

## Licenciatura em Química

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **Resolução 24 de 01 de março de 2013, IF Goiano**. Disponível em: <[https://www.ifgoiano.edu.br/home/images/CMPCBE/Doc\\_Ensino/Regulamento-Institucional-dos-Ncleos-de-Atendimento-s-Pessoas-com-Necessidades-Educacionais-Especificas\\_NAPNE\\_Res-24\\_2013.pdf](https://www.ifgoiano.edu.br/home/images/CMPCBE/Doc_Ensino/Regulamento-Institucional-dos-Ncleos-de-Atendimento-s-Pessoas-com-Necessidades-Educacionais-Especificas_NAPNE_Res-24_2013.pdf)>. Acesso em: 25 abril 2019

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL DO IF GOIANO (PDI)- 2019 a 2023. Disponível em: <<https://www.ifgoiano.edu.br/home/index.php/pdi-2019-2023.html>>. Acesso em: 25 abril 2019.

SEGPLAN(2015). **Secretaria de Estado de Gestão e Planejamento do Estado de Goiás**. Disponível em: <[http://www.administracao.go.gov.br/index.php?option=com\\_content&view=article&id=20052:classificacao-orcamentaria-da-despesa-no-estado&catid=311&Itemid=642](http://www.administracao.go.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=20052:classificacao-orcamentaria-da-despesa-no-estado&catid=311&Itemid=642)>. Acesso em: 25 abril 2019

## ANEXO I – Ementas das disciplinas

*Obs. As informações do ementário estão em Carga Horária Relógio. A Conversão em Carga Horária Aula pode ser vista na matriz curricular neste PPC.*

| Período: 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |                    |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|---------------|
| Nome da disciplina: Fundamentos Filosóficos da Educação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            | Código:            |               |
| Carga Horária Total: 60h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |                    |               |
| Carga Horária Teórica: 60h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Carga Horária Prática: 00h | CHEaD (%)<br>58,3% | CHEaDH<br>35h |
| <b>Ementa:</b> A educação como processo de formação humana. Estudo da relação entre a Filosofia e a Educação. O sentido educativo e os pressupostos dos atos ensinar e aprender. Filosofia, cultura, educação. Tendências pedagógicas da educação. Educação, escola e ensino. Teorias do conhecimento e educação. Ética e educação.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |                    |               |
| <b>Bibliografia Básica</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. <b>Filosofia da educação</b>. 2. ed. São Paulo, SP: Moderna, 2006. 327 p.</li><li>• CHAUÍ, Marilena. A razão. In: <b>Convite à filosofia</b>. São Paulo: Ática, 1999. p. 57 – 87.</li><li>• COÊLHO, Moreira Ildeu. Filosofia, educação, cultura e formação: uma introdução. In: COÊLHO, Moreira Ildeu (Org.). <b>Educação, cultura e formação</b>. O olhar da filosofia. Goiânia: PUC, 2009. p. 15-27.</li><li>• SAVIANI, Dermeval. <b>Escola e democracia</b>. 40.ed . Campinas, SP: Autores Associados, 2008.</li><li>• SAVIANI, Demerval. <b>Educação: do senso comum à consciência filosófica</b>. 19ª Ed. São Paulo:</li></ul> |                            |                    |               |

## Licenciatura em Química

Cortez, 2013.

- LUCKESI, Cipriano. Filosofia da educação. 3. ed. São Paulo, SP: Cortez, 2011. 222 p.
- BRANDÃO, Carlos Rodrigues. O que é educação? 57ª Ed. Brasiliense, 2013.
- FREIRE, Paulo. Pedagogia do Oprimido [recurso eletrônico] / Paulo Freire. - 1ª Edição. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2013.

#### Bibliografia Complementar

- GADOTT, Moacir. História das idéias Pedagógicas. São Paulo: Vozes, Ed. 1994
- SAVIANI, Dermeval. A filosofia na formação do educador. In: \_\_\_\_\_. Educação: do senso comum à consciência filosófica. 13ª ed. Campinas: Autores Associados, pp. 9-24, 2000 – (apenas impresso).
- DELEUZE, Gilles & GUATTARI, Félix. **O que é filosofia**. Trad. Bento Prado Junior e Alberto Munõz. Rio de Janeiro: Editora 34, 2004.
- DESCARTES, René. Meditações. In: Civita, Victor. (Ed.) **Os Pensadores**. São Paulo: Abril Cultural, 1972. p. 92-150 Disponível em: file:///C:/Users/Silvio/Desktop/EBOOK/medita%20coesmetaf.descartes.pdf/ Acesso em novembro 2017
- \_\_\_\_\_. **Discurso do Método**. Trad. Maria Ermantina Galvão. São Paulo: Martins Fontes, 2001. Disponível em: file:///C:/Users/Silvio/Desktop/EBOOK/DESCARTES\_Discurso\_do\_método\_Completo.pdf/ Acesso em novembro de 2017.
- SAVIANI, Dermeval. Escola e democracia. 40.ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2008.
- Bibliografia básica
- FREIRE, Paulo. A importância do ato de ler. In: \_\_\_\_\_. A importância do ato de ler: em três artigos que se completam. 46ª ed. São Paulo: Cortez, pp.11-22, 2005 – (disponível digital).
- PAVIANI, Jayme. Problemas de filosofia da educação: o cultural, o político, o ético na escola, o pedagógico, o epistemológico no ensino. 8. ed. Caxias do Sul, RS: EDUCS, 2010. 149 p.
- PLATÃO. **A República**. Disponível em: [http://www.eniopadilha.com.br/documentos/Platao\\_A\\_Republica.pdf](http://www.eniopadilha.com.br/documentos/Platao_A_Republica.pdf) Acesso em novembro de 2017.

| Período:                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |                    |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------|---------------|
| Nome da disciplina: Estrutura e Propriedades da Matéria                                                                                                                                                                                                                                        |                           | Código:            |               |
| Carga Horária Total: 60h                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |                    |               |
| Carga Horária Teórica: 60h                                                                                                                                                                                                                                                                     | Carga Horária Prática: 0h | CHEaD (%)<br>16,7% | CHEaDH<br>10h |
| <b>Ementa:</b> Propriedades Gerais e Específicas da matéria. Evolução dos modelos atômicos. Tabela periódica:e propriedades periódicas. Ligações químicas, polaridade de ligações e moléculas. Carga formal. Teoria da repulsão dos pares de elétrons da camada de valência (RPECV). Geometria |                           |                    |               |

## Licenciatura em Química

molecular. Interações intermoleculares. A associação entre as teorias estudadas no componente curricular e as práticas pedagógicas para a atuação docente será realizada através do uso de TDICs, situações simuladas, estudos de caso e produção de material didático e práticas educacionais desenvolvidas pelos estudantes e mediadas pelo professor, com especificação no plano de ensino apresentado no início do semestre.

**Bibliografia Básica**

- BRADY, James E.; HUMISTON, Gerard E. Química geral. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: LTC, 2011. 2 v. ISBN 9788521604488 (v.1).
- KOTZ, John C. et al. Química geral e reações químicas. 9. ed. São Paulo, SP: Cengage Learning, 2016. 2 v. ISBN 9788522118274 (v.1).
- PERUZZO, Francisco Miragaia. Química na abordagem do cotidiano: volume 1 química geral e inorgânica. 4. ed. São Paulo: Moderna, 2010. 408 p. 1v. il. ISBN 8516052729.

**Bibliografia Complementar**

- MAHAN – “Química: Um Curso Universitário” – Ed. Edgard Blucher Ltda – 1978.
- SLABAUCH, Wendell H. – “Química Geral” – Livros Técnicos e Científicos Ed. S/A – RJ – 1984.
- Revista Química Nova. Publicação semestral.
- RUSSELL, John B. Química geral. 2ed. São Paulo: Makron Books, 2012. 621p. 1v. ISBN 9788534601924.

| Período:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |                       |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------|---------------|
| Nome da disciplina: Fundamentos de Cálculo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           | Código: RVGRAD.NCM.FC |               |
| Carga Horária Total: 60h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |                       |               |
| Carga Horária Teórica: 60h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Carga Horária Prática: 0h | CHEaD (%)<br>16,7%    | CHEaDH<br>10h |
| <b>Ementa:</b> Sistema Métrico Decimal. Regra de Três. Porcentagem. Fatoração. Divisão de Polinômios. Noções de Função. Função Constante. Função do 1º e 2º graus. Função Exponencial. Função Logarítmica. Funções Trigonômétricas.                                                                                                                                                                                                      |                           |                       |               |
| <b>Bibliografia Básica</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• HOFFMANN, Laurence D. <b>Cálculo: um curso moderno e suas aplicações</b>. Rio de Janeiro, RJ: LTC, 2016.</li><li>• LEITHOLD, Louis; PATARRA, Cyro de Carvalho. <b>O cálculo com geometria analítica</b>. 3. ed. São Paulo, SP: Ed. Harbra, 1994.</li><li>• CRESPO, Antonio Arnot. <b>Matemática financeira fácil</b>. 14. ed. São Paulo, SP: Saraiva, 2009.</li></ul> |                           |                       |               |

**Bibliografia Complementar**

- D'AMBRÓSIO, Nicolau e Ubiratan. **Matemática Comercial e Financeira (com complementos de matemática e introdução ao cálculo)**. Companhia Editora Nacional, 1987. 287p.
- GIOVANNI, J. R; BONJORNO, J.R. **Matemática – 2º Grau**. São Paulo: Editora FTD, 1998. 317p.
- DANTE, Luiz Roberto. **Matemática, volume único**. 1 ed. São Paulo: Ática, 2005.
- MEDEIROS, Valéria Zuma: **Pré - Cálculo**. 2. Ed. rev. e atual. São Paulo, Cengage Learning, 2013.
- SOUZA, M. H. S. ; SPINELLI, Walter. **Matemática - 2ºGrau (2ª série)**, São Paulo: Editora Scipione. 1996. 220p.
- CRESPO, Antonio Arnot. **Matemática comercial e financeira fácil**. São Paulo. Saraiva. 14 ed.,1999.

| Período: 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                   |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|---------------|
| Nome da disciplina: Sociedade, Cultura e Educação para a diversidade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           | Código:           |               |
| Carga Horária Total: 60h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                   |               |
| Carga Horária Teórica: 60h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Carga Horária Prática: 0h | CHEaD(%)<br>58,3% | CHEaDH<br>35h |
| <p><b>Ementa:</b> Pluralidade cultural e desafios éticos nas práticas pedagógicas. Diversidade nos contextos educativos e suas implicações para a atuação docente, com ênfase na valorização dos saberes das comunidades locais, dos povos do campo, da floresta, das águas e das periferias urbanas. Fundamentos de sociedade, cultura e educação. Transição da modernidade para a pós-modernidade e seus efeitos sobre os modos de produção e circulação do conhecimento. Transformações nos conceitos de verdade, ciência, tecnologia e valores, e seus efeitos na educação. Interações entre escola, Estado, comunidades e sociedade civil organizada. Processos de formação de sujeitos e construção de identidades sociais, culturais e étnico-raciais. Contribuições clássicas e abordagens contemporâneas para a compreensão da educação e da sociedade, com destaque para abordagens decoloniais, interculturais e críticas. Relação entre saberes acadêmicos e populares no contexto da formação docente e da justiça social.</p> |                           |                   |               |
| <p><b>Bibliografia Básica</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● BRANDÃO, Zaia. A crise dos paradigmas e a educação. 11. ed. São Paulo: Cortez, 2010.</li><li>● CERTEAU, Michel de. A cultura no plural. Tradução de Enid A. Dobranszky. 7. ed. Campinas: Papirus, 2012.</li><li>● COELHO, Ildeu Moreira (Org.). Educação, cultura e formação: o olhar da filosofia.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |                   |               |

## Licenciatura em Química

Goiânia: PUC Goiás, 2009.

- FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido. 17. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.
- HALL, Stuart. A identidade cultural na pós-modernidade. 11. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2006.
- SANTOS, Boaventura de Sousa. **A crítica da razão indolente:** contra o desperdício da experiência. 4ª ed. São Paulo: Cortez, 2002, p. 197-224.

**Bibliografia Complementar**

- BUTLER, Judith. Problemas de gênero: feminismo e subversão da identidade. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2010.
- CANCLINI, Néstor García. Culturas híbridas: estratégias para entrar e sair da modernidade. São Paulo: Edusp, 1997.
- D'AMBROSIO, Ubiratan. Educação para uma sociedade em transição. Campinas: Papirus, 1999.
- DURKHEIM, Émile. Educação e sociologia. Tradução de Stephania Matousek. Petrópolis: Vozes, 2014.
- FOUCAULT, Michel. Ética, sexualidade, política. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2012.
- FREIRE, Paulo. Educação e mudança. 36. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2014.
- LARAIA, Roque de Barros. Cultura: um conceito antropológico. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2006.
- LYOTARD, Jean-François. A condição pós-moderna. Tradução de Ricardo Corrêa Barbosa. 20. ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 2021.
- RORTY, Richard. Filosofia como política cultural. Tradução de João Carlos Pjnappel. São Paulo: Martins Fontes, 2009.

| Período: 1                                                                                                                                                                                                                                                |                           |                    |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------|--------------|
| Nome da disciplina: História da Química                                                                                                                                                                                                                   |                           | Código:            |              |
| Carga Horária Total: 30h                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                    |              |
| Carga Horária Teórica: 30h                                                                                                                                                                                                                                | Carga Horária Prática: 0h | CHEaD (%)<br>16,7% | CHEaDH<br>5h |
| <b>Ementa:</b> Abordagem epistemológica da história da Química, com ênfase nos principais conceitos químicos. Análise no valor pedagógico e do significado cultural da história da Química na perspectiva do Ensino Médio de Química. Práticas de Ensino. |                           |                    |              |

**Bibliografia Básica**

- FARIA, Luiz Carlos de Menezes. História da Química: dos primórdios ao século XXI. 2. ed. São Paulo: Editora Blucher, 2012.
- 2. BROOKS, Nathan M. The History of Chemistry: A Very Short Introduction. Oxford: Oxford University Press, 2020.
- 3. PARTINGTON, James R. A Short History of Chemistry. 3. ed. New York: Dover Publications, 2003.
- 4. BERTOLLI FILHO, Claudio. História da Química. São Paulo: Ática, 1997.
- 5. GREENBERG, Arthur. A Chemical History Tour: Picturing Chemistry from Alchemy to Modern Molecular Science. New York: Wiley, 2000.
- 6. KAUFMANN, George B. The Periodic Table and Its Story. Washington, D.C.: American Chemical Society, 2019.

**Bibliografia Complementar**

- MARQUES, Deividi Márcio. Dificuldades e possibilidades da utilização da história da ciência no ensino de química: um estudo de caso com professores em formação inicial. 2010. 118 f. Tese (Doutorado em Educação para a Ciência) – Universidade Estadual Paulista, Faculdade de Ciências, Bauru, 2010.
- PINTO, Giovana Teixeira; MARQUES, Deividi Márcio. Uma proposta didática na utilização da história da ciência para a primeira série do ensino médio: a radioatividade e o cotidiano. História da Ciência e Ensino: Construindo Interfaces, São Paulo, v. 1, 2010.
- ALFONSO-GOLDFARB, Ana Maria; BELTRAN, Maria Helena Roxo (Orgs.). Escrevendo a história da ciência: tendências, propostas e discussões historiográficas. São Paulo: EDUC; Livraria da Física Editora; FAPESP, 2004.
- MARQUES, Deividi Márcio; BELTRAN, Maria Helena Roxo; KLAUTAU, Fabiana Dias. Editorial. História da Ciência e Ensino: Construindo Interfaces, São Paulo, v. 30, 2024.
- SAITO, Fumikazu. 'Continuidade' e 'descontinuidade': o processo da construção do conhecimento científico na História da Ciência. Revista da FAEBA – Educação e Contemporaneidade, v. 22, n. 39, p. 183-194, jan./jun. 2013.
- SAITO, Fumikazu. Instrumentos e o 'saber-fazer' matemático no século XVI. Revista Tecnologia e Sociedade, v. 9, n. 18 especial, p. 101-112, 2013.
- SAITO, Fumikazu; DIAS, M. da S. Interface entre história da matemática e ensino: uma atividade desenvolvida com base num documento do século XVI. Ciência & Educação, v. 19, n. 1, p. 89-111, 2013.

| Período: 1                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |                           |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|-----------------|
| Nome da disciplina: Biologia Celular                                                                                                                                                                                                                                                    |                            | Código: RVGRAD.NCB.BIOCEL |                 |
| Carga Horária Total: 30h                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |                           |                 |
| Carga Horária Teórica: 30h                                                                                                                                                                                                                                                              | Carga Horária Prática: 30h | CHEaD (%)<br>37,5%        | CHEaDH<br>22,5h |
| <b>Ementa:</b> Estudo da diversidade celular e da organização da célula procariota e eucariota. Biogênese de estruturas sub-celulares. Métodos de estudos de células e biomoléculas. Biomoléculas. Aspectos estruturais e funcionais da célula, de seus revestimentos, compartimentos e |                            |                           |                 |

## Licenciatura em Química

componentes subcelulares. Processos de divisão celular para crescimento, desenvolvimento e perpetuação da espécie.

**Bibliografia Básica**

- ALBERTS, Bruce. Fundamentos da biologia celular. 3. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2011. 843 p.
- DE ROBERTIS (JR.), Eduardo D. P; HIB, José. De Robertis/ biologia celular e molecular. 16. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2017. 363 p
- JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa,. Biologia celular e molecular. 9. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2012. 364 p

**Bibliografia Complementar**

- ALBERTS, B. et al. Biologia molecular da célula. 5ª edição. Porto Alegre: Artmed Editora; 2010.
- AVERSI-FERREIRA, Tales Alexandre. Biologia: celular e molecular. Campinas, SP: Átomo, 2008. 205 p.
- CHANDAR, Nalini; CHANDAR, Nalini; VISELLI, Susan. Biologia celular e molecular ilustrada. Porto Alegre, RS: Artmed, 2011. 236 p.
- COOPER, Geoffrey M. A célula: uma abordagem molecular. 3. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2007. xxiv, 716 p.
- POLIZELI, Maria de Lourdes T. Moraes. Manual prático de biologia celular. 2. ed. Ribeirão Preto, SP: Holos, 2008. 162p.

| Período: 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |                 |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------|--------------|
| Nome da disciplina: Práticas de Ensino e Estágio Supervisionado I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           | Código:         |              |
| Carga Horária Total: 30h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |                 |              |
| Carga Horária Teórica: 30h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Carga Horária Prática: 0h | CHEaD (%)<br>0% | CHEaDH<br>0h |
| <b>Ementa:</b> Introdução ao Estágio Curricular Supervisionado na formação docente e seus objetivos. Diagnóstico escolar pedagógico por meio da observação crítica da cultura escolar e sala de aula. Organização da escola e cultura escolar. Procedimentos e instrumentos de coleta de dados com foco na observação. Observação do movimento vivo da escola e sala de aula. Análise do Projeto Político Pedagógico da escola. Narrativas formativas escritas em Portfólio.                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |                 |              |
| <b>Bibliografia Básica</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• HOOKS, bell. <b>Ensinando Comunidade:</b> uma pedagogia da esperança. São Paulo: Elefante, 2021.</li><li>• CARVALHO, Anna Maria Pessoa de. <b>Os estágios nos cursos de licenciatura.</b> . São Paulo: CENGAGE Learning, 2012.</li><li>• PIMENTA, S. G.; LIMA, M. S. L. <b>Estágio e Docência.</b> 8. ed. São Paulo: Cortez, 2017.</li><li>• PANIAGO, R. N.; NUNES, P. G. ; CUNHA, F. S. R. .Diagnóstico escolar no estágio curricular supervisionado de cursos de licenciatura pelo viés da investigação. In: SANTIAGO, Leila Adriana da Silva et al. (Orgs.) <b>Formação de professores: Subsídios para a prática docente.</b> 1ed.: . 2021. v. 1, p. 213-233</li></ul> |                           |                 |              |

## Licenciatura em Química

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>VASCONCELLOS, C. <b>Planejamento</b>: projeto de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico. 18 ed. São Paulo: Libertad Editora, 2008.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Bibliografia Complementar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>DEMO, Pedro. <b>Educar pela pesquisa</b>. 3. ed. Campinas. São Paulo, SP. Autores Associados, 1998.</li> <li>FREIRE, Paulo. <b>Pedagogia da indignação</b>: cartas pedagógicas e outros escritos. Edição. São Paulo: UNESP, 2000.</li> <li>FREIRE, P. <b>Extensão ou Comunicação?</b> 8.ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983.</li> <li>FREIRE, P. <b>Pedagogia dos sonhos possíveis</b>. São Paulo: Editora UNESP, 2001.</li> <li>HONORATO, Larissa Alvarenga Souza de; FERREIRA, Helena Maria; DIAS, Jaciluz. A formação de professores e o uso do ChatGPT® para revisão de textos. <b>Ensino &amp; Pesquisa</b>, v. 22, n. 3, p. 501-514, 2024.</li> <li>PEREIRA, Ruy, Daniel.; RODRIGUES, M<sup>a</sup>. Inês. O portfólio reflexivo na formação de professores-pesquisadores-reflexivos: uma experiência autobiográfica. <b>Olhares &amp; Trilhas</b>, [S. l.], v. 24, n. 1, 2022. DOI: 10.14393/OT2022v24.n.1.64547.</li> <li>SOUZA NETO, S. et al. Elementos para uma pedagogia do estágio supervisionado e da prática de ensino na relação entre universidade – rede escolar – escola. <b>REVEDUC – Revista Eletrônica de Educação</b>, 19(1), 1-26, 2025. <a href="https://reveduc.ufscar.br/index.php/reveduc/article/view/6954/1793">https://reveduc.ufscar.br/index.php/reveduc/article/view/6954/1793</a></li> <li>VILLAS-BOAS, Benigna Maria de Freitas. <b>Portfólio, avaliação e trabalho pedagógico</b>. 8° ed. Campinas: Papirus Editora, 2012.</li> </ul> |

| Período: 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |                          |                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|-----------------|
| Nome da disciplina: Cálculo 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           | Código: RVGRAD.NCM.CALC1 |                 |
| Carga Horária Total: 75h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |                          |                 |
| Carga Horária Teórica: 75h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Carga Horária Prática: 0h | CHEaD (%)<br>16,7%       | CHEaDH<br>12,5h |
| <b>Ementa:</b> Limites de Funções de uma Variável. Derivadas. Aplicações de Derivadas. Integrais. Aplicações de Integrais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |                          |                 |
| <b>Bibliografia Básica</b> <ul style="list-style-type: none"><li>FLEMMING, Diva M.; GONÇALVES, Mirian B. Cálculo A: funções, limite, derivação e integração. 6. Ed. Rev. e ampl. São Paulo, SP: Pearson, 2006. THOMAS, George B.;</li><li>WEIR, Maurice D.; HASS, Joel. Cálculo. V. 1. 12. Ed. São Paulo, SP: Pearson, 2012.</li><li>LEITHOLD, Louis; PATARRA, Cyro de C. O cálculo com geometria analítica. V. 1. 3. Ed. São Paulo, SP: Harbra, 1994.</li></ul> |                           |                          |                 |

