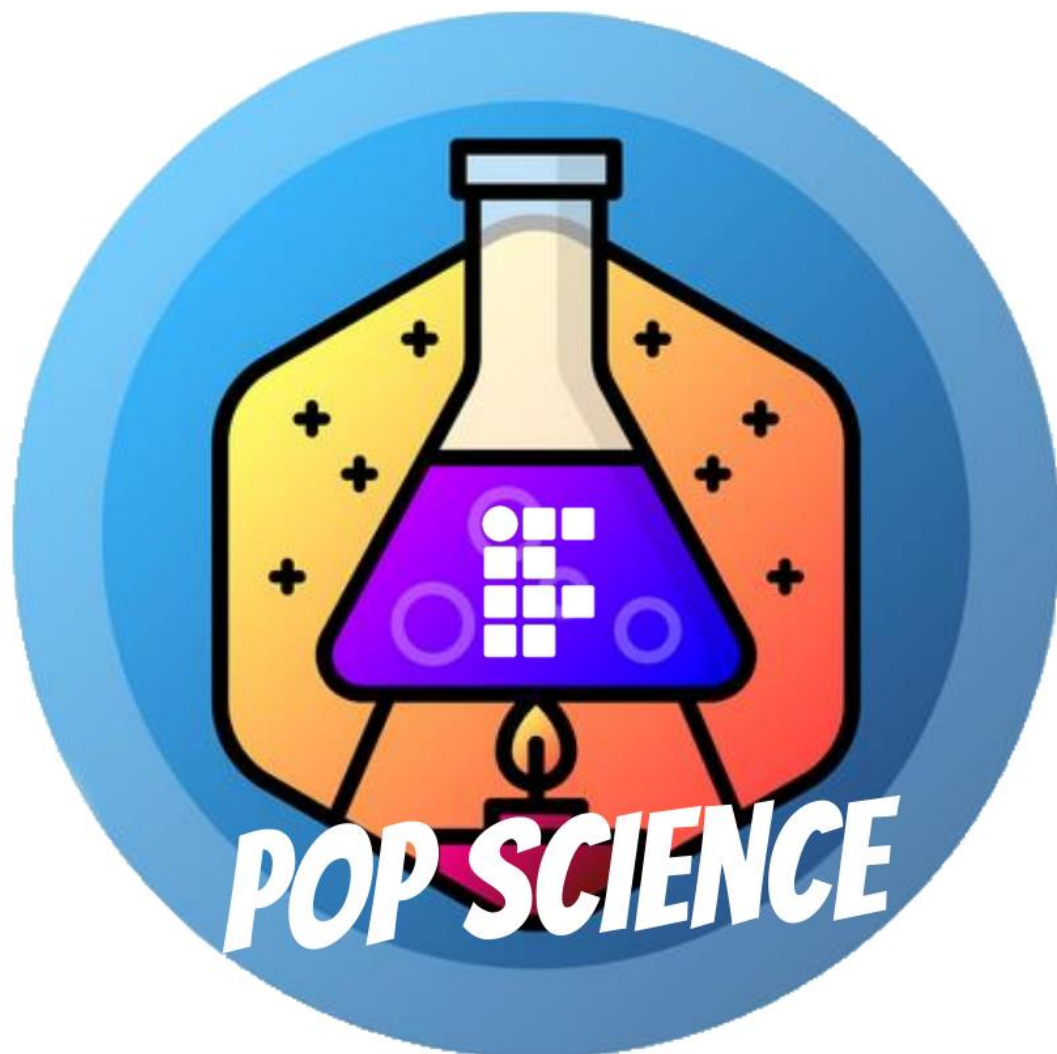


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO –
CAMPUS RIO VERDE

Resumos

IF POP SCIENCE 2020 - MOSTRA DE ENSINO, PESQUISA,
EXTENSÃO E INOVAÇÃO



Anais do
IF POP SCIENCE 2020

Editoração:
Ana Carolina Ribeiro Aguiar

Rio Verde/GO
IF Goiano
Novembro/2020

Realização & Apoio:



**INSTITUTO
FEDERAL**

Goiano

Campus
Rio Verde

Ficha catalográfica

**Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
Sistema Integrado de Bibliotecas (SIBI) – Instituto Federal Goiano**

A281

IF Pop Science 2020 (1. : 2020 : Rio Verde, GO)

Anais [recurso eletrônico] do I IF Pop Science 2020 – Mostra de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação / Ana Carolina Ribeiro Aguiar [editor]; Haihani Silva Passos et al. [organizadores].– Rio Verde, GO: IF Goiano, 2020.

50 p., il.: color.

ISBN (e-book): [978-65-87469-10-2](https://www.isbn.org/978-65-87469-10-2)

Evento realizado no IF Goiano – Campus Rio Verde, organizado durante a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia do IF Goiano.

1. Educação - Brasil. 2. Ensino. 3. Pesquisa. 4. Extensão. 5. Inovação Tecnológica. I. Aguiar, Ana Carolina Ribeiro. II. Passos, Haihani Silva. III. Instituto Federal Goiano.

CDU: 37(81)

APRESENTAÇÃO

O IF Goiano - Campus Rio Verde realizou, entre os dias 24 e 30 de outubro de 2020, a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia e dentro de sua programação, no dia 29 de outubro de 2020, o IF Pop Science 2020 - Mostra de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação do IF Goiano - Campus Rio Verde. O evento é promovido pela Diretoria de Extensão da unidade e Pró Reitoria de Extensão do IF Goiano com o auxílio da comissão organizadora da SNCT.

O IF Pop Science 2020 - Mostra de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação é voltado a servidores do IF Goiano, discentes, egressos e representantes da comunidade externa e visa apresentar à comunidade acadêmica e comunidade externa os projetos de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação desenvolvidos pelo IF Goiano na região.

Neste Anais, estão apresentados os resumos dos trabalhos recebidos e aprovados para a apresentação oral no IF Pop Science 2020 do IF Goiano - Campus Rio Verde.

A comissão organizadora espera que o evento tenha gerado a oportunidade de troca de experiências entre os participantes contribuindo na busca de soluções para problemas locais e regionais em prol da sociedade.

Haihani Silva Passos

Presidente da Comissão Organizadora da SNCT

Ana Carolina Ribeiro Aguiar

Organizadora do IF Pop Science 2020

INSTITUIÇÃO PROMOTORA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO

Elias Monteiro – Reitor

Alan Carlos Costa – Pró-Reitor de Pesquisa, Pós - Graduação e Inovação

Virgílio José Tavira Erthal – Pró-Reitor de Ensino

Gilson Dourado da Silva – Pró-Reitor de Desenvolvimento Institucional

Geísa D'Ávila Ribeiro Boaventura – Pró-Reitor de Extensão

Vailson Batista de Freitas – Pró-Reitor de Administração e Planejamento

Fabiano Guimarães Silva – Diretor Geral do *Campus* Rio Verde

Lucilene Bueno Borges de Almeida – Diretora de Administração e Planejamento do *Campus* Rio Verde

Fabio Henrique Dyszy – Diretor de Ensino do *Campus* Rio Verde

Adriano Jakelaitis – Diretor de Pesquisa, Pós-graduação do *Campus* Rio Verde

Haihani Silva Passos – Diretora de Extensão do *Campus* Rio Verde

COMISSÃO ORGANIZADORA DO IF POP SCIENCE 2020 E SNCT

Haihani Silva Passos

Ana Carolina Ribeiro Aguiar

Acácia Gonçalves Ferreira Leal

João Areis Ferreira Barbosa Júnior

Aline Ditomaso

Willian Marques Pires

Ana Paula Cardoso Gomide

Adriano Jakelaitis

Lenildo de Oliveira Gouveia

Philippe Barbosa Silva Membro

Adaildes Bispo Dourado

Sumário

O ENSINO DE CIÊNCIAS ATRAVÉS DA ARTE DURANTE A PANDEMIA: SUPERANDO AS DIFICULDADES DO ENSINO REMOTO	8
OS IMPACTOS DA PANDEMIA NA VIDA DOS RESPONSÁVEIS / PAIS DOS ALUNOS....	9
INDICES DE VEGETAÇÃO DI1 E MTVI RELACIONADOS COM A ADUBAÇÃO NITROGENADA NO MILHO NOS ESTÁDIOS FENOLÓGICOS V6 E V9	11
DIFERENÇA DO CUSTO FINANCEIRO ENTRE AS ALIMENTAÇÕES VEGANAS, VEGETARIANAS E CARNÍVORAS	12
PERSPECTIVAS TEÓRICAS QUE FUNDAMENTAM O DIAGNÓSTICO ESCOLAR E A INTERVENÇÃO POR MEIO DE PRÁTICAS DE ENSINO	13
IF GOIANO COM TODOS NO COMBATE AO COVID-19: PRODUÇÃO DE ÁLCOOL PARA ATENDER AS DEMANDAS DA SOCIEDADE.	14
PROJETO DE INTERVENÇÃO INVESTIGATIVA: A ARTE COMO METODOLOGIA DE APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA EM DIFERENTES CONTEXTOS EDUCACIONAIS NO ENSINO REMOTO MEDIADO PELA TECNOLOGIA NO PERÍODO DE PANDEMIA DO COVID-19	15
CONSTIPAÇÃO INTESTINAL.....	16
URBANIZAÇÃO ACELERADA	17
RECICLAGEM NA CIDADE DE RIO VERDE.....	18
SANEAMENTO BÁSICO NA CIDADE DE RIO VERDE: A POPULAÇÃO DE RIO VERDE-GO REALMENTE SABE O QUE É?	19
REPENSANDO O ENSINO-APRENDIZAGEM EM LÍNGUA PORTUGUESA NO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL NO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II/1º SEMESTRE EM TEMPOS DE PANDEMIA	20
ANÁLISE DO PROCESSO DE GERMINAÇÃO DE SEMENTE DE SOJA	21
LABORATÓRIO DE INSTALAÇÕES ELÉTRICAS E ENERGIAS RENOVÁVEIS	22
IDENTIFICANDO AS LESÕES OCORRIDAS EM PRATICANTES DE MOTOCROSS NO MUNICÍPIO DE RIO VERDE/GO	23
OPINIÃO DOS ALUNOS DE UMA ESCOLA DO ENSINO MÉDIO DE MONTIVIDIU - GO SOBRE O EAD E A REALIZAÇÃO DO PRÓXIMO ENEM	24
A IMPORTÂNCIA DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIA NA EDUCAÇÃO INTANTIL COMO FACILITADORA DA APRENDIZAGEM	26
VÍCIO EM REFRIGERANTE.....	27
O TRABALHO REMOTO E O RENDIMENTO DAS DOCENTES DE UMA INSTITUIÇÃO FEDERAL DA CIDADE DE RIO VERDE - GOIÁS.....	28
INTELIGÊNCIA GEOESPACIAL APLICADA A ANÁLISE DE VARIÁVEIS MORFOMÉTRICAS DA BACIA DO RIO MONTIVIDIU, GOIÁS, BRASIL	29
ISTO É ZOOTECNIA	31
PROJETO WIFI	32
OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E O MOVIMENTO EMPRESA JUNIOR	33
PREPARAÇÃO DOS POSTOS DE SAÚDE DE RIO VERDE E OUROANA EM RELAÇÃO A NOVA PANDEMIA DO COVID-19	34

PROJETO SUPERAÇÃO NO COLÉGIO ESTADUAL PROFESSOR QUINTILIANO LEÃO NETO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA EXECUÇÃO REMOTA SÍNCRONA	35
FAZENDO-SE PROFESSOR: AS APRENDIZAGENS DA DOCÊNCIA NO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA DE UM INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO	36
A EDUCAÇÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA EM UMA ESCOLA DO MUNICÍPIO DE RIO VERDE - GO: DESAFIOS E POSSIBILIDADES	37
OS PROBLEMAS ENFRENTADOS PELOS PROFESSORES DE CIÊNCIAS DA REDE PÚBLICA DE ACREÚNA, DURANTE A PANDEMIA	38
INTERPRETAÇÃO DA LEITURA NA ANÁLISE EM TIRINHAS DO LIVRO DIDÁTICO PORTUGUÊS LINGUAGENS OBJETIVANDO AS CONTRIBUIÇÕES DA ANÁLISE DO DISCURSO (AD)	40
AS DIFICULDADES DOS PPOFESSORES DE ESCOLAS DE PERÍODO INTEGRAL PARA MINISTRAREM AULAS DE LABORÁTÓRIO EM EAD	41
A IMPORTÂNCIA DAS METODOLOGIAS ATIVAS NO REFORÇO ESCOLAR NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	42
A IMPORTÂNCIA DO LABORATÓRIO NO ENSINO DAS CIÊNCIAS NATURAIS	43
O DESCARTE DOS RESÍDUOS NA CIDADE DE RIO VERDE, GO DURANTE PANDEMIA A COVID-19	44
DISCURSOS DO QUILOMBISMO NA LITERATURA INFANTO-JUVENIL BRASILEIRA: EXPLORANDO OS SENTIDOS DE RAÇA E RACISMO	45
ALIMENTOS TRANSGÊNICOS: QUAIS OS PERIGOS E O QUE FAZER PARA INFORMAR A POPULAÇÃO?	46
ABORDAGENS CONSTRUTIVISTAS NO ENSINO FUNDAMENTAL A PARTIR DA ANÁLISE DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO	47
SER MULHER E SER CIENTISTA. É COISA DE MULHER!	48
FITORREMEDIAÇÃO DE METAIS PESADOS	49



O ENSINO DE CIÊNCIAS ATRAVÉS DA ARTE DURANTE A PANDEMIA: SUPERANDO AS DIFICULDADES DO ENSINO REMOTO

Adriana Bernardes de Jesus; Aline Ditomaso; Rodrigo Braghiroli.

