

FORMULÁRIO PARA CADASTRO DE PROJETOS DE EXTENSÃO.

CURSO/UNIDADE/DEPARTAMENTO: Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE).

Área de conhecimento

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Ciência Exatas e da Terra | <input type="checkbox"/> Ciências Biológicas | <input type="checkbox"/> Engenharia/Tecnologia |
| <input type="checkbox"/> Ciências da Saúde | <input type="checkbox"/> Ciências Agrárias | <input type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas |
| <input type="checkbox"/> Ciências Humanas | <input type="checkbox"/> Linguística, Letras e Artes | <input type="checkbox"/> Esporte |

Áreas Temáticas (Plano Nacional de Extensão Universitária)

- | | | | |
|---|---|----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Comunicação | <input type="checkbox"/> Cultura | <input type="checkbox"/> Esporte | <input type="checkbox"/> Educação |
| <input type="checkbox"/> Meio Ambiente | <input type="checkbox"/> Saúde | <input type="checkbox"/> Egresso | <input type="checkbox"/> Trabalho |
| <input type="checkbox"/> Direitos Humanos | <input type="checkbox"/> Tecnologia de Produção | | |

ATIVIDADE DE EXTENSÃO

TÍTULO: EDUCAÇÃO E ESPORTE: Importantes ferramentas de Inclusão

OBJETIVOS:

- Oferecer o conhecimento da Língua Brasileira de Sinais (Libras) aos alunos envolvidos no processo de ensino-aprendizagem deste Instituto, tendo como ferramenta a interação através de práticas esportivas.
- Inserir a Comunidade Surda de Rio Verde no IFGoiano – Campus Rio Verde.
- Promover parcerias com a Associação de Surdos de Rio Verde, a fim de favorecer a participação das famílias e da sociedade na construção do Sistema Educacional Inclusivo.
- Proporcionar a convivência social, cidadania, qualidade de vida, diversidade e igualdade social.

JUSTIFICATIVA: O presente projeto resulta da necessidade de ampliar o conhecimento dos discentes desta Instituição sobre a Comunidade Surda. Observa-se no convívio do ambiente escolar/sala de

aula, um “isolamento social” dos alunos com necessidades especiais e os demais colegas, pela falta de conhecimento da língua e “preconceito”, gerando falta de entusiasmo e posterior desistência do aluno pelas dificuldades encontradas no decorrer do caminho acadêmico.

Após a realização de alguns amistosos de futsal entre os discentes desta Instituição com a participação de alunos surdos, fez-se necessário refletir e pensar em algum projeto, que favorecesse a interação/inclusão destes alunos ao cotidiano da comunidade escolar. Em análise observacional, percebeu-se que não seria necessário o conhecimento amplo da Língua Brasileira de Sinais entre os alunos envolvidos. Apesar da dificuldade inicial de comunicação, a interação do aluno surdo com os ouvintes era viável pelo esporte, até mesmo pelo interesse da comunidade ouvinte em aprender Libras, sendo um facilitador no processo de convivência diária, gerando respeito às diferenças e preparando o surdo para a vida em sociedade, onde seja respeitado pelas suas necessidades, criando assim oportunidades pessoais, sociais, profissionais e intelectuais.

No entanto considerando a complexidade, importância e premência deste assunto “Inclusão” e ciente da necessidade de ampliação do conhecimento, em momentos de lazer através do esporte, pretende-se contribuir para o desenvolvimento da comunicação em Língua Brasileira de Sinais (Libras) aos acadêmicos e servidores do IFGoiano – Campus Rio Verde. A possibilidade de interação e convivência dos ouvintes com a cultura surda através de uma modalidade esportiva faz com que barreiras linguísticas sejam quebradas e o respeito mútuo aconteça pelo compartilhamento de culturas, línguas e habilidades. Partindo deste pressuposto e de toda bagagem prática e teórica do Professor de Educação Física, de Libras e integrantes do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE), acreditamos que este projeto possa ser um dos caminhos para socializar, promover a igualdade social, através dos momentos de interação entre os alunos e servidores desta Instituição e a Associação de Surdo de Rio Verde, os quais serão trabalhados aos sábados das 16h às 18h, onde seja possível esclarecer aos

alunos ouvintes como tratar os alunos com deficiência auditiva e também à prática da comunicação em Libras, através da interação no esporte e lazer do Instituto Federal Goiano – Campus Rio Verde.