## Licenciatura em Química

**Bibliografia Complementar**

- GUIDORIZZI, Hamilton L. Um curso de cálculo. V. 1. 6. Ed. Rio de Janeiro, RJ: LTC, 2021.
- ÁVILA, Geraldo. Introdução ao cálculo. Rio de Janeiro, RJ: LTC, 2011.
- MALTA, Iaci; PESCO, Sinésio; LOPES, Hélio. Cálculo a uma variável. V. 1 e 2. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, PUC-Rio, 2015.
- ÁVILA, Geraldo. Cálculo I: funções de uma variável. Rio de Janeiro, RJ: LTC, 1994.
- BASSANEZI, Rodney C. Introdução ao cálculo e aplicações. São Paulo, SP: Contexto, 2015.

| Período: 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                        |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------|---------------|
| Nome da disciplina: Física-Mecânica Básica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            | Código: RVGRAD.NCF.FMB |               |
| Carga Horária Total: 45h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |                        |               |
| Carga Horária Teórica: 30h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Carga Horária Prática: 15h | CHEaD (%)<br>44,4%     | CHEaDH<br>20h |
| <b>Ementa:</b> Cinemática Básica, Leis de Newton, Estática, Trabalho e Energia, Conservação da Energia e Fluidos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |                        |               |
| <b>Bibliografia Básica</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• HALLIDAY, D.; RESNICK, R.; WALKER, J. Fundamentos de Física: Mecânica. Rio de Janeiro: LTC, 2008.</li><li>• NUSSENZVEIG, H. M. Curso de Física Básica: Mecânica. Rio de Janeiro: Edgard Blücher, 2002.</li><li>• TIPLER, P. A. Física para cientistas e engenheiros: Mecânica, Oscilações e Ondas. Rio de Janeiro: LTC, 2009.</li></ul>                                                                                                                                                                                                               |                            |                        |               |
| <b>Bibliografia Complementar</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• JEWETT JÚNIOR, J. W.; SERWAY, R. A. <b>Física para cientistas e engenheiros</b>. São Paulo: Cengage Learning, 2011.</li><li>• KELLER, F. J.; GETTYS, W. E.; SKOVE, M. J. <b>Física</b>. São Paulo: Makron Books, 2004. V. 1.</li><li>• PIACENTINI, J. J. <b>Introdução ao laboratório de física</b>. Florianópolis: Editora da UFSC, 2005.</li><li>• SANTORO, A. <b>Estimativas e erros em experimentos de Física</b>. Rio de Janeiro: EdUERJ, 2005.</li><li>• YOUNG, H. D.; FREEDMAN, R. A. <b>Física</b>. São Paulo: Pearson, 2008.</li></ul> |                            |                        |               |

## Licenciatura em Química

| Período: 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                       |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------|---------------|
| Nome da disciplina: Química Geral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           | Código: RVGRAD.NCQ.QG |               |
| Carga Horária Total: 60h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                       |               |
| Carga Horária Teórica: 60h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Carga Horária Prática: 0h | CHEaD (%)<br>16,7%    | CHEaDH<br>10h |
| <b>Ementa:</b> Classificação da matéria; visão moderna da estrutura atômica; Nomenclatura de compostos; Mol e massas molares; Determinação da composição; Misturas e soluções; Equações químicas; Reações de precipitação, ácido base e redox; Estequiometria das reações; Reagentes limitantes; Misturas e soluções; Equilíbrio Químico; Eletroquímica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                       |               |
| <b>Bibliografia Básica</b> <ul style="list-style-type: none"><li>BROWN, T. L.; LEMAY, H. E.; Bursten, B. E.; Química. A Ciência Central. 13ª Ed. Rio de Janeiro: Prentice Hall, 2017</li><li>ATKINS, P.; JONES, L. Princípios de Química: questionando a vida moderna e o meio ambiente. 5. Ed. Porto Alegre: Bookman, 2012.</li><li>KOTZ, John C; TREICHEL JR., Paul M. Química geral e reações químicas. São Paulo, SP: Thomson, 2005. 2v.</li><li>BRADY, James E.; HUMISTON, Gerard E. Química geral. 2. Ed. Rio de Janeiro, RJ: LTC, 2011. 2 v.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                          |                           |                       |               |
| <b>Bibliografia Complementar</b> <ul style="list-style-type: none"><li>MAHAN. Química: Um Curso Universitário Ed. Edgard Blucher Ltda – 1978.</li><li>RUSSEL, John B. – “Química Geral” – Tradução e revisão técnica Márcia Guekenzian.../et. Al./ 2ª ed. São Paulo: Makron.</li><li>BRADY, J. E. e SENESE, F. Química: a matéria e suas transformações. Vol. 1. 5ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2011.</li><li>CHANG, R. e GOLDSBY, K. A. Química. 11ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2013.</li><li>TRO, N Química: uma abordagem molecular. 3ª ed. Rio de Janeiro LTC, 2017.</li><li>BROW, L. S. e HOLME, T. A. Química Geral: aplicada à engenharia 3ª ed. São Paulo CENGAGE, 2017.</li><li>BRADY, J. E. e SENESE, F. Química: a matéria e suas transformações. Vol. 1. 5ª ed. Rio de Janeiro: LTC</li></ul> |                           |                       |               |

| Período: 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |                         |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|--------------|
| Nome da disciplina: Química Experimental                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            | Código: RVGRAD.NCQ.QEXP |              |
| Carga Horária Total: 30h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |                         |              |
| Carga Horária Teórica: 0h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Carga Horária Prática: 30h | CHEaD (%)<br>0%         | CHEaDH<br>0h |
| <b>Ementa:</b> Caracterização da natureza e do papel das investigações experimentais em química. Estudo de medidas e de algarismos significativos. Desenvolvimento de habilidades de manuseio de aparelhos volumétricos, de medidas de massa e de sistemas de processos químicos. Desenvolvimento do espírito de observação, análise e interpretação de fenômenos químicos e físicos. Estudo experimental de processos químicos elementares. |                            |                         |              |
| <b>Bibliografia Básica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |                         |              |

## Licenciatura em Química

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>BRADY, James E.; HUMISTON, Gerard E. Química geral. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: LTC, 2011. 2 v. ISBN 9788521604488 (v.1).</li> <li>KOTZ, John C. et al. Química geral e reações químicas. 9. ed. São Paulo, SP: Cengage Learning, 2016. 2 v. ISBN 9788522118274 (v.1).</li> <li>PERUZZO, Francisco Miragaia. Química na abordagem do cotidiano: volume 1 química geral e inorgânica. 4. ed. São Paulo: Moderna, 2010. 408 p. 1v. il. ISBN 8516052729</li> </ul>                                                                                                                             |
| <b>Bibliografia Complementar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Química Nova. Publicações semestrais.</li> <li>Lista de experimentos elaborada pelos professores da área de Química Geral.</li> <li>MÁXIMO, Leandro. Práticas de química geral. Pires do Rio, GO: Ed. Pires do Rio, 2012. 80 p. il. ISBN 9788562774102.</li> <li>ATKINS, P.; JONES, L. Princípios de química: questionando a vida moderna e o meio ambiente. 3.ed. , 2006.</li> <li>MEDHAM, J. et al. Análise química quantitativa. 6.ed. LTC, 2002.</li> <li>SIMÕES, J. A.M. et al. Guia do laboratório de química e bioquímica. Lidel, 2000.</li> </ul> |

| Período: 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |                    |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------|---------------|
| Nome da disciplina: Metodologia da Pesquisa em Educação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           | Código:            |               |
| Carga Horária Total: 60h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |                    |               |
| Carga Horária Teórica: 60h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Carga Horária Prática: 0h | CHEaD (%)<br>58,3% | CHEaDH<br>35h |
| <p><b>Ementa:</b> Reflexões sobre o conhecimento científico, a ciência e o método como uma visão histórica e as leis e teorias.Fundamentos teórico-metodológicos da pesquisa em educação, abordando perspectivas qualitativas e quantitativas. Principais tipos de pesquisa em educação/ensino, incluindo pesquisa teórica, etnográfica, estudo de caso, pesquisa participativa, pesquisa-ação, pesquisa da práxis pedagógica, pesquisa narrativa. Planejamento, execução e análise de projetos de pesquisa, abrangendo processos de coleta, tabulação e análise de dados, redação acadêmica e elaboração de trabalhos científicos. Tipos de trabalhos acadêmicos, normas da ABNT e ética na pesquisa.</p> |                           |                    |               |
| <p><b>Bibliografia Básica</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● ANDRÉ, Marli. Etnografia da prática escolar. Campinas, SP: Papirus, 2004.</li><li>● LÜDKE, Menga; ANDRÉ, Marli, André. Pesquisa em Pesquisa em Educação:Educação: abordagens qualitativas. 2. ed. - [Reimpr.] São Paulo: EPU. 2018.</li><li>● BASTOS, Cleverson Leite; KELLER, Vicente. Aprendendo a aprender: introdução à metodologia científica. 29. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2015. 112 p</li><li>● GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 3. ed. São Paulo, SP: Atlas, 1991. 159 p</li></ul>                                                                                                             |                           |                    |               |

## Licenciatura em Química

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● MARCONI, M. de A.; LAKATOS, E. M. Fundamento de Metodologia Científica. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.</li> <li>● Oliveira, Adrielly Aparecida de. A pesquisa como elemento formativo para professores de ciências em formação inicial. <a href="https://ifg.edu.br/attachments/article/10717/produto_Adrielly_Aparecida_de_Oliveira.pdf">https://ifg.edu.br/attachments/article/10717/produto_Adrielly_Aparecida_de_Oliveira.pdf</a></li> </ul>                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Bibliografia Complementar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ANDRADE, M. M. de. Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos de graduação. 7.ed. São Paulo: Atlas, 2006.</li> <li>● JASPERS, Karl. Introdução ao pensamento filosófico. São Paulo: Cultrix/EDUSP, 13.ed. 2005.</li> <li>● KÖCHE, José Carlos. Fundamentos de Metodologia Científica: Teoria da Ciência e prática. Petrópolis: Vozes, 2004.</li> <li>● MARTINS JÚNIOR, J. Como escrever trabalhos de conclusão de curso: instruções para planejar e montar, desenvolver, concluir, redigir e apresentar trabalhos monográficos e artigos. 9. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2015.</li> </ul> |

| Período: 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |                    |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------|---------------|
| Nome da disciplina: Fundamentos Sócio-Históricos da Educação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           | Código:            |               |
| Carga Horária Total: 60h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |                    |               |
| Carga Horária Teórica: 60h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Carga Horária Prática: 0h | CHEaD (%)<br>58,3% | CHEaDH<br>35h |
| <b>Ementa:</b> A educação como prática social. Aspectos da educação formal, informal e não-formal. Fundamentos sociológicos, históricos e políticos que contextualizam a relação entre educação, Estado e sociedade. O papel social da educação. A influência dos aspectos sócio-históricos no processo de ensino-aprendizagem. Os sistemas de dominação e os processos de resistência em cenários educativos. |                           |                    |               |
| <b>Bibliografia Básica:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>DURKHEIM, Émile. Educação e Sociologia. 11ª edição. São Paulo: Edições Melhoramentos, 1978.</li><li>FOUCAULT, M. Os corpos dóceis. In: _____. Vigiar e punir. Petrópolis: Vozes, 1977. Parte 3, Cap. 1, p. 125-52.</li><li>BAUMAN, Zygmunt; MAY, Tim. Aprendendo a pensar com a sociologia. Rio de Janeiro: Zahar, 2010.</li></ul>           |                           |                    |               |