O projeto em andamento, nomeado "O Ensino de Ciências Através da Arte: superando as dificuldades do ensino remoto", visa atender alunos da rede de Educação Básica que se encontram em dificuldades de assimilação de conteúdo neste período em que, boa parte dos docentes não consegue reservar um momento para um atendimento especial e diferenciado, como é feito em salas de aula presenciais. Objetiva oferecer salas virtuais de orientação e execução de práticas de ensino que envolvem produções artísticas abordando o conteúdo estudado em aula, dando preferência àqueles assuntos que os estudantes consideram mais difíceis de entender. Em contrapartida, foi feita uma parceria com o coordenador responsável pelo Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid) do IF Goiano - Campus Rio Verde, para que além de haver maior facilidade ao contatar as escolas e estudantes da rede básica, os bolsistas também pudessem cumprir a carga horária exigida pelo programa. Até o momento houveram dois encontros virtuais em que estiveram presentes dois professores da rede básica de ensino, o coordenador responsável pelo Pibid no IF Goiano Campus Rio Verde, o NAIF - IF Goiano Campus Rio Verde, sendo representado pela professora coordenadora do projeto, juntamente com a bolsista do Núcleo e treze bolsistas do Pibid já inscritos para participarem da execução do projeto. Estes encontros ocorrem semanalmente para que se possam organizar as práticas e executá-las com melhor estruturação. Estas práticas envolvem criação de paródias, tabelas periódicas com desenhos que representam os elementos no cotidiano, monólogos envolvendo teorias científicas, esculturas feitas com materiais recicláveis, pinturas, poesias, gravações de experimentos em formato de webshow, entre outras habilidades. Para os próximos encontros serão organizados os grupos de trabalho onde serão efetivadas as etapas práticas do projeto. Espera-se, com estas ações, que ao final do projeto, os alunos da rede básica de ensino tenham aprendido o conteúdo de maneira descontraída e eficaz, e para além disso, que possam descobrir habilidades intrínsecas e que possam mostrá-las às pessoas, que estas habilidades além de compartilhadas possam ser replicadas por outros profissionais da área. Palavras-chave: Arte; Ensino; Ciência.



OS IMPACTOS DA PANDEMIA NA VIDA DOS RESPONSÁVEIS / PAIS DOS ALUNOS

Adriana Pereira; Maria Fernanda Rodrigues Lemes; Aline Ditomaso.

Após ser decretado o isolamento social, decorrente da pandemia da Covid-19, foi gerado um impacto significativo na vida de todas as pessoas, atingindo diretamente as escolas, que deixaram de receber os alunos e passaram a ter que transmitir os conteúdos de maneira remota. Este fenômeno ocorreu nos diferentes níveis de ensino, modificando a rotina do Ensino Infantil até o Ensino Superior. Também com a rotina alterada, os pais dos alunos se depararam com um conflito imenso, pois muitos pais trabalhadores perderam seus empregos ou passaram a ter que trabalhar em casa e ainda, se depararam na obrigação e responsabilidade de orientar seus filhos nas tarefas escolares. Neste contexto, essa pesquisa buscou verificar se os responsáveis pelos alunos da Educação Infantil das escolas Municipais da cidade de Rio Verde - GO, estão conseguindo desenvolver todas as atividades propostas pelos professores durante o período em que as aulas estão ocorrendo de maneira remota, identificando quais estão sendo as principais dificuldades encontradas pelos responsáveis. Participaram desta pesquisa os responsáveis dos alunos da Educação Infantil da escola Municipal Mundo Encantado, referente à turma do infantil IV no período matutino que dispõe de 20 alunos, totalizando um total de vinte participantes. Os participantes eram de ambos os sexos, na faixa etária dos vinte aos quarenta e cinco anos, sendo pai, mãe ou responsável. O questionário foi composto por perguntas subjetivas e dissertativas sobre os impactos da pandemia em suas vidas. Vale ressaltar que a Educação Infantil é a fase mais importante do aprendizado, pois é o alicerce para toda a vida escolar da criança e deve ser bem estruturada, formada por bases sólidas. De acordo com as respostas dos entrevistados, o maior problema é o tempo, ou melhor a falta dele. Com essa pandemia alguns pais perderam empregos, outros faliram por terem microempresas e assim tiveram que trabalhar o dobro para poder pagar as contas, com isso veio a falta de tempo. A tecnologia mais utilizada listada no questionário foi o celular (92,3%), sendo que apenas 61,5% dos pais têm internet em casa, 23,1% utilizam os dados móveis do celular e 15,4% não possuem acesso à internet na residência. A maioria dos participantes possuem ensino médio incompleto (46,2%) e a minoria superior completo (15,4%). Cerca de 75% dos responsáveis não desejam a volta às aulas por causa do perigo do vírus que ainda não tem vacina e nenhuma forma de erradicá-lo. Com base nestes dados, seria interessante os professores buscarem



IF POP SCIENCE 2020
MOSTRA DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E INOVAÇÃO



outras formas para disponibilizar as atividades mais compatíveis com o dia a dia dos pais. No entanto, também não devem relaxar quanto ao aprendizado da criança, buscando sempre o melhor e mais confortável caminho para o futuro promissor do aluno."



INDICES DE VEGETAÇÃO DI1 E MTVI RELACIONADOS COM A ADUBAÇÃO NITROGENADA NO MILHO NOS ESTÁDIOS FENOLÓGICOS V6 E V9

Alice Maria Albert; Gustavo Castoldi; Matheus Martins Nogueira; Thomas Jefferson Cavalcante; João Victor Sevilla; Amanda Oliveira Fonseca.

Objetivou-se buscar correlações entre índices de vegetação calculados a partir de imagens aéreas obtidas com sensor multiespectral embarcado em drone e o status de Nitrogênio em plantas de milho submetido a diferentes doses de N, a fim de identificar o potencial de uso de tal tecnologia para o manejo da adubação nitrogenada para a cultura. O experimento foi conduzido na Fazenda Rio Verdinho 3 Barras, e o híbrido utilizado foi o Dekalb DKB390, semeado mecanicamente, com espaçamento entrelinhas de 50 cm e população esperada de 60.000 plantas ha⁻¹. O delineamento experimental foi de blocos ao acaso, sendo os tratamentos 5 doses de N (0, 75, 150, 225 e 300 kg ha⁻¹) e 4 repetições. A adubação de cobertura foi realizada manualmente em função da disposição dos tratamentos, quando o milho se encontrava no estágio V3, no dia 07/02/2019. No dia 25/02/2019 quando o milho se encontrava no estágio V6 e no dia 13/03/2019 (V9), foi realizado um voo com o drone (modelo DJI Inspire 2), equipado com uma câmera multispectral (Sentera). Os resultados obtidos foram tabulados e submetidos pelo método de análise de regressão. O índice DI1 foi o que demonstrou a mais alta correlação com as doses de N (-0,79), de modo que parece ser mais eficiente na identificação da alteração do status de N em plantas de milho do que o índice MTVI.



DIFERENÇA DO CUSTO FINANCEIRO ENTRE AS ALIMENTAÇÕES VEGANAS, VEGETARIANAS E CARNÍVORAS

Ana Caroline Alves Teles; Ana Carolyne Barbosa Santos; Juliana Miranda Monteiro; Aline Ditomaso

A cada dia surge um novo tipo de regime alimentar, no entanto, nesta pesquisa será abordado o vegetariano e o vegano. Muito difundido no Brasil, os vegetarianos não consomem carne, já as pessoas que são adeptas ao veganismo possuem hábitos que vão além da restrição de alimentos de origem animal. O intuito é minimizar o sofrimento animal, por isso, além dos alimentos, os veganos excluem da sua rotina produtos de beleza testados em animais, ou ainda, roupas, sapatos e produtos de limpeza oriundos dos animais. Estes grupos têm ganhado adeptos a cada dia e é neste contexto, que esta pesquisa foi elaborada com o objetivo de identificar se as pessoas não são veganas ou vegetarianas devido ao fato de considerarem os produtos destinados à essa classe, mais onerosos, além de, verificar se realmente terá o seu custo de vida aumentado devido ao preço dos produtos voltados a esses grupos. Os dados utilizados nesta pesquisa serão adquiridos por meio de questionários contendo questões objetivas e discursivas sobre o custo financeiro, dificuldades, motivo da escolha da base alimentar seguida pelo participante, entre outras questões, o qual será aplicado através da ferramenta de formulários do Google (Google Forms). O estudo terá como amostra, voluntários aleatórios de ambos os sexos que se disponibilizarem a participar da pesquisa, em que será considerada a idade acima de 18 anos para participar da pesquisa. Acredita-se que como resultado, muitas pessoas deixam de modificar os hábitos alimentares acreditando que esta seja mais onerosa, no entanto, o que acontece muitas vezes, é o desconhecimento que parte da sociedade tem em relação à diversidade existente na culinária, a qual possibilita a troca de produtos, favorecendo uma alimentação mais saudável, rica em nutrientes e ao mesmo tempo, sem provocar sofrimentos aos animais. Esta pesquisa encontra-se em andamento e faz parte da disciplina de Metodologia Científica.



PERSPECTIVAS TEÓRICAS QUE FUNDAMENTAM O DIAGNÓSTICO ESCOLAR E A INTERVENÇÃO POR MEIO DE PRÁTICAS DE ENSINO

Ana Luiza Martins Arantes; Gabriel Cabral da Fonseca; Geovanna Alves da Silva; Ian Ferreira Lima; João Vitor Ferreira dos Santos Silva; Victor Hugo Confessor Almeida; Renata Silva Pamplona; Rosenilde Nogueira Paniago.

A pandemia do novo Coronavírus (COVID-19), provocou uma série de mudanças em todo o mundo. A educação também foi direcionada a uma série de mudanças para se adaptar ao uso de Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC), no intuito de continuar com as aulas remotamente. No entanto, milhões de alunos no Brasil não possuem infraestrutura básica, como computador e internet, para conseguirem continuar com suas aulas online. Por isto, diversas ações sociais estão acontecendo, como doações de celulares na tentativa de minimizar o número de alunos sem acessibilidade. Neste sentido, é importante o desenvolvimento de metodologias de aprendizagem que possam ser acessadas por dispositivos celulares, como smartphones. Assim, o objetivo do nosso estudo é a disponibilizar um aplicativo para alunos do ensino médio possam realizar suas aulas práticas de química. Realizamos diagnósticos com o professor de química do Colégio Estadual da Polícia Militar de Goiás - Unidade "Carlos Cunha Filho" e com uma amostra de alunos do ensino médio desta instituição. Com os resultados preliminares, identificamos que às aulas remotas diminuíram o aprendizado dos alunos. 77 alunos responderam ao questionário disponibilizado: 35 alunos informaram que estão assistindo às aulas, mas com dificuldades, 23 alunos relataram que um dos pontos negativos desta maneira de ensino é o baixo aprendizado; por fim, 62 alunos confirmaram que realizaram aulas práticas de química por meio de um aplicativo de celular. Portanto, entendemos que há a necessidade de intervenção em educação com o intuito de melhorar o ensino aprendizagem dos estudantes; além disto, a disponibilização do aplicativo mencionado pode apresentar bons resultados no sentido de novas oportunidades de aprendizagem aos alunos e nova metodologia de ensino para o professor. Palavras-chave: Diagnóstico escolar; Intervenção em educação; Laboratório virtual.