DATA DA REALIZAÇÃO

14 de janeiro a 16 de dezembro de 2017

LOCAL DE REALIZAÇÃO: Ginásio de Esportes

LOCAL DA INSCRIÇÃO: Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE).

FONE: (64) 3620 5641 / 99211 5366

PÚBLICO ALVO: Comunidade, acadêmicos Surdos, Ouvintes e Servidores.

CRONOGRAMA DO EVENTO:

Aos sábados das 16h às 18h a partir de 14 de janeiro a 16 de dezembro de 2017.

EQUIPE DE TRABALHO

	Nome	Titulação
Coordenador do Projeto	Adriano Aparecido da Silva	Esp. Libras
Membros da equipe	Renata Lima Cardoso	Ms Genética
	José Oliveira da Silva	Grad. Educação Física
	Vicktor Luís Martins de Jesus	Ensino Técnico
Equivalência sugerida em horas/aula		

HORÁRIO DE REALIZAÇÃO

Matutino	Vespertino	Noturno
HH:MM à HH:MM	16h à 18h	HH:MM à HH:MM
Carga horária 2h	Realizados aos sábados.	

PRÉ-REQUISITO PARA INSCRIÇÃO

Interesse em aprender Libras e gostar de futsal.

MINISTRANTES

a. Do IF Goiano

Nome	Titulação* (D.Sc., M.Sc., Esp. e Grad.)	Vinculação com o IF Goiano** (DOC, DIS, TAE)
Adriano Aparecido da Silva	Esp	TAE
Renata Lima Cardoso	Ms	TAE
José Oliveira da Silva	Grad	DOC

b. De outras instituições

Nome	Titulação* (D.Sc.; M.Sc.; Esp., Grad.)	Instituição de Origem
Vicktor Luís Martins de Jesus	DIS	Associação de Surdos de Rio Verde

* **D.Sc.** (Doutor), **M.Sc.** (Mestre), **Esp.** (Especialista), **Grad.** (Graduado).

** **DOC** (Docente), **DIS** (Discente), **TAE** (Técnico Administrativo de Educação).

PARCERIAS

Possui parceria com outra Instituição/Empresa?

Sim Não

Em caso afirmativo quais:

Empresa/Instituição	Tipo***	Descrição
Associação de surdos de Rio Verde	Concessão de material	Bola de futsal.

***Financeira, Recursos Humanos, Concessão de Espaço, Concessão de material, Concessão de Equipamento, etc...

ESTIMATIVA DE GASTOS

PROFESSORES/PALESTRANTES:	R\$	0,00
HOSPEDAGEM:	R\$	0,00
ALIMENTAÇÃO:	R\$	0,00
PASSAGENS:	R\$	0,00
MATERIAL DE CONSUMO (especificar)	R\$	0,00
OUTROS (especificar)	R\$	0,00
TOTAL:	R\$	0,00

OBS: Justificar as despesas com pessoal e material permanente.

Responsável pelo Projeto

Coordenador de Projeto de Extensão

Gerente de Extensão

Diretor de Extensão

Aprovado na Diretoria de Extensão em ____/____/____.

RELATÓRIO DE PROJETO DE EXTENSÃO

() Parcial (x) Final

Título do Projeto:		
Educação e Esporte: Importantes ferramentas de Inclusão		
Coordenador(a):		
Adriano Aparecido da Silva		
Curso:	Instituição de Ensino:	
Técnico em Administração	Instituto Federal Goiano – Campus Rio Verde	
Instituições envolvidas:		
Instituto Federal Goiano – Câmpus Rio Verde e Associação de Surdos de Rio Verde - GO.		
Servidores (docentes e Técnicos administrativos) envolvidos (com respectivas funções e cargas horárias no projeto):		
Adriano Aparecido da Silva – Intérprete de Libras (74h)		
José Oliveira da Silva - Docente (74h)		
Renata Lima Cardoso – Assistente em Administração (74h)		
Discentes envolvidos (com respectivas funções e cargas horárias no projeto):		
Vicktor Luís Martins de Jesus – Coordenador Técnico (74h)		
Gabriel Fernandes Silva – Auxiliar Técnico (74h)		
Número de público diretamente atingido:	Estimativa de público indiretamente atingido:	Carga horária total do Projeto:
15	10	74h
Local de realização:		
Ginásio Esportivo		
Início:	Término:	
09/04/2016	17/12/2016	
Desenvolvimento das atividades: descrever as atividades desenvolvidas, metodologias utilizadas incluindo forma de avaliação.		
<p>A atividade desenvolvida foi o futsal, o qual proporcionou a convivência social entre os discentes Surdos e os Ouvintes do Instituto, sendo aberta a comunidade em geral. A metodologia consistiu em uma mediação linguística do professor Intérprete de Libras entre os integrantes envolvidos na atividade esportiva. A avaliação se deu na observação dos trabalhos em equipe, objetivando socializar os conhecimentos linguísticos adquiridos e a relação de respeito entre os participantes.</p>		