## Licenciatura em Química

- BOURDIEU, P. Escritos de educação. Edição. 16ª. ed. Petrópolis: Vozes, 2015.
- CANÁRIO, R.. O que é a Escola? Um “olhar” sociológico. Porto: Porto Editora, 2005.
- FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: Saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.
- MEKSENAS, Paulo. Sociologia da Educação. 15ª ed. São Paulo: Cortez, 2011.
- RANCIÈRE, Jacques. O mestre ignorante: cinco lições sobre a emancipação intelectual. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.
- LIBÂNEO, José Carlos. Democratização da escola pública: a pedagogia crítico-social dos conteúdos. 22. ed. São Paulo, SP: Loyola, 2008. 149 p. (Educar; 1).
- SAVIANI, Dermeval. Escola e democracia. 40.ed . Campinas, SP: Autores Associados, 2008.

**Bibliografia Complementar**

- ALTHUSSER, Louis. Aparelhos ideológicos de estado. São Paulo: edições Graal, impresso Brasil, 2012.
- BAUMAN, Zygmunt. Individualidade. In: \_\_\_\_\_. Modernidade Líquida. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001, p. 64- 106
- BOURDIEU, Pierre & PASSERON, Jean-Claude. A reprodução – elementos para uma teoria do sistema de ensino. Petrópolis: Vozes, 2010.
- FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido. 42. ed. São Paulo: Paz e terra, 2005.
- SAVIANI, D. História das idéias pedagógicas no Brasil. 2. ed. e ampl. – Campinas-SP: Autores Associados, 2008. – (Coleção Memória da Educação)
- COÊLHO, Moreira Ildeu. Os escritos sobre o sentido da escola: uma introdução. Escritos sobre o sentido da escola. Campinas: Mercado de Letras, 2013.p. 15-32.
- MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários à educação do futuro. 10. ed. São Paulo, SP: Cortez, 2005. 118 p. ISBN 852490741x.
- SILVA, Tomaz Tadeu da. A sociologia da educação entre o funcionalismo e o pós-modernismo. In: \_\_\_\_\_. O que produz e o que reproduz em educação. Ensaio de sociologia da educação. Porto Alegre: Artes Médicas, 1992. p. 13-28.

## Licenciatura em Química

| Período: 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |                 |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------|--------------|
| Nome da disciplina: Práticas de Ensino e Estágio Supervisionado II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           | Código:         |              |
| Carga Horária Total: 30h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |                 |              |
| Carga Horária Teórica: 30h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Carga Horária Prática: 0h | CHEaD (%)<br>0% | CHEaDH<br>0h |
| <b>Ementa:</b> O papel do Estágio Curricular Supervisionado na formação de professores. Organização da escola e cultura escolar. O Papel da comunidade. Análise do Projeto Político Pedagógico da escola. Narrativas formativas em Portfólio. Desenvolvimento da capacidade de análise crítica dos(as) licenciandos(as) a partir do desenvolvimento do diagnóstico pedagógico escolar que contemple a realidade educativa do cotidiano da escola e da comunidade na qual está inserida, considerando aspectos pedagógicos, sociais e culturais que influenciam o processo de ensino-aprendizagem, especialmente no que tange ao papel dos saberes sobre e da comunidade local.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                 |              |
| <b>Bibliografia Básica</b> <ul style="list-style-type: none"><li>HOOKS, Bell. <b>Ensinando Comunidade:</b> uma pedagogia da esperança. São Paulo: Elefante, 2021.</li><li>PIMENTA, S. G.; LIMA, M. S. L. <b>Estágio e Docência.</b> 8. ed. São Paulo: Cortez, 2017.</li><li>PANIAGO, R. N.; CLARIMUNDO, T. ; NUNES, P. G. . Projeto de ensino de pesquisa no estágio: caminho para a articulação entre a formação e o contexto de trabalho dos futuros professores. <b>Formação de professores:</b> subsídios para a prática docente Volume II. 2ed.Porto Alegre: Fi editora, 2021, v. 2, p. 35-57.</li><li>PEREIRA, Daniel Ruy; RODRIGUES, Maria Inês Ribas. O portfólio reflexivo na formação de professores-pesquisadores-reflexivos: uma experiência autobiográfica. <b>Olhares &amp; Trilhas</b>, Uberlândia, vol. 24, n. 1, jan.-abr., 2022.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |                 |              |
| <b>Bibliografia Complementar</b> <ul style="list-style-type: none"><li>ALARCÃO, Isabel. Professores Reflexivos em uma Escola Reflexiva. 8. ed. São Paulo: Cortez, 2011.</li><li>ANDRÉ, Marli (org). O papel da Pesquisa na Formação e na Prática dos Professores. 12. ed. Campinas: Papirus, 2012.</li><li>BRANDÃO, C. A educação popular na escola cidadã. Petrópolis: Vozes, 2002.</li><li>CARVALHO, Anna Maria Pessoa de. Os estágios nos cursos de licenciatura. São Paulo: CENGAGE Learning, 2012.</li><li>DEMO, Pedro. Educar pela pesquisa. 3. ed. Campinas. São Paulo, SP. Autores Associados, 1998.</li><li>FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido (42ª ed.). São Paulo: Paz e Terra, 2005.</li><li>Freire, Paulo. Pedagogia da esperança: um reencontro com a pedagogia do oprimido. (13ª ed.). São Paulo: Paz e Terra, 2006a.</li><li>FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia. (34ª ed.). São Paulo: Paz e Terra, 2006b.</li><li>PEREIRA, Ruy, Daniel.; RODRIGUES, Mª. Inês. O portfólio reflexivo na formação de professores-pesquisadores-reflexivos: uma experiência autobiográfica. Olhares &amp; Trilhas, [S. l.], v. 24, n. 1, 2022. DOI: 10.14393/OT2022v24.n.1.64547.</li><li>TOMAZ, R. O Papel do Professor Supervisor de estágio da escola na visão de alunos e professores no ensino superior. 2020. 132 f. Tese (Doutorado) - Curso de Programa de Pós-graduação Stricto Sensu em Educação, Educação, Universidade São Francisco, Itatiba, 2020.</li><li>TRINDADE, T. P. Vivências de Estagiários de licenciaturas e contextos e contextos emergentes na educação básica. 2019. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Federal de Santa Maria, Santa Maria/RS. 2019.</li></ul> |                           |                 |              |

### Licenciatura em Química

- SEDANO, Luciana; CARVALHO, Ana. P. Ensino de Ciências por investigação: oportunidades de interação social e sua importância para a construção da autonomia moral. Alexandria: Revista Ed. Científica e Tec. Florianópolis, v. 10, n.1, 2017.
- SOUZA NETO, S.; MILITÃO, A. N. Estágio Supervisionado e políticas públicas de formação prática: em questão, os dispositivos como processos de acompanhamento e formação docente. Formação Docente – Revista Brasileira de Pesquisa sobre Formação de Professores, Belo Horizonte, 14(30), 03-15, 2022.
- VILAÇA, Teresa. Aprendizagem profissional baseada em investigação no estágio: Potenciais e deficiências. Teaching and Teacher Education. Michigan, v. 105, n. 103429, p. 1-36, 2021.
- ZEICHNER, K. M. Repensando as conexões entre a formação na universidade e as experiências de campo na formação de professores em faculdades e universidades. Educação, UFSM, v. 35, n. 3, set./dez. 2010a.

| Período: 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                    |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------|---------------|
| Nome da disciplina: Física – Eletromagnetismo Básico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             | Código:            |               |
| Carga Horária Total: 45 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                    |               |
| Carga Horária Teórica: 30 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Carga Horária Prática: 15 h | CHEaD (%)<br>44,4% | CHEaDH<br>20h |
| Ementa: Carga Elétrica, Lei de Coulomb, Campo Elétrico, Lei de Gauss, Potencial Elétrico, Capacitância, Corrente Elétrica, Força Magnética, Campo Magnético, Fluxo Magnético e Indução Eletromagnética.                                                                                                                                                                                                                             |                             |                    |               |
| Bibliografia Básica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                    |               |
| <ul style="list-style-type: none"><li>● HALLIDAY, D.; RESNICK, R.; WALKER, J. <b>Fundamentos de Física:</b> Eletromagnetismo. Rio de Janeiro: LTC, 2009.</li><li>● KELLER, F. J; GETTYS, W. E. SKOVE, M. J. <b>Física.</b> São Paulo: Makron Book do Brasil, 1999. V. 2.</li><li>● TIPLER, P. A. <b>Física para Cientistas e Engenheiros:</b> Eletricidade, Magnetismo e Óptica. Rio de Janeiro: LTC, 2009.</li></ul>               |                             |                    |               |
| Bibliografia Complementar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                    |               |
| <ul style="list-style-type: none"><li>● SADIKU, M. N. O. <b>Elementos de eletromagnetismo.</b> Porto Alegre: Bookman, 2004.</li><li>● SANTORO, A. <b>Estimativas e erros em experimentos de Física.</b> Rio de Janeiro: EdUERJ, 2005.</li><li>● SERWAY, R. A. <b>Física:</b> Eletricidade, Magnetismo e Ótica. São Paulo: LTC, 1996.</li><li>● YOUNG, H. D.; FREEDMAN, R. A. <b>Física III.</b> São Paulo: Pearson, 2005.</li></ul> |                             |                    |               |