IF GOIANO COM TODOS NO COMBATE AO COVID-19: PRODUÇÃO DE ÁLCOOL PARA ATENDER AS DEMANDAS DA SOCIEDADE.

Fabiano Guimarães Silva; Paulo Sérgio Pereira; Haihani Silva Passos; Leandro Pereira Cappato;
Raphaela Gabri Bitencourt; Rodrigo Braghiroli; Suzana Maria Loures de Oliveira Marcionilio;
Andressa Rossi da Silva; Lucilene Bueno; Ada Bispo.

A higienização das mãos é a medida mais eficaz para prevenir a disseminação de doenças e esta pode ser feita pela lavagem com água e sabão ou com utilização de preparações alcoólicas, sendo ambas igualmente eficazes. O uso do álcool em gel 70% como antisséptico é uma boa indicação para a higienização das mãos, por reduzir o número de bactérias na pele de forma rápida e eficiente. Entretanto com o aumento pela procura desse produto, após a epidemia de coronavírus, muitos estabelecimentos têm sofrido com sua escassez e instituições públicas e privadas ligadas ao setor da saúde, que necessitam do antisséptico para uso diário, também sofrem com sua falta. Assim, em virtude do enfrentamento da emergência de saúde pública de importância internacional decorrente do coronavírus (COVID-19) e por acreditar no papel que a ciência pode desempenhar em conjunto à sociedade para minimizar os efeitos da pandemia, o Campus Rio Verde do IF Goiano com a equipe gestora, pesquisadores e alunos propõe a produção, em seus laboratórios, de 500 litros de álcool gel. Todos os envolvidos estão envidando esforços para produzir e distribuir este produto para a segurança pública e profissionais da saúde da cidade de Rio Verde e funcionários do Campus Rio Verde que atuam nas atividades que permanecem ativas no Campus.



PROJETO DE INTERVENÇÃO INVESTIGATIVA: A ARTE COMO METODOLOGIA DE APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA EM DIFERENTES CONTEXTOS EDUCACIONAIS NO ENSINO REMOTO MEDIADO PELA TECNOLOGIA NO PERÍODO DE PANDEMIA DO COVID-19

Andreza Alves Vieira; Jovair Batista de Jesus; Nataly Marques da Silva; Calixto Júnior de Souza; Rosenilde Nogueira Paniago.

Este projeto tem como objetivo apresentar uma proposta educativa de sequências didáticas que valorizam a adoção da Arte como metodologia de ensino-aprendizagem no ensino fundamental, médio e técnico no contexto de aulas remotas/online devido à situação de pandemia do novo coronavírus. O propósito é articular a Arte como uma ferramenta propulsora de saberes no processo de ensino e aprendizagem, justamente pelo viés pedagógico, lúdico e educativo das práticas artísticas associadas à aquisição do conhecimento, evitando a evasão escolar no período de aulas remotas e conseqüentemente atuando na formação de cidadãos críticos, autônomos e participativos no meio social. Para desenvolvimento das sequências didáticas foram consideradas as seguintes metodologias com abordagem baseada na Arte: teatro, dança, artes visuais, música, jogos educativos e gravação de áudio e/ou vídeo. Visando o desenvolvimento das habilidades e competências inerentes à cada turma, e com o intuito de promover uma aprendizagem significativa, cada professor elaborou e aplicou a sequência didática para sua turma com as metodologias que julgou mais adequadas. Os resultados obtidos serão apresentados por meio de um relato de experiência individual para cada professor-pesquisador. Conclui-se que a inclusão da Arte na elaboração das atividades das aulas online contribuiu para promover um maior engajamento e envolvimento dos alunos, que de modo geral demonstram uma maior motivação por estarem sendo desafiados em atividades criativas e divertidas, promovendo um momento de interação virtual entre os alunos ao compartilharem suas produções.

Palavras-chave: Arte; Aprendizagem significativa; Ensino remoto.



CONSTIPAÇÃO INTESTINAL

Andrina Mendes de Souza; Aline Ditomaso.

A população da cidade de Santo Antônio da Barra, GO conhece as causas da Constipação intestinal? Parte da população brasileira sofre com a constipação intestinal. Apesar da importância da alimentação saudável e da necessidade de consumir uma quantidade significativa de água, este ainda não é um assunto de conhecimento de todos. Embora esta não seja uma doença e sim um sintoma, a constipação intestinal ainda pode estar relacionada a outros fatores, como por exemplo, o uso de medicamentos diários e a inatividade física. Sendo assim, este estudo teve por objetivo verificar se os moradores de Santo Antônio da Barra, GO sabem quais são os principais fatores que causam a constipação intestinal, analisando se elas relacionam este fato com a má alimentação. Para atingir o objetivo, foi realizada uma pesquisa quantitativa para descobrir a porcentagem da população com prisão de ventre, destacando os principais sintomas. Sendo assim, foi aplicado um questionário contendo 15 perguntas objetivas e com resposta única, para 80 pessoas da cidade de Santo Antônio da Barra. Devido ao cenário da pandemia, o questionário foi aplicado de forma online, utilizando a ferramenta do Google Forms. A amostra foi aleatória, composta por participantes com idade entre 12 a 50 anos, de ambos os sexos. Na pesquisa, foi constatado que mais da metade, um total de 68% tem conhecimento sobre o assunto e já o vivenciou. Dentre os que responderam que nunca tiveram o sintoma, totalizou 32% dos entrevistados. Por fim, 79% responderam que não conhecem os fatores que influenciam a causa da constipação intestinal, um número relativamente significativo, visto que, a constipação intestinal costuma fazer parte do cotidiano das pessoas. Esses números podem revelar dificuldades no tratamento, reduzindo a quantidade de pessoas que poderiam estar livres deste sintoma, mas que por desconhecimento, ainda sofrem com a constipação intestinal. Vale lembrar que é importante descartar o uso de laxantes e optar por um tratamento não farmacológico, sempre incentivando a reeducação alimentar com uma dieta rica em fibras e estimulando a prática de exercícios físicos e o consumo de água. Esta pesquisa é parte integrante do método de avaliação da disciplina de Metodologia Científica, para colocar em prática os conhecimentos aprendidos durante o semestre letivo.



URBANIZAÇÃO ACELERADA

Bruna de Araújo Dotto; Derek Keppk Toledo; Lucas Ramos da Costa; Larissa de Moura Lima; Aline Ditomaso.

O crescimento da população urbana associado a expansão territorial vem causando impactos que atingem diretamente o meio ambiente. Erosões, mudanças climáticas, furacões, destruição de rios, aumento nas inundações são desastres naturais que vem se tornando cada dia mais recorrentes e graves, tendo como um dos principais motivo, a urbanização crescente. Neste contexto, esta pesquisa teve como finalidade, verificar a quais fatores os moradores de Goiânia e Rio Verde - GO associam o processo de urbanização acelerada. Para coletar os dados, foi estruturado um questionário online com perguntas de múltiplas escolhas, composto por quinze questões, sendo sete abertas e oito fechadas, em que sua aplicação ocorreu no mês de julho de 2020. A população escolhida para o trabalho foram moradores das cidades de Goiânia e Rio Verde, ambas localizadas no estado de Goiás. A amostra foi aleatória composta por um parâmetro de sessenta e uma pessoas, com idade entre 17 e 69 anos. Entre essas pessoas 29 são moradores de Rio Verde e 32 moradores de Goiânia. Os entrevistados tiveram acesso ao questionário online e a partir de estimulação responderam às perguntas feitas, que mediante a dificuldade de alguns em terem tempo para responder, foi deixado permanentemente aberto para receber respostas. Sendo assim, obteve-se um conjunto de respostas que permitiu a coleta de dados para a realização do estudo, totalizando 61 respostas. Em relação ao principal questionamento, quais motivos que a população acredita ocasionar a urbanização acelerada, das 61 respostas, 33 pessoas consideram o mal planejamento das cidades, como principal culpado, logo após vem o interesse industrial que contou com 25 votos e apenas 3 participantes responderam que este fenômeno se deve aos interesses governamentais ou pela busca por empregos. Este dado revela que a população tem consciência dos geradores deste problema e que entendem que isso ocorre devido ao interesse industrial juntamente com o mal planejamento na construção e crescimento das cidades.



RECICLAGEM NA CIDADE DE RIO VERDE

Camila Ferreira Silva; Sophia Borges da Costa; Janismara Ramos Santos; Laiza Lucio Arantes;
Aline Ditomaso.

O crescimento populacional no município de Rio Verde - GO tem desencadeado o aumento da produção de resíduos sólidos, dos quais uma parte é composta por materiais que podem ser reciclados como vidro, papel, metal e plástico. Os resíduos sólidos são responsáveis por graves problemas de degradação ambiental, podendo refletir na saúde e na qualidade de vida das pessoas. Sendo assim, é considerado também um problema social, além de se caracterizar por ser um meio de veiculação de doenças, atrai grupos de cidadãos desfavorecidos que vivem da catação e fazem dessa atividade a sua única fonte de renda e sobrevivência. A reciclagem é uma alternativa para amenizar todo o problema, entretanto, Rio Verde tem poucos Eco pontos, e grande parte da sua população desconhece a sua localização. A partir desta reflexão, o objetivo desta pesquisa consiste em verificar se a população de Rio Verde faz o descarte correto dos resíduos sólidos domésticos. Para atingir o objetivo proposto foi realizada uma pesquisa quali-quantitativa afim de descobrir as formas de descarte de resíduos sólidos da população, destacando a coleta seletiva e a reciclagem. Foi aplicado um questionário, formado por 17 perguntas fechadas e abertas, para 30 pessoas da cidade de Rio Verde, com idade entre 18 a 42 anos. Devido ao isolamento social, as entrevistas foram feitas através do Google Forms, uma plataforma online. A pesquisa feita é parte integrante do método de avaliação da disciplina de Metodologia Científica, a fim de que os alunos possam colocar em prática o aprendizado e conhecimento adquirido durante as aulas. Com essa pesquisa, foi possível analisar que mais da metade dos entrevistados conhecem o processo de reciclagem, porém somente 20% do total diz fazer a separação correta na hora de descartar seus resíduos. Muitos justificaram não ter tempo ou não ter eco pontos próximos a sua residência para realizar tal atividade. Além disso, 90% dos entrevistados afirmaram não saber pontos de coleta reciclável na cidade de Rio Verde. Com esses dados foi possível concluir que há desinformação sobre o assunto por parte da população rio-verdense, sendo que este fato dificulta o desenvolvimento sustentável e, conseqüentemente, contribui para o aumento significativo dos lixões da cidade. Além disso, estimula o consumo de matéria prima, a qual poderia ser advinda da reciclagem minimizando a degradação ambiental.



SANEAMENTO BÁSICO NA CIDADE DE RIO VERDE: A POPULAÇÃO DE RIO VERDE-GO REALMENTE SABE O QUE É?

Carlos Fernando de Oliveira Vasconcelos; Aline Ditomaso.