Objetivos previstos, não previstos e como foram alcançados, detalhadamente:

- Oferecer o conhecimento da Língua Brasileira de Sinais (Libras) aos alunos envolvidos no processo de ensino-aprendizagem deste Instituto, tendo como ferramenta a interação através de práticas esportivas.
- Inserir a Comunidade Surda de Rio Verde no IFGoiano – Campus Rio Verde.
- Promover parcerias com a Associação de Surdos de Rio Verde, a fim de favorecer a participação das famílias e da sociedade na construção do Sistema Educacional Inclusivo.
- Proporcionar a convivência social, cidadania, qualidade de vida, diversidade e igualdade social.

Todos objetivos previstos foram alcançados, visto que a comunidade surda e discentes compareceram no projeto e se envolveram através do esporte com intuito de quebrar a barreira linguística e preconceitos. Para a comunidade surda o local também serviu para encontros de bate-papo e socialização entre seus pares comparecendo sujeitos Surdos desconhecidos pela própria comunidade.

Conclusão, com base no projeto desenvolvido:

Acreditamos que, por intermédio da realização deste projeto, contribuímos para o desenvolvimento integral da comunidade surda e discentes, tanto no que se refere aos aspectos esportivos quanto educacionais. Assim, estaremos dando um grande passo em prol da igualdade social e também estimulando a prática esportiva com todos os benefícios inerentes a ela.

Descrever as atividades desenvolvidas de cada membro da equipe do projeto:

O discente Vicktor Luís ficou responsável pela divulgação entre a comunidade surda local e por trazer a bola de futsal em todos os encontros. O discente Gabriel Fernandes por integrar os ouvintes no horário estabelecido para a prática esportiva. Os servidores José de Oliveira e Renata Lima de fazerem um documento para a autorização da entrada dos integrantes do projeto na portaria do IF. E por fim, Adriano - Intérprete de Libras contribuiu com a intermediação entre os surdos e ouvintes em todos os encontros através da língua brasileira de sinais e a língua portuguesa e possíveis orientações sobre as diferenças culturais entre os membros envolvidos.

Mudanças ocorridas em relação ao projeto original:

Não houve.

Dificuldades encontradas durante a realização do projeto:

No primeiro momento de conscientizar os discentes e comunidade surda de comparecerem todos os sábados no projeto, pois inicialmente as atividades ocorriam parcialmente.

Resultados positivos:

Durante as observações ficou claro que durante a prática esportiva as barreiras linguísticas e preconceitos iam se desfazendo. A confirmação foi detectada entre a inserção do aluno surdo na sala de aula, ou mesmo, nos corredores do Câmpus, o qual interagiu com os participantes ouvintes do projeto. Percebeu-se alguma comunicação básica e a melhoria na convivência entre os integrantes do projeto.

Relação dos participantes:				
Adriana Guimarães e Silva Mesquita				
<i>Adriano Aparecido da Silva</i>				
Antônio Nunes Oliveira				
Cátia Joseli Bazilio Martins				
Davi Behringer Lander				
Danilo de Freitas				
Eugênio Rodrigues da Silva				
Fernando Max Vieira Martins				
Gabriel Fernandes Silva				
Gilberto Ferreira Mesquita				
<i>João Victor Rodrigues Medeiros</i>				
José Nunes Oliveira				
João José Guimarães				
José Oliveira da Silva		Frequência 90%	Média	74h
Lázaro Nunes Oliveira				
Leandro Freitas Pereira				
Manuel Nunes Oliveira				
Marcelo dos Santos Cestari				
Marco Antonio Macedo da Silva				
Renata Lima Cardoso				
Renato Alves de Almeida				
Roberto Behringer Lander				
Vicktor Luis Martins de Jesus				
Wesley Peres Vasconcelos				
Witamis dos Santos Silva				

