso de programas como navegadores de internet e suítes office, proporcionar a aproximação do aluno do curso técnico em informática a aplicação das práticas teóricas e conceitos aprendidos em sala de aula,

oferecer aos alunos da comunidade a oportunidade de conhecer e utilizar ferramentas tecnológicas no âmbito da informática e levar ao conhecimento da comunidade o nome do Instituto Federal Goiano Campus Posse com ensino de qualidade.

MATERIAL E MÉTODOS

Está sendo desenvolvido a conscientização dos princípios computacionais, realizando treinamento quanto ao uso de programas e equipamentos. A execução do projeto é no Colégio Estadual Argemiro Antônio de Araújo que oferece ensino fundamental e médio para a população de Posse.

Nesta escola há um laboratório com 10 computadores. Laboratório este, que não estava sendo utilizado por falta de manutenção e também por falta de um profissional que pudesse manusear as os computadores.

O projeto está sendo desenvolvido por com dois estudantes do curso Técnico em Informática, eles utilizam ações para incentivar as boas práticas de usabilidades das ferramentas informatizadas.

Para tanto, foi apresentado o projeto à escola, que se dispôs a ser parceira e participar no desenvolvimento do mesmo. As atividades a serem desenvolvidas são palestras de conscientização e treinamento para os alunos. Estas atividades são práticas e realizadas o laboratório de informática da própria escola, no intuito de tornar conhecido aos alunos os recursos e ferramentas informatizadas, bem como a forma de utiliza-los. Além de palestras sobre a segurança da internet e cuidados quanto aos conteúdos publicados, levando sempre em consideração a faixa etária e metodologias coerentes com a idade do público em questão. Neste caso, participam alunos do ensino

fundamental e médio, a sua maioria, alunos entre 15 e 20 anos de idade.

O projeto é desenvolvido semanalmente em período contrário ao turno em quem os alunos monitores estão em sala de aula do curso técnico em informática, obedecendo também às atividades desenvolvidas na escola. São aulas de aproximadamente duas horas de duração desenvolvidas em um dia da semana em dois turnos.

As atividades são monitoradas pelo professor supervisor do projeto "Inclusão Digital no Colégio Estadual Argemiro Antônio de Araújo" do Instituto Federal Goiano, a quem fica atribuída à responsabilidade de acompanhar com relatórios e avaliações o desempenho dos monitores, bem como do desenvolvimento positivo do projeto.

Tabela 1 – ações já realizadas

Atividades	Período
Instalação dos softwares a serem utilizados no treinamento	Julho/2016
Introdução a informática	Agosto/2016
Introdução a ferramentas informatizadas	Setembro/2016
Ferramentas Offices	Outubro/2016

RESULTADOS E DISCUSSÃO

O desenvolvimento do projeto está ajudando os alunos a compreender mais sobre a informática, melhorando a prática das ferramentas e fazendo com que os alunos criem afinidade com a tecnologia.

Os alunos monitores do projeto estão apresentando desenvoltura perante as atividades, colocando em prática o que foi aprendido em sala de aula e aprimorando seus conhecimentos. Além de possibilitar o contato dos monitores com problemas reais do convívio com a tecnologia.

O nome da instituição Instituto Federal Goiano Campus Posse está sendo propagado na região, possibilitando com que mais pessoas conheçam a instituição e possam ingressar em algum curso mais a frente, ou até mesmo uma possível graduação e pós-graduação.

Todas as atividades que são desenvolvidas ao longo do período estipulado no planejamento do projeto são repassadas mensalmente para o Departamento de Extensão do Campus Posse através de relatórios.

CONCLUSÃO

Os estudantes monitores tiveram a chance de aprimorar seus conhecimentos aplicando o que foi aprendido em sala de aula.

Os alunos do colégio estão tendo a oportunidade de aprender a manusear o computador e aprimorar aquilo que já sabiam a respeito da informática.

O Colégio Estadual Argemiro Antônio de Araújo está com o laboratório de informática funcionando ativamente, devido a manutenção realizada pelos alunos monitores do Curso Técnico em Informática.

O nome IF Goiano Campus Posse está sendo propagado na região em que está inserido.

AGRADECIMENTOS

Agradecemos ao IF Goiano Campus Posse pelo suporte prestado e também ao Colégio Estadual Argemiro Antônio de Araújo pelo espaço cedido para executarmos o projeto.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

COSTA, Renata L. **Centro Federal de Educação Tecnológica de Rio Verde (CEFET-RV)**. Informática Básica nas Escolas Públicas Buscando a Inclusão Digital dos Estudantes da Oitava Série do Ensino Fundamental em diante e da Comunidade em Geral, 2007.