Este trabalho teve início na disciplina de Metodologia Científica, o qual surgiu da proposta da elaboração de um projeto de pesquisa, em que o tema escolhido foi o saneamento básico. O serviço de saneamento básico brasileiro é um conjunto de serviços, que suprem as pessoas em sua higiene básica do dia a dia, além disso, é um ato para preservação do meio ambiente, pois consiste em ações como coleta de lixo, esgoto, água tratada entre outros. Mesmo sendo este um assunto essencial, ele é poucas vezes discorrido na cidade de Rio Verde - GO, o qual ganha destaque apenas em debates eleitoreiros, mas que infelizmente, após as eleições perde força e acaba sendo esquecido. Sendo assim, o objetivo deste trabalho consistiu em analisar a percepção dos moradores da cidade de Rio Verde em relação ao saneamento básico geral oferecido em suas residências atualmente. A pesquisa foi realizada com 50 pessoas, entre 13 e 54 anos de idade, sendo 32 mulheres e 18 homens. Os dados foram obtidos de forma online, por meio do Google Forms, sendo anunciada nos perfis particulares dos pesquisadores e respondido de forma aleatória. O questionário foi composto por um total 10 perguntas fechadas para que obtivesse melhor entendimento dos fatos e da compreensão dos entrevistados sobre o saneamento básico. Para a análise dos dados foram usados métodos estatísticos para o qual, foram apresentados dados em porcentagem, números da cidade estudada, sem separação entre os meios rurais e urbanos. Ao analisar o grau de satisfação com o saneamento em geral de sua cidade, foram disponibilizadas respostas em que a avaliação foi enumerada de 1 a 5 sendo, 1 (péssima) com 0% das respostas, 2 (ruim) com 4%, 3 (regular) com 50% dos entrevistados, 4 (boa) com 36% dos resultados e 5 (ótima) com 10% dos entrevistados. Estes dados revelam que ainda é preciso melhorar a oferta destes serviços na cidade.



REPENSANDO O ENSINO-APRENDIZAGEM EM LÍNGUA PORTUGUESA NO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL NO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II/1º SEMESTRE EM TEMPOS DE PANDEMIA

Claudia Madeira Bernardes; Aline Ditomaso; Luciene Cristina de Assis; Elivania Cristina de Assis; Calixto Júnior de Sousa; Rosilane Teles; Glaucinéia Antônia de Sateles; Simone de Sousa Moraes.

O presente trabalho trata-se de uma análise do ensino-aprendizagem em Língua Portuguesa dos alunos do 6º "A" do Colégio Estadual "Avelino Martins Rodrigues", no primeiro semestre/2020, a partir do dia 11 de maio de 2020, quando os alunos passaram a ter aulas remotas através do celular, utilizando o aplicativo WhatsApp, devido à pandemia do coronavírus, onde através de relatórios diários verificou-se a participação mínima dos alunos nas aulas remotas de Língua Portuguesa. Objetivos - Analisar a frequência diária dos alunos nas aulas remotas de Língua Portuguesa; conhecer os motivos da não-participação dos alunos nas aulas pelo aplicativo WhatsApp. Metodologia - Neste trabalho utilizou-se a metodologia qualitativa e a análise dos dados coletados de relatórios de frequências diárias e atas de conversas presenciais ou via telefone fixo ou celular com os pais ou responsáveis dos alunos não-frequentes nas aulas. Resultados - Ao desenvolver este trabalho, podemos elencar e verificar os motivos da não participação de muitos alunos nas aulas remotas de Língua Portuguesa, tomando providências necessárias junto aos pais ou responsáveis e grupo gestor do Colégio para que consigamos alcançar o número maior do que o esperado nas aulas remotas de Língua Portuguesa, com um resultado satisfatório no ensino-aprendizagem.

Palavras-chave: Ensino-aprendizagem; Pandemia do coronavírus; Aulas remotas emergenciais; Língua Portuguesa.



ANÁLISE DO PROCESSO DE GERMINAÇÃO DE SEMENTE DE SOJA

Elson Vitor Confessor dos Santos; Aline Ditomaso.

Com o objetivo de analisar o processo de germinação de semente de soja, durante toda as etapas de germinação a partir do método de tetrazólio, utilizando a semente de um lote de soja marca BRS 239. Nesta pesquisa vamos abordada assuntos importantes para a economia agrícola no centro oeste , processo de produção da semente e tolerância genética e a seca e classificação da soja , o surgimento do método tetrazólio e sua chega na cultura agrícola no Brasil, onde foi iniciado o primeiro estudo no laboratório pelo Prof. Flavio Rocha das Universidade Federal do Pelotas. Sem descarta a importância da qualidade sanitária. E neste trabalho será utilizadas sementes de soja BRS 239 esse teste durara 4 e aos 7 dias após a semeadura com utilização do teste de qualidade da semente de soja. Na fase inicial será aplicado o reagente em primeira instancia sal do tetrazólio 2,3,5-trifenil cloreto do tetrazólio, normalmente comercializado com frascos com 10 g; e posto no frasco do vidro (becker) a semente de soja aproximadamente 150^a 180 minutos em temperatura do 35°C a 40°C. Verificaremos a coloração da semente devido produto, a lavagem da amostra . depois o pré-condicionadas das sementes em gerbox contendo 40 ml de água, em seguida colocaremos sementes papel que foi umedecido e mantido em um período de 16-25 horas em temperatura 25 °C. A amostra vai ser examinada por meio da lupa de seis aumento com iluminação fluorescente, da preferência circular; verificamos o corte longitudinal da semente de soja. E ser observado é a diferenciação de cores dos tecidos e se a semente e viável ou não viável, indicando que a qualidade da semente e de alto vigor para a produtividade no campo. Esta pesquisa faz parte da disciplina de metodologia científica e está em procedimento para ser verificado no final do estudo de qualidade do produto utilizado na pesquisa a partir das fotos para ser analisadas e catalogadas. Os resultados encontrados nessa amostragem foram favoráveis, pois se notou grande relevância para a agricultura local, assim comprovando que o Teste de Tetrazólio ainda e muito importante para a verificação do vigor das sementes de soja. Portanto potencializando a semente de soja na fase principal que é da germinação, mais ainda deve ter mais estudos para investigação para melhor entendimento na área agrícola.



LABORATÓRIO DE INSTALAÇÕES ELÉTRICAS E ENERGIAS RENOVÁVEIS

Esther Ferreira de Amorim.

O Laboratório de Instalações Elétricas e Energias Renováveis, localizado no Instituto Federal de Ciências e Tecnologias Goiano - Campus Rio Verde, na qual tem como finalidade auxiliar no ensino e pesquisa nas áreas de instalações elétricas e energias renováveis, atendendo aos cursos de diferentes áreas e níveis (técnico, graduação e pós-graduação). Nele está localizado o equipamento a bancada didática de um sistema solar fotovoltaico e de um sistema de aquecimento solar, que simula um aquecimento solar de água residencial, podendo-se realizar através dela, vários tipos de ensaios como os experimentos de aquecimento artificial, por meio de um conjunto de lâmpadas incandescente, teste de arrefecimento ligado e desligado, por meio de um sistema de ventiladores, e por fim, um sistema de circulação forçada, através de uma bomba. O laboratório desenvolvei ainda kits didáticos de instalações elétricas, desenvolvidos pelos próprios alunos, referente aos projetos elétricos da engenharia civil. Além disso, o laboratório tem a realização de outros projetos e pesquisas como o "desenvolvimento de uma lógica de comando de controle para sistema fotovoltaico de orientação automática", desde a montagem à verificação do sistema de automação, que analisou se a placa solar realmente acompanhava a angulação do sol, para que assim aumentasse a sua eficiência na produção de energia. Também tem desenvolvido projetos para análise colorimétrica da qualidade de biogás da atividade suinícola desenvolvida pela cadeia de produção de proteína animal (suinocultura) no Sudoeste Goiano. O laboratório também se dedica a realização de estudos computacionais utilizando o software "SAM", System Advisor Model, que facilita a tomada de decisões para as pessoas do setor de energia renovável, capaz de realizar montagem de sistemas fotovoltaicos, solares, geotérmicos, biomassa e aquecedores solares. Com esse sistema, gratuito, os testes continuaram de modo virtual, analisando dados meteorológicos, especificações e perdas do sistema, produção de eletricidade, custos, resultados e financiamentos.



IDENTIFICANDO AS LESÕES OCORRIDAS EM PRATICANTES DE MOTOCROSS NO MUNICÍPIO DE RIO VERDE/GO

Gabrielly Cristiny Souza Gomes; Amauri Júnior de Sousa Gouveia; Maxnilda da Chagas Rocha;
Myrela Kássia Magalhães da Silva; Aline Ditomaso.

Mesmo sendo considerado um esporte e não apenas um hobby, o Motocross ainda não possui uma alta popularidade no Brasil quando comparado a outros esportes. O que poucos sabem, principalmente em virtude desse desinteresse em relação à essa modalidade, é que o Motocross proporciona vários benefícios a saúde do seu praticante. Dentre eles, é possível destacar o aumento da frequência cardíaca e da resistência, melhora no equilíbrio, na postura e na força muscular, queima de calorias, além de possibilitar diferentes estímulos ao cérebro. Entretanto, esse esporte também possui seu lado negativo, como por exemplo, o alto risco de acidentes que os pilotos sempre estão expostos e as lesões que esses acidentes podem provocar. É neste contexto, que este trabalho tem por objetivo identificar as lesões que acometem os praticantes de Motocross no município de Rio Verde (GO) e região. Serão abordados temas como: as principais lesões que podem ocorrer em decorrência desta prática esportiva, verificar a gravidade destas lesões, além de abordar a importância dos EPI (equipamento de proteção individual), descrevendo sobre como são utilizados, levantando quais são de uso obrigatório para os pilotos, questionando se os equipamentos são confortáveis. O questionário também abordará interrogações referentes às questões pessoais como as razões pelas quais o entrevistado decidiu entrar nesse ramo, idade e sexo. A coleta será realizada por meio de questionários aplicados em pilotos de ambos os sexos que praticam o esporte em Rio Verde e região. Tais questionários serão aplicados através do Google Forms e pelas redes sociais. Esta pesquisa faz parte da disciplina de Metodologia Científica e está em andamento, sendo assim, ainda não há dados disponíveis, visto que, o questionário está sendo aplicado neste mês. Como possíveis resultados, acredita-se que devido à pouca adesão desta modalidade na região, ocorra a ausência de orientações adequadas e preparo específico e com isso, os pilotos sofram lesões significativas, as quais poderiam ser minimizadas com treinamento físico e técnico específico para a modalidade em questão.



OPINIÃO DOS ALUNOS DE UMA ESCOLA DO ENSINO MÉDIO DE MONTIVIDIU - GO SOBRE O EAD E A REALIZAÇÃO DO PRÓXIMO ENEM

Gabrielly Rios Felicio; Matheus Andrade Silva Borba; Aline Ditomaso.

Acredita-se que os alunos do terceiro ano do Ensino Médio de uma escola pública de Montividiu, GO terão o desempenho prejudicado na realização do próximo Enem, por conta das dificuldades encontradas no estudo de forma remota ocasionado pelo momento vivenciado em todo o mundo. Os principais fatores prejudiciais para o aprendizado desses alunos se dão pela acessibilidade precária a internet, ausência de equipamentos com tecnologias básicas para o aprendizado e ambiente não ideal para estudo, sendo desconfortável e mal equipado. Objetivou-se com esse trabalho investigar como os estudantes avaliam seu aprendizado nesse período e a confiança dos mesmos para fazer a prova do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem). Também buscou-se identificar o parecer dos estudantes em relação as condições sanitárias no dia da realização do exame sobre a possível propagação do vírus, buscando-se assim, a opinião do público que está sendo diretamente afetado. Para realizar a coleta da opinião destes alunos, foi disponibilizado aos mesmos um formulário elaborado com o uso da ferramenta disponível gratuitamente denominada Google Forms. Para a composição da amostra entrou-se em contato com uma professora vigente do colégio, a qual ministra aulas para as turmas do terceiro ano do turno matutino, em que foi disponibilizado o link a esses estudantes. O engajamento dos alunos em responder o formulário não foi o esperado e mostra de forma parcial, sem que se possa realizar generalizações em torno da opinião dos estudantes em relação ao ensino remoto e a realização do próximo Enem. Após a coleta dos dados com o uso da ferramenta obteve-se que 100% dos alunos que responderam tem acesso normal a internet, mostrando-se diferente dos dados encontrados em pesquisa realizada pelo Cetic.br onde 17% dos estudantes entre 9 e 17 anos não tem acesso a internet em casa. Essa unanimidade nas respostas pode ser em decorrência do questionário ser aplicado no formato online, em que o entrevistado precisa da internet para responder, fato que pode ter favorecido justamente os alunos que possuem acesso à internet. Em relação ao desempenho para a realização da prova, 60% disseram se sentir prejudicados por conta do método de ensino utilizado nos últimos meses e 40% se sentem parcialmente prejudicados. Como principais dificuldades encontradas para acompanhar as aulas e absorção do conteúdo foram citadas, indisposição, falta de foco e ausência de materiais adequados. Em um total de 60% dos alunos se sentem satisfeitos com



sua organização e desempenho ao acompanhar as aulas na modalidade Ensino à Distância (EaD) e os outros 40% disseram não se sentirem adaptados. Todos os estudantes, ou seja, 100% dos entrevistados que responderam ao formulário afirmaram que o ensino a distância foi prejudicial para a relação aluno e professor, afetando diretamente o ensino-aprendizagem. Por último, os alunos foram questionados sobre a possível propagação do COVID no dia do exame. Em que 60% dos alunos disseram não se sentirem seguros, mesmo com todas medidas preventivas que serão tomadas e, os 40% restantes mostraram-se confiantes nos meios de segurança propostos dizendo que o vírus é um empecilho, porém se sentiam seguros para realizarem a prova. Desta forma, conclui-se que uma pequena amostra de alunos revelou que mesmo com acesso regular à internet, o ensino à distância ainda encontra dificuldades e que este é um fator determinante para a confiança dos mesmo para a realização do Enem, prova que pode definir o futuro destes jovens.