## Licenciatura em Química

| Período: 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                    |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------|---------------|
| Nome da disciplina: Termodinâmica Química                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                    |               |
| Carga Horária Total: 60 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                    |               |
| Carga Horária Teórica: 45 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Carga Horária Prática: 15 h | CHEaD (%)<br>16,7% | CHEaDH<br>10h |
| <b>Ementa:</b> Estados de agregação da matéria. Propriedades dos gases, gás ideais e reais; Termodinâmica: definição de calor e trabalho; Primeira lei da termodinâmica; Energia Interna e Entalpia. Termoquímica; Funções de estado e diferenciais exatas; Segunda Lei da Termodinâmica: Entropia. Variações de Entropia em Processos Físicos e Químicos; Processos Reversíveis e Irreversíveis; Terceira Lei da Termodinâmica: Energia Livre e Espontaneidade; Funções de Sistema; combinação entre a Primeira e segunda Lei; Potencial Químico e Equilíbrio Químico; Experimentos envolvendo os conceitos teóricos desenvolvidos na disciplina; Desenvolvimento de competências e habilidades do licenciado em química; aplicação prática da termodinâmica química; integração entre teorias estudadas no componente curricular e as práticas pedagógicas; estímulo à autonomia e pensamento crítico; análise e interpretação de dados; elaboração de estratégias didáticas contextualizadas ao ensino de ciências. |                             |                    |               |
| <b>Bibliografia Básica</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● ATKINS, P.; DE PAULA, J. Físico-Química. Vol. 1, 10 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2018.</li><li>● ATKINS, P.W. Físico-Química: Fundamentos; 6ª ed. Rio de Janeiro, LTC Editora, 2018.</li><li>● NETZ, P.A. ; ORTEGA, G.G. Fundamentos de Físico-Química. Porto Alegre : Artmed, 2002.</li><li>● BALL, D.W.; VICHI, A. M. Físico Química, Vol.1, São Paulo: Cengage Learning, 2005.</li><li>● CASTELLAN, GILBERT W. Fundamentos de físico-química. Rio de Janeiro, LTC Editora, 2007.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                    |               |
| <b>Bibliografia Complementar</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● ATKINS, P.; DE PAULA, J. Físico-Química. Vol. 1, 9 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2012.</li><li>● ATKINS, P.; DE PAULA, J. Físico-Química. Vol. 1, 8 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008.</li><li>● ATKINS, P.W. Físico-Química: Fundamentos; 5ª ed. Rio de Janeiro, LTC Editora, 2011.</li><li>● CHANG, R. Físico-Química: Para ciências químicas e biológicas. Vol.1, 1ª ed. São Paulo, McGraw-Hill, 2008.</li><li>● LEVINE, I. N. Físico-química 6ª ed., Rio de Janeiro: LTC, 2012. vol.1.</li><li>● MOORE, W. J. Físico-Química 4ª ed, São Paulo: Blucher, 1976</li><li>● PILLA, L. Físico-química I 2ª ed. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2006</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                    |               |

## Licenciatura em Química

| Período: 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                    |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------|---------------|
| Nome da disciplina: Psicologia da Educação I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           | Código:            |               |
| Carga Horária Total: 60 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                    |               |
| Carga Horária Teórica: 60 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Carga Horária Prática: 0h | CHEaD (%)<br>58,3% | CHEaDH<br>35h |
| <b>Ementa:</b> Estudo das contribuições da Psicologia da Educação para o processo ensino-aprendizagem e sua relação com a educação brasileira. Fundamentos psicológicos do desenvolvimento humano e suas implicações no contexto escolar. O papel da afetividade na relação pedagógica e suas interfaces com a aprendizagem. Contribuições da Psicanálise à educação: relações transferenciais e contratransferenciais. Inteligência, criatividade e desenvolvimento socioemocional no ambiente escolar. Motivação e autorregulação da aprendizagem. Psicologia escolar e educacional: desafios contemporâneos e práticas inclusivas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |                    |               |
| <b>Bibliografia Básica</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• ABRAMOWICZ, Anete &amp; MOLL, Jaqueline. Para além do Fracasso Escolar. Campinas, SP: Papirus, 1999.</li><li>• CARRARA, kester (org.) Introdução à psicologia da educação: seis abordagens.São Paulo, SP. Avercamp, 2004.</li><li>• COLL, César. Aprendizagem escolar e construção do conhecimento. Porto Alegre: ArtMed, 1994.</li><li>• GOULARTE, I. B. Psicologia da educação: fundamentos teóricos e aplicações à prática pedagógica. Petrópolis: Vozes, 2003.</li><li>• KUPFER, M. C. M. Educação para o futuro: Psicanálise e Educação. São Paulo: Escuta, 2000.</li><li>• MORGADO, M. A. Da sedução na relação pedagógica. São Paulo, SP: Plexus, 1995.</li><li>• OLIVEIRA, Marta Kohl de. Psicologia, educação e as temáticas da vida contemporânea. São Paulo: Moderna, 2002.</li><li>• PIAGET, J. Seis Estudos de Piaget. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1980.</li><li>• PILETTI, Nelson. Psicologia Educacional. São Paulo, Editora Ática, 2003, 17.ed.</li></ul> |                           |                    |               |
| <b>Bibliografia Complementar</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• CUNHA, Marcus Vinícius da. Psicologia da educação. 4. ed. Rio de Janeiro, RJ: Lamparina, 2008. 93 p.</li><li>• AQUINO, Julio Groppa. (org.). Transtornos emocionais na escola: alternativas teóricas e práticas. São Paulo: Summus, 1999.</li><li>• _____. Erro e fracasso na escola: alternativas teóricas e práticas. São Paulo: Summus, 1997.</li><li>• CALLIGARIS, C. A adolescência. São Paulo: Publifolha, 2000.</li><li>• FIGUEIREDO, L. C. Matrizes do pensamento psicológico. Petrópolis: Vozes, 2014.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                    |               |

## Licenciatura em Química

- FREUD, Sigmund. Cinco lições de psicanálise: Contribuições à psicologia do amor. Rio de Janeiro: Imago Ed, 2003.
- MITSUKAMI, Maria das G. N. Ensino: as abordagens do processo. São Paulo: EPU, 1986
- NUNES, Marcia Regina Mendes. Psicanálise e educação: pensando a relação professor-aluno a partir do conceito de transferência. COLOQUIO DO LEPSI IP/FE-USP, 2004, 5.
- PATTO, Maria Helena. Psicologia do Ensino Aprendizagem. São Paulo: Atlas, 1980.
- PIAGET, Jean. Epistemologia Genética. São Paulo: Martins Fontes, 2002
- TAILLE, Yves de; OLIVEIRA, Maria Kohl; DANTAS, Heloisa. Piaget, Vygotsky, Wallon: Teorias psicogenéticas em discussão. São Paulo: Summus, 1992

| Período: 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                        |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------|-----------------|
| Nome da disciplina: Química Orgânica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            | Código: RVGRAD.NCQ.ORG |                 |
| Carga Horária Total: 60 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |                        |                 |
| Carga Horária Teórica: 60 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Carga Horária Prática: 00h | CHEaD (%)<br>37,5%     | CHEaDH<br>22,5h |
| <b>Ementa:</b> Breve histórico da Química Orgânica. As primeiras moléculas orgânicas. Importância da Química Orgânica. Nomenclatura. Funções Orgânicas e suas propriedades físicas. Análise Conformacional. Estereoquímica. Estabilidade do benzeno. Ressonância. Noções básicas de reações orgânicas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |                        |                 |
| <b>Bibliografia Básica</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• SOLOMONS, T. W. G. Química orgânica. 8. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2005. 2 v. 5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR;</li><li>• VOLLHARDT, P. C.; SCHORE. N. Química orgânica: estrutura e função. 6 ed. Porto Alegre: Bookman, 2013;</li><li>• MORRISON, R. T.; BOYD, R. N. Química orgânica. 14. ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2005.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |                        |                 |
| <b>Bibliografia Complementar</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• BRUICE, P. Y. Química orgânica. 4. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2006. 2 v.</li><li>• MCMURRY, J. Química orgânica. 6. ed. Rio de Janeiro: Pioneira, 2005. 2 v.</li><li>• RUSSELL, John B. Química geral. 2ed. São Paulo: Makron Books, 2012. 621p. 1v. ISBN 9788534601924.</li><li>• ALLINGER, N. L. Química orgânica. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 1976.</li><li>• CAMPOS, L. S.; MOURATO, M. Nomenclatura dos compostos orgânicos. 2. ed. Lisboa: Escolar, 2002.</li><li>• CONSTANTINO, M. G. Química orgânica. Rio de Janeiro: LTC, 2008. 3 v.</li><li>• Fonseca, M. R. M. da Q. 1. ed. São Paulo : Ática, 2013. v.3, 1ª ed.</li></ul> |                            |                        |                 |

## Licenciatura em Química

| Período: 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |                    |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|---------------|
| Nome da disciplina: Didática                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            | Código:            |               |
| Carga Horária Total: 60 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                    |               |
| Carga Horária Teórica: 60 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Carga Horária Prática: 00h | CHEaD (%)<br>58,3% | CHEaDH<br>35h |
| <p><b>Ementa:</b> Fundamentos epistemológicos, sociológicos e pedagógicos da Didática. História dos métodos e teorias pedagógicas. Tendências pedagógicas da prática escolar e sua relação com os projetos de sociedade. Saberes necessários à prática educativa. O trabalho docente e os saberes profissionais. A docência como ação intencional, ética e politicamente situada. O professor como intelectual reflexivo e pesquisador. Estudo dos componentes da ação pedagógica: currículo, planejamento, metodologias de ensino, avaliação da aprendizagem e gestão da sala de aula. A relação professor-aluno como espaço de mediação e construção coletiva do conhecimento. A avaliação como processo formativo, participativo e emancipador. Metodologias ativas de aprendizagem no contexto da educação inovadora. A Didática em diálogo com as tecnologias digitais da informação e comunicação (TDICs), mídias multiculturais e recursos educacionais abertos. Integração da Inteligência Artificial como apoio ao planejamento, mediação e avaliação pedagógica, com vistas à personalização do ensino e ampliação da autonomia dos sujeitos. A Didática na formação docente em uma perspectiva interdisciplinar, inclusiva e crítica, voltada à transformação social e ao enfrentamento das desigualdades educacionais. Conexões entre pesquisa, ensino e extensão na prática pedagógica no contexto da Educação Básica.</p> |                            |                    |               |
| <p><b>Bibliografia Básica</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>LIBÂNEO, J. C. Didática. 2 ed, São Paulo. Cortez. 2013.</li><li>FREIRE, P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 41 e. São Paulo, Paz e Terra, 2010.</li><li>MORAN, José. Metodologias ativas para uma aprendizagem mais profunda. In: BACICH, Lilian; MORAN, José (org.). Metodologias ativas para uma educação inovadora: uma abordagem teórico prática. Porto Alegre: Penso, 2018. p. 2-15.</li><li>PANIAGO, N. Rosenilde. Os professores, seu saber e o seu fazer: elementos para uma reflexão sobre a prática docente. Paraná: editora Appris, 2017.</li><li>VIRUEL, Sergio Ruiz; RIVAS, Enrique Sánchez; PALMERO, Julio Ruiz. The Role of Artificial Intelligence in Project-Based Learning: Teacher Perceptions and Pedagogical Implications. <i>Education Sciences</i>, v. 15, n. 2, art. 150, 2025.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                    |               |
| <p><b>Bibliografia Complementar</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>CANDAU, V. M. A Didática em Questão. 30 ed. Petrópolis:Vozes, 2010.</li><li>CANDAU, Vera Maria Ferrão. Diferenças Culturais, Cotidiano Escolar e Práticas Pedagógicas. Currículo sem Fronteiras, Lisboa; Porto Alegre, v. 11, n. 2, p. 240- 255, jul./dez. 2011.</li><li>CORAZZA, Sandra Mara. Currículo e Didática da Tradução: vontade, criação e crítica. Educação &amp; Realidade, Porto Alegre, v.41, n.4, p.1313-1335. 2016.</li><li>BACICH, Lilian; MORAN, José (org.). Metodologias ativas para uma educação inovadora: uma abordagem teórico prática. Porto Alegre: Penso, 2018. p. 26-42.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |                    |               |