Observações:

Foi criado também um grupo no Whatsapp para avisos importantes e possíveis dúvidas sobre a cultura do surdo e a língua brasileira de sinais. Vídeos bilíngues foram compartilhados sem exclusões linguísticas, tornando comum aos integrantes ouvintes o contato com as duas línguas (libras e o português). O projeto ocorreu com êxito quebrando as barreiras e preconceitos percebidos inicialmente.

Assinatura do Gestor(a) do Projeto

Aprovações:

Local/Data:

Coordenação de Projetos

Local/Data:

Diretoria de Extensão

INFORMAÇÕES IMPORTANTES:

1. Anexar fotos das atividades desenvolvidas e enviá-las via CD para a diretoria de extensão.
2. Anexar outros documentos ou informações que julgar importantes no desenvolvimento do projeto.
3. Acrescentar outras páginas, que se fizerem necessárias.
4. Apresentar o relatório parcial no caso de projetos de longa duração – acima de 06 meses.

INSTRUÇÕES DE PREENCHIMENTO:

1. **Título:** Informar o título do projeto original.
2. **Coordenador:** Indicar o nome do coordenador do projeto.
3. **Origem (Curso/Unidade):** Informar o Curso e a Unidade de Ensino de origem do projeto.
4. **Instituições envolvidas:** Citar as Instituições que se envolveram na realização do projeto.
5. **Servidores envolvidos:** Listar os servidores envolvidos na realização do projeto com respectivas funções e cargas horárias.
6. **Discentes envolvidos:** Listar os discentes envolvidos na realização do projeto com respectivas funções e cargas horárias.
7. **Número de público diretamente atingido:** Indicar o número de público diretamente atingido pelo projeto.
8. **Estimativa de público indiretamente atingido:** Indicar a estimativa de público indiretamente atingido com a realização do projeto.
9. **Carga horária total:** Informar a carga horária total do projeto.
10. **Local de realização:** Indicar o local de realização do projeto.
11. **Início:** Indicar a data de início da realização do projeto.
12. **Término:** Indicar a data de término da realização do projeto.
13. **Desenvolvimento das atividades: descrever as atividades desenvolvidas, metodologias utilizadas incluindo forma de avaliação.** Listar os conteúdos ministrados/desenvolvidos durante o projeto.
14. **Objetivos previstos, não previstos e como foram alcançados, detalhadamente:** Citar, dos objetivos propostos, os que foram e os que não foram alcançados na realização do projeto.
15. **Conclusão, com base no projeto desenvolvido:** Elaborar as conclusões acerca do trabalho realizado.
16. **Descrever a atuação de cada membro da equipe do projeto:** descrever as atividades desenvolvidas por cada membro do projeto.
17. **Mudanças ocorridas em relação ao projeto original:** Explicar e justificar as mudanças ocorridas em relação à proposta inicial do projeto. Somente as que não foram citadas nos relatórios parciais ou justificadas anteriormente.
18. **Dificuldades encontradas durante a realização do projeto:** Explicar as dificuldades encontradas no planejamento, na execução e na avaliação do projeto e como as mesmas foram contornadas. Somente as não mencionadas nos relatórios parciais.
19. **Resultados positivos:** Citar os resultados positivos obtidos com a realização do projeto e como poderão ser aproveitados pelos discentes, docentes, comunidade e outros públicos.
20. **Relação dos participantes:** Relacionar nominalmente e por extenso os participantes do projeto, **sem abreviações**, enunciando a sua frequência em percentagem (%), a média obtida na(s) avaliação(ões) ocorrida(s) e a carga horária total.
21. **Observações:** Se julgar necessário
22. **Aprovações:** Reservado para aprovação da **Coordenação de Projetos (DIREX) e Diretoria de Extensão**

23. **Anexos:** Anexar ao relatório as fotos e enviar via CD e outros documentos considerados importantes à compreensão do desenvolvimento das atividades do projeto.