Palavras-chave: Enem; EaD; Ensino.



A IMPORTÂNCIA DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL COMO FACILITADORA DA APRENDIZAGEM

Glaucinéia Antônia de Sateles; Simone de Sousa Moraes; Cláudia Madeira Bernardes; Alinde Ditomazo; Rosenilde Nogueira Paniago.

Esse trabalho tem como objetivo relatar a contação de história na educação infantil como facilitadora da aprendizagem dos alunos. Através da contação de história o professor consegue prender a atenção dos alunos, pois ao contar de forma descontraída e lúdica, é possível estimular a imaginação e incentivar o desenvolvimento cognitivo dos pequenos. A contação de história serve de mola mestra para estimular a leitura e para o desenvolvimento da linguagem e, conseqüentemente, instigando a prática da escrita. Além disso, provoca no educando o senso crítico e estimula a criatividade. Por isso, o professor deve ser o mediador dessa prática para envolver as crianças na história contada, abrindo asas na mente das crianças para que possam viajar, literalmente, na história. O momento atual, tem proporcionado situações atípicas, onde as crianças têm sido privadas do convívio social com os amigos, algumas passam por restrições de espaços físicos para brincar, fatores que resultam na diminuição de estímulos, os quais são essenciais para o desenvolvimento cognitivo, motor, afetivo e social. Por isso, se faz necessário, mesmo que de forma remota, trabalhar diferentes atividades de maneira lúdica para despertar na criança a criatividade e imaginação, na tentativa de minimizar os impactos gerados pelo isolamento social. Uma, entre tantas possibilidades, é a contação de histórias, em que através das atividades lúdicas, contextualizadas e ao mesmo tempo prazerosa, contribuirão para o aprendizado das crianças. Diante do exposto, foram trabalhadas várias histórias para o ensino infantil na Escola Municipal Rural do Ensino Fundamental Monte Alegre, no município de Rio Verde Goiás. Foi possível verificar que, a partir das atividades propostas através da contação de histórias, os alunos conseguiram assimilar o conteúdo com mais facilidade. Dentre os conteúdos trabalhados no formato de contação de história via vídeo, foram: os números decrescentes, as vogais, o gato xadrez, a festa junina e entre outros que ainda serão incorporados ao longo do bimestre. Vale ressaltar que, a inclusão da narração de história para os alunos do ensino infantil irá contribuir também com o educador, pois ela auxilia na aprendizagem, facilitando a prática pedagógica do professor, o qual deverá fazer o uso da ludicidade durante o momento do ensino. Palavras-chave: Contação de história; Facilitador; Lúdico; Prazerosa criatividade; Imaginação.



VÍCIO EM REFRIGERANTE

Guilherme Alves Ribeiro Machado; Aline Ditomazo.

Faz-se necessário realizar a pesquisa proposta pois, atualmente falta informações claras sobre os perigos do consumo diário do refrigerante a saúde dos consumidores. Sendo assim, a pesquisa tem como fundamento sugerir maneiras mais eficientes de manter a população informada e conscientizada sobre a problemática em questão, tendo em vista que o consumo de refrigerante ser muito alto. Dessa forma, a sociedade há de ganhar conhecimento sobre os prejuízos a saúde causado pelo alto consumo do refrigerante. Tendo em vista a vida da sociedade, observa-se que o refrigerante é umas das bebidas mais consumidas do mundo e com sua concentração de cafeína acaba crescendo a possibilidade de causar o vício nas pessoas. Contudo, através desse projeto de pesquisa, a sociedade terá em suas mãos mais conhecimento sobre o assunto, com isso uma possível diminuição no consumo de refrigerante. Por fim, a sociedade enfrentaria menos problemas relacionados à saúde.



O TRABALHO REMOTO E O RENDIMENTO DAS DOCENTES DE UMA INSTITUIÇÃO FEDERAL DA CIDADE DE RIO VERDE - GOIÁS

Hellena Santana; Aline Ditomaso.

Devido a pandemia diversos problemas em meio a sociedade passaram a se sobressaltar e ficarem mais visíveis, além de exigirem novos métodos para se adequarem ao período atual, inclusive o meio do trabalho. Desta forma, a pesquisa tem como foco averiguar se o rendimento laboral das professoras de uma Instituição Federal de Ensino da cidade de Rio Verde, Goiás que estão realizando trabalho remoto diminuiu durante a pandemia, verificando quais são os fatores e motivos que levam a essa diminuição, além de identificar se a desigualdade de gênero está correlacionada a esses aspectos. Portanto, tem-se o intuito de constatar que independentemente da formação e classe social, principalmente no que se diz respeito a esta instituição, como a desigualdade de gênero pode afetar as mulheres através de seus estigmas e imposições dentro e fora do trabalho, inclusive em um contexto pandêmico, visualizados em um recorte social das professoras. Sendo assim, para a obtenção dos resultados será aplicado um questionário para as servidoras de forma remota, além do levantamento de referenciais bibliográficos e documentais para serem analisados, em que os resultados serão expressados de forma quantitativa. Outrossim, os resultados esperados serão de que realmente de alguma forma, a desigualdade de gênero continua afetando a vivência de mulheres, até mesmo durante a pandemia, e que este fator tem corroborado com a diminuição da produtividade no trabalho destas professoras. Destarte, o conhecimento desses fatos poderá levar os leitores a reflexão sobre o assunto, tendo em vista que terão os dados expressados e explicados para que, com o tempo, seja socialmente reconstruído valores e ideais mais igualitários que não imponham sobre as mulheres conceitos patriarcais e obsoletos. Esta pesquisa faz parte da disciplina de Metodologia Científica e ainda está em andamento.



INTELIGÊNCIA GEOESPACIAL APLICADA A ANÁLISE DE VARIÁVEIS MORFOMÉTRICAS DA BACIA DO RIO MONTIVIDIU, GOIÁS, BRASIL

Hevrlí da Silva Carneiro Pilatti; Wellmo dos Santos Alves; Lucas Duarte Oliveira; Maria Antônia Balbino Pereira.

A análise de parâmetros morfométricos permite verificar o arranjo estrutural de bacia hidrográfica e a relação com a erosão, enchente e inundação, de forma a subsidiar práticas de manejo e gestão ambiental. Com isso, objetivou-se compreender aspectos geométricos da bacia hidrográfica do Rio Montividiu (BHRM), localizada no Sudoeste do estado de Goiás, Brasil, relacionando com a vulnerabilidade ambiental. Essa unidade hidrográfica é a principal fonte de água que atende ao agronegócio e a população urbana via abastecimento público no município de Montividiu (GO). A partir de Inteligência Geoespacial (Sistema de Informação Geográfica - SIG e modelo Shuttle Radar Topography Mission - SRTM) foram obtidas variáveis secundárias: área, perímetro, número de cursos d'água de 1ª ordem, comprimento axial, maior e menor altitude da bacia hidrográfica. Em seguida, foram calculadas as variáveis principais com a utilização de equações matemáticas específicas, sendo elas: amplitude altimétrica - $H_m: P_1 - P_2$, na qual P_1 é a maior altitude do divisor topográfico, e P_2 , a altitude da foz; coeficiente de compacidade - $K_c: 0,28 * (P / \sqrt{A})$, na qual P é o perímetro, e A , a área da bacia hidrográfica; fator de forma - $K_f: A / L^2$, na qual A é a área da bacia, e L , o comprimento axial da bacia hidrográfica; índice de rugosidade - $I_r: H_m * D_d$, na qual H_m é a amplitude altimétrica (maior altitude subtraída da menor altitude), e D_d , a densidade de drenagem da bacia hidrográfica; densidade hidrográfica - $D_h: N / A$, na qual N é o número de cursos de água de primeira ordem, e A , a área da bacia hidrográfica; e índice de circularidade - $I_c: 12,57 * A / P^2$, na qual A é a área, e P , o perímetro da bacia hidrográfica. A BHRM apresenta área de 695,021 km², perímetro de 205,02 km, 139 cursos d'água de 1ª ordem, comprimento axial de 73,48 km, maior altitude de 1.030 m e menor altitude de 670 m, resultando numa amplitude altimétrica de 360 m, considerada alta e, portanto, desfavorável a conservação da bacia. Posteriormente, os resultados das variáveis principais foram comparados com valores de referência e observou-se que, a partir da análise do K_c (2,18), o K_f (0,13) e o I_c (0,21), a BHRM tem o formato alongado, com baixa suscetibilidade a enchentes devido ao pico de fluxo baixo com maior duração de tempo. Ressalta-se ainda que a BHRM é classificada como de baixa densidade hidrográfica (0,19 canais.km⁻²), sendo que esta variável caracteriza a área de estudo como de



reduzida capacidade de gerar novos canais, dificuldade de escoamento, favorecimento da infiltração e, devido ao maior trajeto da água na superfície, propensão a processo erosivos. Enquanto o índice de rugosidade (178,92) apresenta uma susceptibilidade a enchente devido a característica do relevo que influencia na capacidade de escoamento superficial, e também numa média propensão a processos erosivos e, portanto, requer adequadas práticas de manejo e conservação da área. Os resultados podem auxiliar a elaboração de planos de ação para proteção ambiental desse recurso. Palavras-chave: Análise Geoespacial; Morfometria; Recursos Hídricos.



ISTO É ZOOTECNIA

Isadora da Silva Rissato; Matheus Moreira Marques; Ana Paula Cardoso Gomide.

Objetiva-se com o projeto ISTO É ZOOTECNIA, proporcionar maior conhecimento de produtos de origem animal: carnes e derivados, leite e derivados, ovos, mel, lã dentre outros, através da divulgação, embasados na ciência por trás dos sistemas de produção e produtividade dos mesmos através da mídia social Instagram. Ser um parceiro sempre presente para esclarecer qualquer dúvida sobre os processos de produção animal desde a fazenda até o consumidor. Além disso, mostrar que os produtos de origem animal são produzidos com rigorosos padrões de qualidade e dentro dos padrões de bem-estar estabelecidos pelo Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento (MAPA). Sendo assim a página visa apresentar que os produtos de origem animal passaram por diversas transformações ao longo dos anos, através de melhoramento genético, nutrição, sanidade e ambiência, sendo produzido de forma sustentável, tornando-se assim uma escolha adequada à mesa do consumidor. Neste sentido, através da mídia social Instagram, damos ênfase à importância do "pensar global, agir local", ou seja, ter a consciência de que independente de onde você esteja, suas publicações podem chegar e influenciar a pessoas de inúmeros lugares. Além de promover ao público informações sobre a produção e os produtos de origem animal.