## Licenciatura em Química

- GALLO, Sílvia. As múltiplas dimensões do aprender. Congresso de Educação Básica: Aprendizagem e Currículo. Secretaria Municipal de Educação da Prefeitura de Florianópolis. Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, SC. 07/02/2012. Disponível em: [http://www.pmf.sc.gov.br/arquivos/arquivos/pdf/13\\_02\\_2012\\_10.54.50.a0ac3b8a140676ef8ae0dbf32e662762.pdf](http://www.pmf.sc.gov.br/arquivos/arquivos/pdf/13_02_2012_10.54.50.a0ac3b8a140676ef8ae0dbf32e662762.pdf) Acesso em outubro de 2017.
- KOHAN, Walter Omar. O que pode um professor? Educação. Deleuze pensa a educação. São Paulo: Segmento, 2007. p. 48-57.
- LIBÂNEO, José Carlos. Didática e Docência: formação e trabalho de professores da educação básica. In: CRUZ, Giseli Barreto da et al. (Org.). Ensino de Didática: entre recorrentes e urgentes questões. Rio de Janeiro: Editora Quartet, 2014. P. 77-110.
- LUCKESI, Cipriano Carlos. Avaliação da aprendizagem : componente do ato pedagógico. São Paulo: Cortez, 2011.
- MIZUKAMI, M. G. Ensino: As abordagens do processo. São Paulo: EPU, 1986.
- VASCONCELLOS, C. Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico. 18 ed. São Paulo: Libertad Editora, 2008.
- ZABALA, Antoni. A prática educativa. Como ensinar. Reimp. Porto Alegre: Artmed, 2010.
- VALENTE, José Armando. A sala de aula invertida e a possibilidade do ensino personalizado: uma experiência com a graduação em midialogia. In: BACICH, Lilian; MORAN, José (org.). Metodologias ativas para uma educação inovadora: uma abordagem teórico prática. Porto Alegre: Penso, 2018.

| Período: 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |                 |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------|--------------|
| Nome da disciplina: Práticas de Ensino e Estágio<br>Supervisionado III                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            | Código:         |              |
| Carga Horária Total: 30h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |                 |              |
| Carga Horária Teórica: 15h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Carga Horária Prática: 15h | CHEaD (%)<br>0% | CHEaDH<br>0h |
| <b>Ementa:</b> Observação estruturada em sala de aula nas várias modalidades de ensino, incluindo a Educação de Jovens e Adultos (EJA), a Educação do Campo, a Educação Inclusiva e outras previstas no contexto da escola parceira. Projetos Interdisciplinares de Investigação Pedagógica. Ensino de Ciências por investigação. Elaboração de Planos de Aula. O portfólio reflexivo na formação de professores-pesquisadores-reflexivos. Compreensão do papel do ECS na formação docente e aspectos teórico-práticos sobre a pesquisa em educação e ensino, bem como sobre o trabalho com projetos interdisciplinares de investigação pedagógica. |                            |                 |              |
| <b>Bibliografia Básica</b> <ul style="list-style-type: none"><li>LÜDKE, Menga. ANDRÉ, Marli Elisa Dalmazo Afonso. Pesquisa em Educação: Abordagens Qualitativas. 2 ed. Reimp. Rio de Janeiro: E.P.U., 2022. 112 p.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |                 |              |

- PANIAGO, R. N.; CLARIMUNDO, T.; NUNES, P. G.. Projeto de ensino de pesquisa no estágio: caminho para a articulação entre a formação e o contexto de trabalho dos futuros professores. Formação de professores: subsídios para a prática docente Volume II. 2ed.Porto Alegre: Fi editora, 2021, v. 2, p. 35-57
- CARVALHO, Anna Maria Pessoa de. Ensino de Ciências por investigação: condições para implementação em sala de aula. São Paulo: Cengage Learning, 2013.
- PANIAGO, N. Rosenilde . Os professores, seu saber e o seu fazer: elementos para uma reflexão sobre a prática docente. Paraná: editora Appris, 2017, cap. IV.

#### **Bibliografia Complementar**

- ALARCÃO, Isabel. Professores Reflexivos em uma Escola Reflexiva. 8. ed. São Paulo: Cortez, 2011.
- ANDRÉ, Marli (org). O papel da Pesquisa na Formação e na Prática dos Professores. 12. ed. Campinas: Papirus, 2012.
- DINIZ- PEREIRA, J. E e ZEICHNER, K. M. A pesquisa na formação e no trabalho docente. 1 reimpr. Belo Horizonte: Autêntica, 2008, p. 11 – 42.
- DEMO, Pedro. Educar pela pesquisa. 3. ed. Campinas. São Paulo, SP. Autores Associados, 1998.
- FLICK, U. Uma introdução à pesquisa qualitativa. 2 ed. Porto Alegre: Bookman, 2004.
- Freire, Paulo. Pedagogia da esperança: um reencontro com a pedagogia do oprimido. (13ª ed.). São Paulo: Paz e Terra, 2006a.
- FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia. (34ª ed.). São Paulo: Paz e Terra, 2006b.
- MARTINEZ, F. W. M.; SILVA, M. R.; TOZETTO, S. S. Universidade, escola e estágio curricular supervisionado: campos formativos em articulação. Educação em Foco, v. 29, n. 1, p. e29009-e29009, 2024.
- PANIAGO, R. N., et al. Quando as Práticas da Formação Inicial se Aproximam na e pela Pesquisa do Contexto de Trabalho dos Futuros Professores. Ciência & Educação, v. 26, p. 1-17, 2020.
- PEREIRA, Daniel Ruy; RODRIGUES, Maria Inês Ribas. O portfólio reflexivo na formação de professores-pesquisadores-reflexivos: uma experiência autobiográfica. Olhares & Trilhas, Uberlândia, vol. 24, n. 1, jan.-abr., 2022.
- SEDANO, Luciana; CARVALHO, Ana. P. Ensino de Ciências por investigação: oportunidades de interação social e sua importância para a construção da autonomia moral. Alexandria: Revista Ed. Científica e Tec. Florianópolis, v. 10, n.1, 2017.
- VIEIRA, Flávia; SILVA, José Luís Jesus Coelho da; VILAÇA, Maria Teresa Machado. Formação de professores baseada na investigação pedagógica: um estudo sobre o estágio nos mestrados em ensino. Educação em Perspectiva. Viçosa, v. 11, n. 11, p. 1-17, 2020.

## Licenciatura em Química

| Período: 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                    |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------|---------------|
| Nome da disciplina: Química Analítica Qualitativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             | Código:            |               |
| Carga Horária Total: 90 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                    |               |
| Carga Horária Teórica: 60 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Carga Horária Prática: 30 h | CHEaD (%)<br>16,7% | CHEaDH<br>15h |
| <p><b>Ementa:</b> Etapas e aplicações da química analítica qualitativa. Equilíbrio químico em sistemas homogêneos e heterogêneos. Potencial de eletrodo e reações de oxidação – redução. Operações analíticas. Ensaio preliminares. Análise por via úmida dos cátions dos grupos I, II, III, IV e V. Análise de ânions. A associação entre as teorias estudadas no componente curricular e as práticas pedagógicas para a atuação docente será realizada através do uso de TDICs, situações simuladas, estudos de caso e produção de material didático e práticas educacionais desenvolvidas pelos estudantes e mediadas pelo professor, com especificação no plano de ensino apresentado no início do semestre.</p>                                                                                                                            |                             |                    |               |
| <p><b>Bibliografia Básica</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• VOGEL, A. I. Química Analítica Qualitativa. 5. ed. São Paulo, SP: Mestre Jou, 1981.</li><li>• ATKINS, P. W.; JONES, L. Princípios De Química: Questionando a Vida Moderna e o Meio Ambiente. 5. Ed. Porto Alegre, RS: Bookman, 2012.</li><li>• HIGSON, S. Química Analítica. São Paulo, SP: McGraw-Hill, 2009.</li><li>• HARRIS, D. C. Explorando a Química Analítica. 4. ed. Rio de Janeiro, RJ: LTC, 2011</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                    |               |
| <p><b>Bibliografia Complementar</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• BACCAN, N.; GODINHO, O. E. S.; ALEIXO, L. M.; STEIN, E. Introdução A Semimicroanálise Qualitativa. 2. ed. Campinas, SP: Editora da Unicamp, 1987.</li><li>• FATIBELO FILHO, O. Introdução aos Conceitos e Cálculos da Química Analítica: 2. Equilíbrio Ácido-Base e Aplicações em Química Analítica Quantitativa. São Carlos, SP: EdUFSCar, 2013.</li><li>• FATIBELO FILHO, O. Introdução aos Conceitos e Cálculos da Química Analítica: 3. Equilíbrio de Solubilidade (ou de Precipitação) e Aplicações em Química Analítica. São Carlos, SP: EdUFSCar, 2015.</li><li>• FATIBELO FILHO, O. Introdução aos Conceitos e Cálculos da Química Analítica: 4. Equilíbrio de Complexação e Aplicações em Química Analítica. São Carlos, SP: EdUFSCar, 2015.</li></ul> |                             |                    |               |

| Período: 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |                    |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------|---------------|
| Nome da disciplina: Introdução à estrutura e Reatividade Química                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          | Código:            |               |
| Carga Horária Total: 45 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |                    |               |
| Carga Horária Teórica: 45 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Carga Horária Prática: 0 | CHEaD (%)<br>44,4% | CHEaDH<br>20h |
| <b>Ementa:</b> Química Nuclear. O modelo Quântico do átomo: funções de onda, orbitais e propriedades periódicas dos elementos, Ligação Química: teoria da ligação de valência e teoria do orbital molecular, teoria da formação de bandas e retículos cristalinos; Estrutura e propriedades eletrônicas dos sólidos simples; Teorias ácido-base de Brønsted-Lowry e de Lewis. A articulação entre as teorias abordadas nesta componente curricular e as práticas pedagógicas voltadas à atuação docente será promovida por meio do uso de situações simuladas, estudos de caso, produção de materiais didáticos e desenvolvimento de práticas educacionais pelos estudantes, sob mediação do professor, conforme especificado no plano de ensino apresentado no início do semestre. |                          |                    |               |

## Licenciatura em Química

**Bibliografia Básica**

- WELLER, M.; OVERTON, T.; ROURKE, J.; ARMSTRONG, F. Química Inorgânica. 6a ed. Porto Alegre: Bookman. 2017.
- SHRIVER, D. F; ATKINS, P. W. Química inorgânica. 4.ed. Porto Alegre: Bookman, 2008.
- LEE, J. D.. Química inorgânica não tão concisa. São Paulo: Blucher, 1999.
- ATKINS, P. JONES, L. LAVERMAN, L. Princípios de química: questionando a vida moderna e o meio ambiente. 7ª ed. Porto Alegre: Bookman. 2018.