PROJETO WIFI

João Areis Ferreira Barbosa Júnior; Ana Carolina Ribeiro Aguiar; Haihani Silva Passos; Acácia Gonçalves Ferreira Leal; Telma Aparecida Falbo da Silva; Ionária Rodrigues Costa; João Paes Cruvinel; Lenildo de Oliveira Gouveia; Aline Ditomaso; Lorrainy Gomes dos Santos; Leandro Farias Garcia; Clessy Francisca de Brito Arantes; Andrea Guerra Ferreira Campos; Alexandrina Baia Cruvinel; Pedro Henrique Cabral de Araujo; Willian Marques Pires.

Com grande parte da população tendo que permanecer em casa, artistas, empresas, empreendedores, professores, prestadores de serviço, entre outros profissionais, descobriram nas transmissões de vídeos ao vivo uma nova maneira de interagir com o público. A atual onda de lives impulsionou o consumo de um formato de vídeo que até a pandemia era utilizado apenas em situações especiais. Assim, a transmissão das lives vem se transformando em uma ferramenta rápida e eficiente de comunicação, que consegue levar informações, conhecimento e entretenimento a toda a sociedade. Dessa forma, este projeto tem por objetivo buscar a interação entre a comunidade interna e externa ao IF Goiano Campus Rio Verde, especialmente durante o período de Pandemia Covid-19. Para tanto, tem sido debatidos temas a respeito dos assuntos mais relevantes no momento, através da utilização dessa nova e eficiente ferramenta de comunicação, as lives e outros formatos de transmissões online. Até o momento, as Lives realizadas através do Canal da DIREX (IF Goiano - Campus Rio Verde) no YouTube, tiveram um público médio de acompanhamento ao vivo da Live, de aproximadamente 100 participantes. Além disso, as Lives ficaram disponíveis no referido canal, podendo ser visualizado posteriormente, desde a realização da Live. A seguir apresenta-se um resumo da quantidade de visualizações (até o dia 15/09/2020) das Lives realizadas através do Canal da DIREX (IF Goiano - Campus Rio Verde) no YouTube: Emoções e Desempenho Cognitivo Durante o Distanciamento Social (184); China: uma viagem da ascensão econômica ao covid-19 (221); Bolsa de Produtividade Des. Tec. e Ext. Inovadora - DT do CNPq - É importante investir neste edital? (421); Lambari: pequeno no tamanho, grande no potencial (1574); Bolsa de Produtividade Des. Tec. e Ext. Inovadora - DT do CNPq - É importante investir neste edital? (907); Webinar "Educação para o Trânsito e Maio Amarelo" (551).



OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E O MOVIMENTO EMPRESA JUNIOR

Silvia Ferreira Marques Salustiano; Laura Maria Borges Machado; João Vitor Morais; Lucas Duarte Oliveira; Vinicius Matos Ferreira; Wallery Keppk Toledo.

Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) são uma agenda mundial adotada durante a Cúpula das Nações Unidas sobre o Desenvolvimento Sustentável em setembro de 2015 composta por 17 objetivos e 169 metas a serem atingidos até 2030. Nesta agenda estão previstas ações mundiais nas áreas de erradicação da pobreza, segurança alimentar, agricultura, saúde, educação, igualdade de gênero, redução das desigualdades, energia, água e saneamento, padrões sustentáveis de produção e de consumo, mudança do clima, cidades sustentáveis, proteção e uso sustentável dos oceanos e dos ecossistemas terrestres, crescimento econômico inclusivo, infraestrutura, industrialização, entre outros. Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável são importantes para fortalecer a cultura da sustentabilidade ambiental e social nos governos e nas empresas. No universo corporativo, esses objetivos tornam os negócios mais eficientes, responsáveis, transparentes e mais competitivos. Ao adotar uma metodologia para cumprir os ODS, as empresas assumem um papel relevante na mitigação dos riscos impostos ao meio ambiente e aos recursos naturais, além de contribuírem para a saúde, o bem-estar e a qualidade de vida no planeta. O Movimento Empresa Júnior tomou por base os ODS para a criação do seu planejamento estratégico de 2019, no qual são propostos metas e objetivos a serem atingidos em 3 anos. O alinhamento do planejamento aos ODS busca atingir o crescimento econômico do país, visando diminuir as desigualdades socioeconômicas, o incentivo a igualdade de gênero e entre diversos outros objetivos. O plano para 2019 a 2021 conta como meta das Empresas Júniores a realização de projetos de alto impacto, ou seja, projetos que não só resolvam o problema do cliente, mas também que gerem impacto na sociedade como um todo e que estejam diretamente relacionados a pelo menos um dos ODS.



PREPARAÇÃO DOS POSTOS DE SAÚDE DE RIO VERDE E OUROANA EM RELAÇÃO A NOVA PANDEMIA DO COVID-19

Juliane Aparecida Silva Honório; Hugo Mendes Carvalho de Nakamura Filho; Aline Ditomaso.

Em fevereiro deste ano, o estado de São Paulo registrou o primeiro caso do Corona vírus no país. Apesar do vírus já ter sido descoberto em outros países meses antes, o Brasil não se preparou adequadamente para enfrentar os impactos avassaladores gerados pela Covid-19. Um dos setores mais atingidos pela ação do vírus, foi a área da saúde, que tem trabalhado na linha de frente para combatê-lo. Pensando nos impactos gerados na área da saúde, esta pesquisa buscou analisar se os profissionais postos de saúde do município de Rio Verde - GO, e do distrito de Ouroana sentem-se preparados e/ou capacitados para atuarem com a pandemia do novo Covid-19. A pesquisa foi realizada através de questionário aplicado presencialmente composto por perguntas abertas. A finalidade da pesquisa é usar o questionário como ferramenta metodológica que norteou a pesquisa, sendo que sua elaboração visou mostrar como foi a preparação dos profissionais na linha de frente para ajudar a população. As entrevistas ocorreram nos postos de saúde pública e, foram entrevistados profissionais de diferentes áreas, como técnicos de enfermagem, enfermeiros e assistente social. A coleta ocorreu em um posto no distrito de Ouroana e em quatro postos, localizados no município de Rio Verde - GO. Em relação à preparação destes profissionais, apenas os funcionários de um posto de saúde, localizado em Rio Verde, afirmaram terem recebido curso para atuarem no combate à Covid-19. Todos os entrevistados asseguraram que os materiais básicos para a proteção dos profissionais e dos pacientes foram fornecidos de maneira adequada. Outra afirmação, foi que os profissionais têm seguido as recomendações de isolamento social e que utilizam os Equipamentos de Proteção Individual (EPI) recomendados. Entre as orientações, todos sugerem que a população deve continuar respeitando o distanciamento social, o uso de máscara ao sair de casa, o uso do álcool gel, a higienização das mãos com água e sabão ao chegar em casa. A pandemia chegou ao Brasil com grande força e trazendo vários problemas, além de várias mortes, não somente da população, mas como dos profissionais que estão trabalhando na linha de frente contra esse vírus, desfalcando hospitais e postos de atendimento. Até hoje não há cura para esse vírus e nem vacina, mas as medidas passadas pelos profissionais de saúde e com a colaboração da população, é possível minimizar os impactos negativos deste vírus.



PROJETO SUPERAÇÃO NO COLÉGIO ESTADUAL PROFESSOR QUINTILIANO LEÃO NETO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA EXECUÇÃO REMOTA SÍNCRONA

André Luiz Silva Fachardo; Elisvane Silva de Assis; João Batista Lima da Silva; Karoliny Simões Silva; Luciana dos Reis Lima Luz; Luzia Almeida Pires; Marilei Martins Borges Boldrin.

O Colégio Estadual Professor Quintiliano Leão Neto vem desenvolvendo nos últimos anos projetos de ensino com alto valor social, cultural e educacional, fortalecendo a interação e a vontade de continuar aprendendo. Todas as ações foram pensadas para ocorrer de forma remota e síncrona e almejou a comemoração ao "Dia do Estudante". Objetivou-se nesse relatório discutir a experiência vivenciada pela comunidade escolar no desenvolvimento do projeto SuperAção, o qual tem contribuído desde 2013 no desenvolvimento do protagonismo juvenil e melhorando o clima escolar. Um projeto 100% online representou mais um desafio para comunidade escolar, no entanto, proporcionou diálogo sobre automotivação, saúde física e mental, apresentação de poesias e palestra abordando competências profissionais.



FAZENDO-SE PROFESSOR: AS APRENDIZAGENS DA DOCÊNCIA NO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA DE UM INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

Laise Ataides Ribeiro; Rosenilde Nogueira Paniago.

Dentre as iniciativas de aproximação das Instituições de Ensino Superior e a educação básica, foi criado pela Capes o Programa Residência Pedagógica (RP), voltado a inserir estudantes de licenciaturas em escolas conveniadas para uma imersão em seu futuro local de trabalho. O foco desta pesquisa se dá no Projeto Residência Pedagógica de um Instituto Federal (IF) selecionado via Edital 06/2018, um estudo em colaboração do grupo de pesquisa em Educação da instituição. Foram aplicados questionários com 29 perguntas abertas e fechadas aos 142 residentes participantes do programa por meio do Google Forms, com 122 devolutivas. Para complementarmos as análises utilizamos os portfólios finais dos residentes. A questão problema de tal estudo é: como o Programa Residência Pedagógica tem contribuído para a aprendizagem da docência dos residentes? O objetivo foi identificar as contribuições do RP, especialmente no que tange as aprendizagens da profissão docente entre seus participantes, buscando evidenciar também os entraves e benefícios do Programa para a formação de professores. As referências positivas encontradas inicialmente acerca do programa RP dentre seus participantes mostram que se estes consideram que puderam aperfeiçoar a sua formação inicial como docentes através de suas atividades (como regências de aulas, trabalho com projetos e pesquisa, com o diagnóstico da escola, a participação em eventos científicos dentre outras) e que a aprendizagem da docência ocorre dentro do programa.

PALAVRAS-CHAVE: Residência pedagógica; Formação docente; Aprendizagens da docência.



A EDUCAÇÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA EM UMA ESCOLA DO MUNICÍPIO DE RIO VERDE - GO: DESAFIOS E POSSIBILIDADES

Liziane Ferreira Rodrigues; Eduarda Gomes de Freitas carvalho; Lusilede Pereira de Sousa Araújo; Regiane da Costa Rocha; Aline Ditomaso.

A pesquisa foi elaborada a partir da problemática decorrente do cenário de pandemia, em que no tocante da educação a dúvida frequente é sempre em relação a eficácia do método EaD, o qual vem sendo utilizado pelas escolas atualmente. Sendo assim, a problemática desta pesquisa consiste em questionar se a utilização de aulas remotas e no formato online, estão sendo eficientes para os alunos em uma determinada escola do Ensino Fundamental, localizada no município de Rio Verde - GO. Acredita-se que a ausência de equipamentos tecnológicos e a falta de acesso à internet por alguns alunos e docentes, bem como responsáveis despreparados para o acompanhamento acadêmico do estudante, tem sido fatores determinantes para a ineficácia do ensino remoto para determinados alunos. Essa situação é agravada quando este tema é abordado em relação à dificuldade no acompanhamento de alunos com problemas com Déficit de Atenção, Dislexia, Autismo e Depressão. Diante da circunstância, o objetivo deste estudo é averiguar a eficácia do método remoto e online na escola em questão, uma vez que essa foi uma alternativa encontrada pelo Conselho Estadual de Educação. Para a obtenção dos resultados, está sendo aplicado um questionário composto por questões abertas e fechadas, o qual foi disponibilizado pela ferramenta do Google Forms. Desta forma, a análise será quali-quantitativa, sendo possível uma melhor compreensão da realidade onde os dados foram coletados. Os participantes da pesquisa são os responsáveis que tem administrado o conteúdo proposto pelos docentes, formado por uma amostra aleatória. A pesquisa é parte integrante da disciplina de Metodologia Científica e ainda está em andamento. Neste momento, a pesquisa encontra-se na fase de coleta de dados, para posteriormente serem analisados.



OS PROBLEMAS ENFRENTADOS PELOS PROFESSORES DE CIÊNCIAS DA REDE PÚBLICA DE ACREÚNA, DURANTE A PANDEMIA

Luana Martins Silva; Jefferson Vieira Almeida; Aline Ditomaso.

Devido à pandemia decretada em decorrência da Covid-19, foi necessário que diferentes países em todo o mundo, adotassem medidas de isolamento. Como consequência, muitas atividades laborais passaram a ser executadas de maneira remota. Na área educacional não foi diferente. Os docentes precisaram adaptar as atividades de ensino para que pudessem ser ministradas no formato EaD. Diante do exposto, a problemática desta pesquisa consiste em questionar quais problemas os docentes do Ensino Fundamental que ministram aulas de Ciências para o nono ano da rede pública de Acreúna estão enfrentando durante a pandemia com as aulas no formato EaD e, quais práticas didáticas poderiam auxiliar esses professores. Acredita-se que os profissionais não encontram-se preparados para trabalharem no formato EaD, os quais não tiveram tempo para se preparem para este tipo de modalidade de ensino e não dispuseram de material informativo. Além disso, outros fatores como a falta de interesse por parte dos alunos, os quais não se preocupam com o andamento do ano letivo em meio à crise e nem com total entendimento do conteúdo, a falta de concentração em horário de aula, indisponibilidade de materiais adequados para o aprendizado do aluno, incluindo meios de comunicação e tecnológicos insuficientes para participar das atividades, podem contribuir negativamente para a obtenção de resultados satisfatórios do processo de ensino e aprendizagem. Como objetivo, a pesquisa consiste em identificar quais são as dificuldades que os docentes do nono ano do Ensino Fundamental da rede pública de Acreúna estão enfrentando para ministrar aulas no formato EaD e, quais práticas poderiam amparar esses professores. O presente estudo se caracteriza por ser uma pesquisa qualitativa, em que serão entrevistados professores que ministram a disciplina de ciências para nono ano da rede pública de Acreúna. A entrevista ocorrerá através da plataforma do Google Meet, em que para facilitar a análise dos dados, será gravada com o consentimento dos participantes. Neste encontro ocorrerá a aplicação do questionário semiestruturado, o qual permite reformular a pergunta, caso a mesma não seja respondida de forma satisfatória. A pesquisa encontra-se em andamento, e como resultados possíveis acredita-se que os professores não conseguiram adequar suas didáticas aos meios online disponíveis não conseguindo evitar a dispersão por parte dos alunos. A falta de um ambiente tranquilo para



esses alunos se concentrarem em casa e a falta de disciplina dos mesmos também entram nas possíveis causas. Outra hipótese, que ainda está sendo verificada, é falta de acesso a tais meios tecnológicos pelos alunos, onde os mesmos devem ir à escola buscar os trabalhos e atividades propostas pois não conseguem (ou tem acesso escasso) a internet. Por meio deste projeto, busca-se possibilidades que possam intervir no aprendizado desses discentes, já que ter acesso à educação científica e tecnológica é um direito de todos. Essa crise pandêmica serviu para evidenciar, de forma mais clara, as carências / diferenças quanto ao modo de educar. Os desafios de agora podem e serão as possibilidades do futuro.



INTERPRETAÇÃO DA LEITURA NA ANÁLISE EM TIRINHAS DO LIVRO DIDÁTICO PORTUGUÊS LINGUAGENS OBJETIVANDO AS CONTRIBUIÇÕES DA ANÁLISE DO DISCURSO (AD)

Luciene Cristina de Assis; Fátima Suely Ribeiro Cunha; Elivania Cristina de Assis; Cláudia Madeira Bernardes; Rosilane Teles Borges.

Concedendo a leitura como um princípio básico e primordial ao objeto de ensino no âmbito escolar, é necessário aplicar as diversas concepções teóricas, objetivando desenvolver no educando a capacidade de fazer uso da linguagem para compreender e interagir na sociedade a qual se encontra inserido. Este projeto busca apresentar uma reflexão em relação as concepções de leitura que subsidiem o direcionamento interpretativo no Ensino Fundamental Anos Finais, colocando em paralelo os resultados com as contribuições da Análise do Discurso de orientação francesa como teoria de interpretação. Para esse estudo, será utilizado o método exploratório-descritivo, de abordagem qualitativa dos dados, com base na comparação do corpus constituído pelos enunciados para estudo de tiras humorísticas do livro Português linguagens, autores: William Cereja/Thereza Cochar e a normatização didático-metodológica para esta fase do ensino. Vale ressaltar que a delimitação no gênero proposto deu-se pela grande incidência do mesmo no livro didático. Os Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental Anos Finais fundamentam a escolha do livro didático numa concepção de leitura voltada para o desenvolvimento crítico do educando, os direcionamentos para leitura das tiras. No livro analisado, para que são pautados? Na decodificação ou no uso do texto como pretexto para o ensino de gramática? Ao desenvolver este estudo poderá ser constatado se estão prescritas nos livros só como forma de ensinar gramática ou trazem questionamentos e visões a serem discutidas durante o desenvolvimento das aulas, restringindo os alunos a respostas prontas e direcionadas. Palavras-chave: Tiras; Interpretação; Análise; Cultura.



AS DIFICULDADES DOS PROFESSORES DE ESCOLAS DE PERÍODO INTEGRAL PARA MINISTRAREM AULAS DE LABORÁTÓRIO EM EAD

Marcelo de Carvalho Marques Filho; Emanuely de Oliveira Mecnas; Emanuely Alves Severo;
Aline Ditomaso.

Devido à pandemia, as escolas precisaram adaptar as suas práticas didáticas para atender as medidas restritivas, resultantes da aplicação do isolamento social. Neste sentido, a opção encontrada pelas instituições de ensino foram as aulas remotas, o chamado Ensino a Distância (EaD). Alguns especialistas têm questionado a eficácia deste método, o qual precisou ser aplicado pelos professores, sem uma preparação adequada. Além disso, a falta de recurso tecnológico por parte dos professores e dos alunos também tem contribuindo para a ineficácia do método. Outra consequência do ensino remoto é que os professores de ciências da natureza que antes utilizavam aulas práticas presenciais, tiveram que mudar a didática já que o modelo EaD não possui o corpóreo, físico e visível como o presencial, dificultando assim, o aprendizado do aluno. O objetivo da pesquisa consistiu em identificar as dificuldades encontradas pelos professores que ministram aulas práticas de Ciências da Natureza nos laboratórios das escolas de período integral da cidade de Santa Helena de Goiás - GO, durante a pandemia, em que o ensino ocorre no formato EaD. Para obter os resultados foram entrevistados três professores de ciências da natureza, sendo eles da área de química, física e biologia que ministram aulas na escola estadual de período integral, situada em Santa Helena de Goiás. Acreditava-se inicialmente que os professores teriam desenvolvido estratégias de ensino diversificadas para ministrar os conteúdos específicos de laboratório, no entanto, os professores relataram que foi deliberado que as aulas práticas de laboratório foram anuladas e os professores apenas tiram as dúvidas dos alunos. Este fato, com certeza, ocasionará uma defasagem no aprendizado que antes possuía tanto a teórica quanto prática. Esta é uma atitude que precisa ser repensada para que os alunos não sejam prejudicados.



A IMPORTÂNCIA DAS METODOLOGIAS ATIVAS NO REFORÇO ESCOLAR NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Marta Régia Machado de Lima

Esta pesquisa integra a linha de pesquisa Formação de Professores, Saberes e Práticas Educativas do Programa de Pós Graduação em Formação de Professores e Práticas Educativas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano (IFGoiano) - campus Rio Verde. Focaliza o uso das metodologias ativas no processo ensino-aprendizagem do reforço escolar. Decorre da inquietação das pesquisadoras quanto às dificuldades de aprendizagem dos alunos dos anos finais Ensino Fundamental, uma vez que, como são adolescentes a maioria não quer frequentar aula de reforço e claro alguns não podem já que essas aulas são oferecidas no contra turno. Fazer uso das ferramentas das metodologias ativas, seria uma possibilidade de solucionar também o problema desse aluno que por razões diversas não pode participar do reforço de forma presencial, já que por exemplo o Ensino Híbrido poderia eficazmente alcançar esses indivíduos. O objetivo da pesquisa é investigar estratégias e recursos didáticos perspectivadas nas metodologias ativas que contribuam para a melhoria do reforço escolar. Para tanto, este estudo se trata de uma pesquisa bibliográfica. Os resultados iniciais indicam a existência de várias estratégias didáticas no âmbito das metodologias ativas que podem ser utilizadas no reforço escolar para tornar a aprendizagem mais significativa, tais como: Aprendizagem invertida, Dever de Casa Invertido, Vídeos Invertidos e outros que são estratégias de ensino focados na participação do estudante enquanto construtor de aprendizagem de uma forma flexível tanto no individual quanto no coletivo. Palavras-chave: Reforço escolar; Ensino-aprendizagem; Metodologias ativas.



A IMPORTÂNCIA DO LABORATÓRIO NO ENSINO DAS CIÊNCIAS NATURAIS

Nilton Cesar Moreira Jorge Filho; Aline Ditomaso.

O ensino das ciências naturais nas escolas públicas, é algo que tem sido amplamente discutido por docentes e pela sociedade acadêmica, haja vista a grande falta de infraestrutura para se aplicar e demonstrar os conceitos e abordagens em sala de aula na prática da vida estudantil de alunos do Ensino Médio de todo o país. As deficiências vão desde a falta de equipamento adequado para a realização das aulas, a má condição de funcionamento dos laboratórios, carência de materiais para serem administrados durante as aulas e a total ausência de laboratórios para a execução das atividades. Acredita-se que, através da experimentação, o aluno consegue compreender com mais facilidade que a química está presente no mundo que o rodeia, despertando assim, o interesse e anulando, em grande parte, o antagonismo que se criou em torno desta disciplina. Portanto, essa proposta de projeto visa avaliar se as aulas experimentais podem influenciar os estudantes a despertar o interesse pela área das ciências naturais, principalmente na área de atuação da Química. Para atingir o objetivo proposto, serão utilizados três métodos no decorrer do projeto, sendo dois deles questionários exploratórios, cada um composto por questões abertas para que possam ser exploradas de maneira qualitativa, sendo um aplicado antes do início das atividades e outro após. Além disso, será realizado um experimento na área da Química voltado para o estudo de ácidos e bases. A população submetida a pesquisa será composta por estudantes do Ensino Médio da cidade de Rio Verde - GO, tal que se comportam na faixa etária de 15 a 18 anos, sendo eles de escolas públicas, onde as mesmas não apresentem laboratórios didáticos. Sendo assim, será montado um laboratório utilizando materiais de baixo custo, trazendo como exemplo, um experimento que será realizado com reagentes de fácil acesso. Ao final, os estudantes serão questionados se houve algum impacto da aula experimental sobre seus interesses em Química, para demais abordagens e exploração dos dados obtidos. Devido à pandemia, este projeto encontra-se paralisado, mas que será aplicado assim que as aulas presenciais forem retomadas, haja vista a sua importância tanto para os alunos do Ensino Médio, quanto para a área da Química.



O DESCARTE DOS RESÍDUOS NA CIDADE DE RIO VERDE, GO DURANTE PANDEMIA A COVID-19

Priscila Jaqueline de Oliveira Silva; Giovanna Gomes de Jesus; Aline Ditomaso.

Em decorrência da pandemia as pessoas passaram a ficar mais tempo em casa, e como consequência, houve aumento no consumo de produtos em suas residências, seja comprando através de aplicativos, delivery, supermercados, lanchonete, entre outros. Este fato resultou no crescimento da produção dos resíduos residenciais, local em que muitas vezes, as pessoas desconhecem os procedimentos corretos para o descarte destes materiais. Este tema vem sendo amplamente discutido, devido a sua relevância para a sociedade e para o meio ambiente. Sendo assim, esta pesquisa tem por objetivo verificar através de entrevista ao público, se a população rio-verdense realiza de forma correta o descarte dos resíduos e, identificar se houve alguma mudança no descarte durante a pandemia. Para obtenção dos resultados, será aplicado um questionário online aos moradores da cidade de Rio Verde, GO. A amostra será aleatória, composta por moradores maiores de idade que residem na cidade em questão. As perguntas serão todas fechadas, favorecendo a análise quantitativa, visto que o número de participantes será significativo. No Brasil ainda é preciso evoluir no que se diz respeito a reciclagem, pois há falta de informações por parte da sociedade, ausência de campanhas que mobilizem cada vez mais a comunidade para que possam caminhar juntos rumo a um sistema sustentável e falta de interesse do poder público em aplicar políticas públicas voltadas ao tema da reciclagem. É necessária uma educação que estimule cidadãos críticos, conscientes e autônomos, buscando a construção de indivíduo capazes de realizar escolhas que comprometam menos o meio ambiente, como levar sacolas/caixas retornáveis de casa para realizar as compras, separar o lixo residencial de forma que os próprios trabalhadores que fazem esse tipo de trabalho, tenham um melhor acesso a esses materiais e evitar que fiquem expostos a condições de riscos, diminuir o consumismo, aquisição de produtos oriundo da reciclagem, entre outros. É sabido que qualquer ser humano que se preze deve ter o básico para viver, casa, educação, saúde, lazer e trabalho. No entanto, se não houver o cuidado com o meio ambiente, todos os aspectos poderão ser prejudicados, afetando a saúde e a qualidade de vida de toda a sociedade, independentemente da classe social.