**Bibliografia Complementar**

- HOUSECROFT, C. E.; SHARPE, A. G. Química Inorgânica. 4ed. Volume 1. LTC 2013.
- HOUSECROFT, C. E.; SHARPE, A. G. Química Inorgânica. 4ed. Volume 2. LTC 2013.
- MIESSLER, G. L.; FISCHER, P. J.; TARR, D. A. Química Inorgânica. 5ed. São Paulo: Pearson 2014.
- JESPERSEN, N. D.; HYSLOP, A. BRADY, J. E. Química: a natureza molecular da matéria. Volume 1. Rio de Janeiro: TLC, 2017.
- HUHEEY, J. E.; KEITER, E. A.; KEITER, R. L. Inorganic chemistry: principles of structure and reactivity. Ed 1972, 1993. Harper Collins College Publishers.
- BARROS, H. L. C. Química inorgânica: uma introdução. Belo Horizonte: Editora UFMG, 1992.
- COTTON, F. A.; WILKINSON, G.; MURILLO, C. A.; BOCHMANN, M. Advanced inorganic chemistry. 6. ed. New York: Wiley-Interscience, 1999.
- TOMA, H.E., FERREIRA, A.M.C., MASSABNI, A.M.G., MASSABNI, A.C. Nomenclatura Básica de Química Inorgânica. São Paulo: Blucher, 2014, 120p.

| Período: 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                    |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------|---------------|
| Nome da disciplina: Mecanismos de Reações Orgânicas I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             | Código:            |               |
| Carga Horária Total: 45 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                    |               |
| Carga Horária Teórica: 45 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Carga Horária Prática: 00 h | CHEaD (%)<br>44,4% | CHEaDH<br>20h |
| <b>Ementa:</b> Conceitos fundamentais de reações orgânicas. Intermediários de Reações Orgânicas. Reações de substituição em aromáticos e aromáticos substituídos. Reações de substituição e eliminação em halogenetos de alquila. Reações de adição a alcenos e alcinos. A associação entre as teorias estudadas no componente curricular e as práticas pedagógicas para a atuação docente será realizada através do uso de TDICs, situações simuladas, estudos de caso e produção de material didático e práticas educacionais desenvolvidas pelos estudantes e mediadas pelo professor, com especificação no plano de ensino apresentado no início do semestre. |                             |                    |               |
| <b>Bibliografia Básica</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• SOLOMONS, T. W. Graham; FRYHLE, Craig B. Química orgânica. 10. ed . Rio de Janeiro: LTC, 2012. 613 p. 2v. il. ISBN 9788521620341.</li><li>• SOLOMONS, T. W. Graham; FRYHLE, Craig B. Química orgânica. 9. ed . Rio de Janeiro: LTC Ed, 2011. 675 p. 1v. il. ISBN 9788521616771 (broch.).</li><li>• VOLLHARDT, P. SHORE, N. Química orgânica estrutura e função, 6. ed. Porto Alegre : Bookman, 2013.</li></ul>                                                                                                                                                                                 |                             |                    |               |
| <b>Bibliografia Complementar</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• MCMURRY, J. Química Orgânica, vol. 1, Editora: Thomson Learning, 2005.</li><li>• ALLINGER, Norman L. Química orgânica. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2011. [18], 961 p. il. ISBN 9788521610946.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                    |               |

| Período: 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |                    |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------|---------------|
| Nome da disciplina: Psicologia da Educação II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           | Código:            |               |
| Carga Horária Total: 60h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |                    |               |
| Carga Horária Teórica: 60h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Carga Horária Prática: 0h | CHEaD (%)<br>58,3% | CHEaDH<br>35h |
| <p><b>Ementa:</b> Contribuições da Psicologia da Educação para a compreensão de aspectos concernentes aos processos ensino-aprendizagem. Contribuições da psicologia da Educação para os processos de inclusão escolar. Estudo das principais teorias do desenvolvimento e da aprendizagem, com ênfase nos processos psicológicos envolvidos na educação. Relações entre ensino, aprendizagem e desenvolvimento cognitivo, afetivo e social. Influências da Psicologia no campo educacional e suas contribuições para a prática docente. Reflexão sobre o papel do professor e do estudante no processo educativo. Relações entre ensino, aprendizagem e desenvolvimento cognitivo, afetivo e social. Influências da Psicologia no campo educacional e suas contribuições para a prática docente. Reflexão sobre o papel do professor e do estudante no processo educativo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |                    |               |
| <p><b>Bibliografia Básica</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>MOREIRA, M.A. O que é afinal Aprendizagem Significativa? Aula Inaugural do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências Naturais, Instituto de Física, Universidade Federal do Mato Grosso, Cuiabá, MT, 2012. Aceito para publicação, Currículo, La Laguna, Espanha, 2012.</li><li>MIZUKAMI, Maria da Graça Nicoletti. Ensino: as abordagens do processo. São Paulo, SP : EPU, 1994.</li><li>OLIVEIRA, Marta Kohl de. Vygotsky – aprendizado e desenvolvimento: Um processo sócio-histórico. São Paulo: Scipione, 1997.</li><li>PILETTI, Nelson.; ROSSATO, Solange. Psicologia da aprendizagem: da teoria do condicionamento ao construtivismo. São Paulo, SP: Contexto, 2011. 172 p.</li><li>TAILLE, Yves de; OLIVEIRA, Maria Kohl; DANTAS, Heloisa. Piaget, Vygotsky, Wallon: Teorias psicogenéticas em discussão. São Paulo: Summus, 1992</li><li>Silva, I. J. de C. . (2022). REFLEXÕES DA PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL. Revista Ibero-Americana De Humanidades, Ciências E Educação, 8(11), 220–233.</li><li>VYGOTSKY. Pensamento e linguagem. São Paulo: Martins Fontes, 1996.</li></ul> |                           |                    |               |
| <p><b>Bibliografia Complementar</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>AUSUBEL, D. P. A aprendizagem significativa: a teoria de David Ausubel. São Paulo: Moraes,</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                    |               |

1982.

- CUNHA, Marcus Vinícius da. Psicologia da educação. 4. ed. Rio de Janeiro, RJ: Lamparina, 2008. 93 p.
- HENKLAIN, Marcelo Henrique Oliveira; SANTOS, João Carmo dos Contribuições da análise do comportamento à educação: um convite ao diálogo. Cadernos de Pesquisa, v. 43, n. 149, p. 704-723, 2013.
- OZELLA, S. (Org). Adolescências construídas: a visão da psicologia sócio-histórica. São Paulo: Cortez, 2003. p. 137-166.
- PATTO, Maria Helena. Psicologia do Ensino Aprendizagem. São Paulo: Atlas, 1980.
- REGO, Teresa Cristina. Vygotsky: uma perspectiva histórico-cultural da educação. Petrópolis, RJ, Vozes, 1998.
- SANTROCK, John W. Psicologia Educacional – 3 ed. São Paulo: McGraw-Hill, 2009
- SKINNER, B. F. O papel do ambiente. Coleção dos pensadores. São Paulo: Abril. 1975.
- \_\_\_\_\_. Ciência e comportamento humano. 11. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003.
- \_\_\_\_\_. Porque não sou um psicólogo cognitivista. Revista Brasileira de Análise Do Comportamento / Brazilian Journal Of Behavior Analysis, 2007, Vol. 3, No. 2, 307-318.
- VYGOTSKY, L.S. A formação social da mente: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores. 6ª. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

## Licenciatura em Química

| Período: 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                 |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------|------------|
| Nome da disciplina: Físico-química de soluções                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             | Código:         |            |
| Carga Horária Total: 60 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                 |            |
| Carga Horária Teórica: 45 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Carga Horária Prática: 15 h | CHEaD (%) 16,7% | CHEaDH 10h |
| <p><b>Ementa:</b> Potencial Químico e Estabilidade de Fase; Equilíbrio entre Fases; Diagrama de fases de substâncias puras; Regra de Fases de Gibbs; Transição de fases; Soluções: Grandezas molares parciais; Termodinâmica de Misturas; Soluções ideais: Lei de Raoult; equilíbrio líquido-vapor numa solução binária ideal; Soluções reais: conceito de atividade; grandezas de excesso; equilíbrio líquido-vapor numa solução binária real; Soluções diluídas: lei de Henry; Diagramas de fases misturas líquidas; Destilação simples, fracionada e por arraste a vapor; Equilíbrios sólido-líquido; Soluções sólidas; Propriedades Coligativas; Colóides: tipos, preparação e propriedades; Superfície: considerações termodinâmicas; conceito de tensão superficial; ascensão e depressão capilar; Adsorção física e química e catálise de superfície; Experimentos envolvendo os conceitos teóricos desenvolvidos na disciplina; Desenvolvimento de competências e habilidades do licenciado em química; aplicação prática da físico-química de soluções; integração entre teorias estudadas no componente curricular e as práticas pedagógicas; estímulo à autonomia e pensamento crítico; análise e interpretação de dados; elaboração de estratégias didáticas contextualizadas ao ensino de ciências.</p> |                             |                 |            |
| <p><b>Bibliografia Básica</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ATKINS, P.; DE PAULA, J. Físico-Química. Vol. 1, 10 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2018.</li><li>• ATKINS, P.; DE PAULA, J. Físico-Química. Vol. 2, 10 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2018.</li><li>• ATKINS, P.W. Físico-Química: Fundamentos; 6ª ed. Rio de Janeiro, LTC Editora, 2018.</li><li>• BALL, D.W.; VICHI, A. M. Físico Química, Vol.1, São Paulo: Cengage Learning, 2005.</li><li>• NETZ, P.A. ; ORTEGA, G.G. Fundamentos de Físico-Química. Porto Alegre : Artmed, 2002.</li><li>• CASTELLAN, GILBERT W. Fundamentos de físico-química. Rio de Janeiro, LTC Editora, 2007.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                 |            |
| <p><b>Bibliografia Complementar</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ATKINS, P.; DE PAULA, J. Físico-Química. Vol. 1, 9 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2012.</li><li>• ATKINS, P.; DE PAULA, J. Físico-Química. Vol. 2, 9 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2012.</li><li>• ATKINS, P.; DE PAULA, J. Físico-Química. Vol. 1, 8 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008.</li><li>• ATKINS, P.; DE PAULA, J. Físico-Química. Vol. 2, 8 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008.</li><li>• ATKINS, P.W. Físico-Química: Fundamentos; 5ª ed. Rio de Janeiro, LTC Editora, 2011.</li><li>• BALL, D.W.; VICHI, A. M. Físico Química, Vol.2, São Paulo: Cengage Learning, 2005.</li><li>• CHANG, R. Físico-Química: Para ciências químicas e biológicas. Vol.1, 1ª ed. São Paulo, McGraw-. Hill, 2008.</li><li>• LEVINE, I. N. Físico-química 6ª ed., Rio de Janeiro: LTC, 2012. vol.1.</li><li>• MOORE, W. J. Físico-Química 4ª ed, São Paulo: Blucher, 1976</li><li>• PILLA, L. Físico-química I 2ª ed. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2006</li><li>• PILLA, L. Físico-química II 2ª ed. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2006</li></ul>                                                                                                                                                                                                          |                             |                 |            |