DISCURSOS DO QUILOMBISMO NA LITERATURA INFANTO-JUVENIL BRASILEIRA: EXPLORANDO OS SENTIDOS DE RAÇA E RACISMO

Roselina Aguiar; Fatima Suely Ribeiro Cunha; Danilo Vizibeli.

Esta pesquisa objetiva investigar e analisar os discursos presentes nos textos de obras de literatura infanto-juvenil no sentido de identificar as noções de raça e racismo, bem como os aspectos do quilombismo presentes nas histórias que abordam as relações étnico-raciais. O estudo é de natureza qualitativa e os resultados serão analisados com base nos dispositivos analíticos da Análise de Discurso francesa, ancorados nos estudos de Michel Pêcheux e Eni Orlandi. O corpus de análise é composto por recortes extraídos de textos de variados autores que tratam da temática, a saber: "Negrinha" (Monteiro Lobato); "Chico-Rei" (Renato Lima); "Bom-Crioulo" (Adolfo Caminha) e "O menino Nito" (Sônia Rosa). As questões que conduzem a pesquisa são: Sob que perspectiva a ideia de raça e de racismo são abordadas na literatura infanto-juvenil? Quais possíveis sentidos podem ser identificados sobre raça e racismo? Como esses conceitos podem ser interpretados pelo leitor? Os aspectos do quilombismo estão presentes nesses discursos? Como podem ser identificados? O dispositivo da análise será conduzido através da materialidade linguística na produção de sentidos do interdiscurso e o intradiscurso no contexto sócio histórico, ideológico na relação entre língua e o mundo.

Palavras-chave: Raça; Racismo; Quilombismo; Relações étnico-raciais.



ALIMENTOS TRANSGÊNICOS: QUAIS OS PERIGOS E O QUE FAZER PARA INFORMAR A POPULAÇÃO?

Shamyra Ramos Pimenta; Herald Martinho dos Santos Lino; Cybelle Jordane da Silva Neto; Jobson Lima Martins; Adrian Rosa; Aline Ditomaso.

Dentro da sociedade atual, o consumo de alimentos transgênicos está intrinsecamente ligado ao cotidiano das pessoas, que muitas vezes desconhecem a origem desses produtos. O consumo deste tipo de alimento tem aumentado a cada dia, no entanto, grande parte dos consumidores não tem ideia dos riscos que eles podem acarretar. Dentre os problemas que estes alimentos modificados podem causar a saúde, estão o aumento na resistência aos antibióticos e das alergias. Para o meio ambiente é possível que aconteça uma contaminação de lavouras transgênicas às convencionais por meio dos mosquitos ou pelo vento. Também é provável que os rios, lagos e solos sejam poluídos devido à grande quantidade de venenos que são aplicados nas plantações. Levando em conta esse aumento do uso de venenos, vale ressaltar, que poderá ainda haver uma maior resistência desenvolvida pelas ervas daninhas e pragas, ou seja, um desequilíbrio no ecossistema. Devido a relevância deste tema, o principal objetivo da pesquisa foi identificar quais os perigos dos transgênicos para a sociedade em relação à saúde e ao meio ambiente e, propor ações que podem ser efetivas para informar a sociedade sobre seus riscos. Para testar o conhecimento dos indivíduos, foi elaborado um questionário onde 50 pessoas sem restrição de gênero e com idades variantes entre 16 a 40 anos participaram. Foram formuladas 13 questões divididas entre abertas e fechadas. Como resultado, foi possível perceber que grande parte das pessoas sabem identificar o símbolo dos alimentos transgênicos (T), assim como tem consciência de que já consumiram, porém, quando foram solicitados para que conceituassem, os entrevistados não conseguiram explicar. Diante disso, conclui-se que o ideal seria colocar em prática ações que auxiliariam a toda a população a absorver mais conhecimento sobre o assunto, já que é de extrema importância que todos saibam o que estão comprando, consumindo e colocando em sua mesa para servir tanto a si próprio, quanto aos seus familiares.



ABORDAGENS CONSTRUTIVISTAS NO ENSINO FUNDAMENTAL A PARTIR DA ANÁLISE DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

Simone de Sousa Moraes; Glaucinéia Antônia de Sateles; Cláudia Madeira Bernardes; Suzana Maria Loures de Oliveira; Rosenilde Nogueira Paniago.

Esta pesquisa tem como objetivo identificar se as ações educativas para o processo ensino-aprendizagem previstas no PPP são balizadas na abordagem construtivista. Faz parte do Programa de Pós-graduação em Formação de Professores e Práticas Educativas do Instituto Federal Goiano, Campus Rio Verde. Para tanto está sendo conduzida pela seguinte questão: Quais as ações educativas para o ensino-aprendizagem esboçadas no PPP são sinalizadoras de uma abordagem construtivista? De abordagem qualitativa, utiliza como procedimento metodológico a análise de documento (Projeto Político Pedagógico) de uma escola Municipal do estado de Goiás. Os resultados iniciais sinalizam que no PPP há resquícios de uma abordagem construtivista, traduzidos pelo incentivo ao trabalho com projetos de ensino e pelo incentivo ao aluno como protagonista na construção de sua aprendizagem. Contudo, no documento, não há clareza sobre quais elementos teóricos e metodológicos do construtivismo são suporte às práticas de ensino dos professores e à proposta pedagógica de modo geral. Palavras-chave: Projeto Político Pedagógico; Construtivismo; Ensino.



SER MULHER E SER CIENTISTA. É COISA DE MULHER!

Skarllethy Nayara Maria Alves Silveira Mendes da Silva; Ana Carolina Ribeiro Aguiar.

Ser mulher e ser cientista. É coisa de mulher! Falar sobre mulher na ciência é dar valor em trabalhos que muitas vezes não são reconhecidos, é dar voz a minoria e dar representatividade a artigos feitos com muito esforço. A alguns anos várias mulheres cientistas vem travando essa batalha, vem expondo suas opiniões e deixando os outros de "queixo caído". O que elas mais querem é um jeito de se inserirem, sem preconceito, julgamento ou até mesmo sem ter que dividir de forma midiática seus prêmios com homens, mesmo tendo se dedicado o equivalente ou até mais. O que realmente nós mulheres buscamos é dar molde a nossas ideias sem depender de uma figura masculina ao lado, sem precisar falar que ela fez parte e sim aceitar sua contribuição e participação. Nós não queremos ser melhores nós só queremos equidade, respeito e reconhecimento. Por isso esse projeto ganha tanta importância, argumentar e expor vivencias é a melhor forma de sermos ouvidas. Levar nas escolas figuras femininas e deixar os alunos cientes do mundo que os esperam e conscientizá-los sobre respeito mostrando que a equidade não o torna inferior ao outro e sim similar. Por tanto, a apresentação deste trabalho consiste em falar sobre o projeto de extensão que está em desenvolvimento, contar sobre as expectativas e a motivação para ter abordado esse assunto, o porquê de incluir as escolas de Goiás e também como foi a experiencia como discente no IF Goiano junto ao projeto. Creio que são através de pequenos atos que a sociedade se vê obrigada a mudar e aceitar novas realidades. E o mais importante já está sendo feito, levar palestrantes até as escolas para contar suas realidades com o intuito de incentivar as meninas a seguirem carreira científica e de mostrar aos meninos que há espaço para todos. Essa é uma das formas mais simples que temos para mudar conceitos arcaicos, afinal, lugar de mulher é onde ela quiser e a tendência é de invadirmos todas as áreas que tivermos vontade. Portanto, o que falta é aprendermos a conviver com essa "nova" realidade e usufruir disto para aplicarmos uns com os outros de forma admirável e confiável para um benefício comum.



FITORREMEDIAÇÃO DE METAIS PESADOS

Thiago Zanin; Luiz Felipe Casanova; Aline Ditomaso.

A crescente degradação ambiental por metais pesados é um problema que por anos vem sendo uma dificuldade para o desenvolvimento social, econômico e ambiental para a maioria dos países em todo o mundo. Nas últimas três décadas vários fóruns mundiais e políticas de preservação ambiental foram promovidos para o desenvolvimento sustentável, no entanto, o interesse capitalista que atinge boa parte da população mundial, acomete e muito todos os esforços alcançados. Todo esse processo começa no despreparo de muitas indústrias, órgãos públicos e principalmente no abuso indiscriminado e não sustentável dos recursos naturais e pela geração e descarte inadequado dos resíduos gerados. Os metais pesados oriundos de atividades industriais e agrícolas ficam retidos na superfície do solo, várias técnicas são testadas e utilizadas para a remediação e remoção destes contaminantes. Vários pontos do local contaminado são levados em consideração, após esses estudos as técnicas são empregadas. A fitorremediação é uma das técnicas mais utilizadas no equilíbrio de áreas contaminadas com metal pesado, tendo uma alta eficiência, baixo custo de implantação, o qual é bem aceito pela população em geral, sendo uma técnica que utiliza plantas com teor alto de neutralização do contaminante na superfície do solo. No caso da fitorremediação alguns requisitos são levados em consideração, como a característica específica do solo e da área contaminada, fatores que podem ou não influenciar negativamente no desempenho das plantas utilizadas in situ. Com base nesses aspectos o trabalho tem como objetivo analisar algumas espécies como técnica de fitorremediação para retirar os metais pesados do solo contaminado. Sendo assim, esta pesquisa tem como problemática questionar qual a capacidade da espécie *Eucalyptus grandis* de retirar metais pesados no solo contaminado? Acredita-se que usando espécies com maior valor de biomassa tem maior capacidade de retirar metais pesados do solo. Visando o projeto de recuperação ambiental (PRAD) e produção de madeira para atender a demanda comercial, será implantado um sistema de cultivo da espécie de eucalipto no município de Vargem Grande Paulista - SP, o projeto será instalado em uma área degradada de 18 hectares. O procedimento adotado será o acesso e controle da área degradada, controle da aeração do solo na camada superficial do solo (0 -20 cm), adotando no plantio das mudas um espaçamento de 3m X 3m. Será



acompanhado a fase inicial de desenvolvimento das espécies (circunferência do tronco e quantidade de folhas), após todos esses parâmetros e cuidados tomados em seis anos, será realizado o corte para utilização da madeira, analisando a quantidade de metais presentes no solo, além de realizar o balanço para analisar qual foi a absorção do contaminante. O local descrito já está apto para o início do processo de plantio das espécies selecionadas, um dos fatores que impedem o início imediato do plantio é a seca na região nos últimos meses. As espécies de Eucalipto que serão utilizadas estão em processo de pré-plantio, sendo as mudas aguçadas e recebendo nutrientes necessários para o seu desenvolvimento no viveiro onde foram adquiridas. O local do plantio segue em monitoramento tanto in loco como por redes de monitoramento a distância, sendo que o local já foi dimensionado para melhor locação das espécies. No caso da área degradada será adotado espaçamentos menores tendo em vista a evolução de todo o processo. A estimativa é que todo o processo na utilização das espécies de Eucalipto tenha um ganho na absorção e remoção dos contaminantes de 80% a 90% da área degradada, não só obtendo a eliminação do contaminante, a madeira retirada e certificada é mais um ganho para a propriedade, benefícios adquiridos na continuação de toda a sua implantação.