## Licenciatura em Química

| Período: 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                 |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------|--------------|
| Nome da disciplina: Práticas de Ensino e Estágio<br>Supervisionado IV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            | Código:         |              |
| Carga Horária Total: 30h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |                 |              |
| Carga Horária Teórica: 15h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Carga Horária Prática: 15h | CHEaD (%)<br>0% | CHEaDH<br>0h |
| <b>Ementa:</b> Elaboração de roteiro para observação estruturada em sala de aula. Estudo aprofundado sobre projetos interdisciplinares de investigação pedagógica focando o ensino de ciências por investigação. Projetos educativos e suas dimensões pedagógicas. Ampliação de estudos quanto a elaboração de projetos. Elaboração de Planos de Aula. Narrativas formativas em portfólio. Aprofundamento na compreensão do papel do ECS na formação docente e dos aspectos teórico-práticos sobre a pesquisa em educação e ensino, bem como sobre o trabalho com projetos interdisciplinares de investigação pedagógica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |                 |              |
| <b>Bibliografia Básica</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• LÜDKE, Menga. ANDRÉ, Marli Elisa Dalmazo Afonso. Pesquisa em Educação: Abordagens Qualitativas. 2 ed. Reimp. Rio de Janeiro: E.P.U., 2022. 112 p.</li><li>• CARVALHO, Anna Maria Pessoa de. Ensino de Ciências por investigação: condições para implementação em sala de aula. São Paulo: Cengage Learning, 2013.</li><li>• FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia. 34 ed. São Paulo: Paz e Terra, 2006.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |                 |              |
| <b>Bibliografia Complementar</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• ALARCÃO, Isabel. Professores Reflexivos em uma Escola Reflexiva. 8. ed. São Paulo: Cortez, 2011.</li><li>• ANDRÉ, Marli (org). O papel da Pesquisa na Formação e na Prática dos Professores. 12. ed. Campinas: Papirus, 2012.</li><li>• BRASIL. Conselho Pleno. Projeto de Resolução Diretrizes Nacionais para o Planejamento e realização de Estágio Curricular Supervisionado dos Cursos de Formação Inicial em nível superior de Profissionais do Magistério da Educação Básica. Brasília, 2025.</li><li>• BRASIL. Resolução CNE/CP nº 4, de 29 de maio de 2024. Dispõe sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial em Nível Superior de Profissionais do Magistério da Educação Escolar Básica (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados não licenciados e cursos de segunda licenciatura). Disponível em: <a href="https://www.gov.br/mec/pt-br/cne/resolucoes-cp-2024">https://www.gov.br/mec/pt-br/cne/resolucoes-cp-2024</a>. Acesso em: 30 abr. 2025.</li><li>• DINIZ- PEREIRA, J. E e ZEICHNER, K. M. A pesquisa na formação e no trabalho docente. 1 reimpr. Belo Horizonte: Autêntica, 2008, p. 11 – 42.</li><li>• DEMO, Pedro. Educar pela pesquisa. 3. ed. Campinas. São Paulo, SP. Autores Associados, 1998.</li><li>• FLICK, U. Uma introdução à pesquisa qualitativa. 2 ed. Porto Alegre: Bookman, 2004.</li><li>• FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido (42ª ed.). São Paulo: Paz e Terra, 2005.</li><li>• Freire, Paulo. Pedagogia da esperança: um reencontro com a pedagogia do oprimido. (13ª ed.). São Paulo: Paz e Terra, 2006a.</li><li>• FREIRE, Paulo. Professora sim, tia não: cartas a quem ousa ensinar. 10. ed. São Paulo: Editora Olho d'Água, 2000.</li><li>• FREIRE, Paulo. Extensão ou comunicação? 12. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2002.</li><li>• hooks, bell. Ensinando Comunidade: uma pedagogia da esperança. São Paulo: Elefante, 2021.</li><li>• MARTINEZ, F. W. M.; SILVA, M. R.; TOZETTO, S. S. Universidade, escola e estágio curricular supervisionado: campos formativos em articulação. Educação em Foco, v. 29, n. 1, p. e29009-e29009, 2024.</li></ul> |                            |                 |              |

## Licenciatura em Química

- PANIAGO, R, N., et al. Quando as Práticas da Formação Inicial se Aproximam na e pela Pesquisa do Contexto de Trabalho dos Futuros Professores. *Ciência & Educação*, v. 26, p. 1-17, 2020.
- PANIAGO, R; SARMENTO, T. ROCHA. S. A. O Estágio Curricular Supervisionado e o Programa Brasileiro de Iniciação à Docência: Convergências, tensões e contributos. *Revista Portuguesa de Educação*, 2017, v. 30, n.2, p. 33-58. In: <https://revistas.rcaap.pt/rpe/article/view/10228>.
- PEREIRA, Ruy, Daniel.; RODRIGUES, M<sup>a</sup>. Inês. O portfólio reflexivo na formação de professores-pesquisadores-reflexivos: uma experiência autobiográfica. *Olhares & Trilhas*, [S. l.], v. 24, n. 1, 2022. DOI: 10.14393/OT2022v24.n.1.64547.
- SEDANO, Luciana; CARVALHO, Ana. P. Ensino de Ciências por investigação: oportunidades de interação social e sua importância para a construção da autonomia moral. *Alexandria: Revista Ed. Científica e Tec. Florianópolis*, v. 10, n.1, 2017.

| Período: 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                    |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------|---------------|
| Nome da disciplina: Química Inorgânica Descritiva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             | Código:            |               |
| Carga Horária Total: 90 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                    |               |
| Carga Horária Teórica: 60 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Carga Horária Prática: 30 h | CHEaD (%)<br>44,4% | CHEaDH<br>40h |
| <b>Ementa:</b><br>Estudo da descoberta, ocorrência, obtenção, propriedades físicas, aspectos das ligações químicas, propriedades químicas e aplicações dos elementos dos blocos s e p, bem como de seus principais compostos. Realização de atividades experimentais sobre a obtenção e caracterização de compostos inorgânicos de elementos representativos, com ênfase na estrutura molecular, reatividade, tratamento de resíduos e uma visão geral dos principais métodos industriais de síntese, além da aplicação da metodologia científica. Elaboração de modelos de ensino e de experimentos simples, seguros e reprodutíveis, com foco no planejamento e na aplicação desses recursos em sala de aula da Ensino de Ciências. A integração entre os conteúdos teóricos desta componente curricular e as práticas pedagógicas será promovida por meio do desenvolvimento de atividades educacionais pelos estudantes, envolvendo experimentação, uso de situações simuladas, estudos de caso e produção de materiais didáticos, sempre sob mediação e orientação do professor, conforme especificado no plano de ensino apresentado no início do semestre. |                             |                    |               |
| <b>Bibliografia Básica</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• WELLER, M.; OVERTON, T.; ROURKE, J.; ARMSTRONG, F. Química Inorgânica. 6a ed. Porto Alegre: Bookman. 2017.</li><li>• SHRIVER, D. F; ATKINS, P. W. Química inorgânica. 4.ed. Porto Alegre: Bookman, 2008.</li><li>• LEE, J. D.. Química inorgânica não tão concisa. São Paulo: Blucher, 1999.</li><li>• RAYNER-CANHAM, G. OVERTON, T. Química Inorgânica Descritiva. 5 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2015</li><li>• RODGERS, G. E. Química inorgânica descritiva, de coordenação e do estado sólido. São Paulo: Cengage Learning, 2016.</li><li>• ATKINS, P. JONES, L. LAVERMAN, L. Princípios de química: questionando a vida moderna e o meio ambiente. 7ª ed. Porto Alegre: Bookman. 2018.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                    |               |
| <b>Bibliografia Complementar</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• HOUSECROFT, C. E.; SHARPE, A. G. Química Inorgânica. 4ed. Volume 2. LTC 2013.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                    |               |

## Licenciatura em Química

- MIESSLER, G. L.; FISCHER, P. J.; TARR, D. A. Química Inorgânica. 5ed. São Paulo: Pearson 2014.
- 3. JESPERSEN, N. D.; HYSLOP, A. BRADY, J. E. Química: a natureza molecular da matéria. Volume 2. Rio de Janeiro: TLC, 2017.
- 4. TOMA, H.E., FERREIRA, A.M.C., MASSABNI, A.M.G., MASSABNI, A.C. Nomenclatura Básica de Química Inorgânica. São Paulo: Blucher, 2014, 120p.
- 5. N.N. Greenwood e A. Earnshaw, Chemistry of the Elements (Butterworth-Heinemann Ltd), 1995.

| Período: 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                    |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------|---------------|
| Nome da disciplina: Cinética e Eletroquímica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             | Código:            |               |
| Carga Horária Total: 60 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                    |               |
| Carga Horária Teórica: 45 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Carga Horária Prática: 15 h | CHEaD (%)<br>16,7% | CHEaDH<br>10h |
| <p><b>Ementa:</b> Equilíbrios iônicos nas soluções de eletrólitos; Mecanismos clássicos de formação de soluções eletrolíticas; descrição termodinâmica dos equilíbrios nas soluções de eletrólitos; Teoria de Debye-Hückel e os coeficientes de atividade; Potencial eletroquímico; Equilíbrio do circuito eletroquímico; Semirreações de oxirredução e noção de potencial de eletrodo; F.E.M para determinação de propriedades termodinâmicas; Termodinâmica de células eletroquímicas e suas aplicações; Cinética Química; Interpretação de dados cinéticos: Leis de velocidade diferenciais e integradas; Ordem e Molecularidade de Reações Químicas. Mecanismos de reação; Efeito da temperatura; Noções de teorias de velocidade e catálise; Experimentos envolvendo os conceitos teóricos desenvolvidos na disciplina; Desenvolvimento de competências e habilidades do licenciado em química; aplicação prática da eletroquímica e cinética química; integração entre teorias estudadas no componente curricular e as práticas pedagógicas; estímulo à autonomia e pensamento crítico; análise e interpretação de dados; elaboração de estratégias didáticas contextualizadas ao ensino de ciências.</p> |                             |                    |               |
| <p><b>Bibliografia Básica</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ATKINS, P.; DE PAULA, J. Físico-Química. Vol. 1, 10 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2018.</li><li>• ATKINS, P.; DE PAULA, J. Físico-Química. Vol. 2, 10 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2018.</li><li>• ATKINS, P.W. Físico-Química: Fundamentos; 6ª ed. Rio de Janeiro, LTC Editora, 2018.</li><li>• BALL, D.W.; VICHI, A. M. Físico Química, Vol.1, São Paulo: Cengage Learning, 2005.</li><li>• BALL, D.W.; VICHI, A. M. Físico Química, Vol.2, São Paulo: Cengage Learning, 2005..</li><li>• NETZ, P.A. ; ORTEGA, G.G. Fundamentos de Físico-Química. Porto Alegre : Artmed, 2002.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                    |               |
| <p><b>Bibliografia Complementar</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ATKINS, P.; DE PAULA, J. Físico-Química. Vol. 1, 9 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2012.</li><li>• ATKINS, P.; DE PAULA, J. Físico-Química. Vol. 2, 9 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2012.</li><li>• ATKINS, P.; DE PAULA, J. Físico-Química. Vol. 1, 8 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008.</li><li>• ATKINS, P.; DE PAULA, J. Físico-Química. Vol. 2, 8 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008.</li><li>• ATKINS, P.W. Físico-Química: Fundamentos; 5ª ed. Rio de Janeiro, LTC Editora, 2011.</li><li>• CASTELLAN, GILBERT W. Fundamentos de físico-química. Rio de Janeiro, LTC Editora, 2007</li><li>• CHANG, R. Físico-Química: Para ciências químicas e biológicas. Vol.1, 1ª ed. São Paulo, McGraw-Hill, 2008.</li><li>• CHANG, R. Físico-Química: Para ciências químicas e biológicas. Vol.2, 1ª ed. São Paulo, McGraw-Hill, 2008.</li><li>• LEVINE, I. N. Físico-química 6ª ed., Rio de Janeiro: LTC, 2012. vol.1.</li><li>• MOORE, W. J. Físico-Química 4ª ed, São Paulo: Blucher, 1976</li><li>• PILLA, L. Físico-química I 2ª ed. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2006</li></ul>                                                                |                             |                    |               |

- PILLA, L. Físico-química II 2ª ed. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2006

| Período: 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |                    |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------|---------------|
| Nome da disciplina: Pesquisa e Práticas de Investigação Pedagógica em Educação I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           | Código:            |               |
| Carga Horária Total: 60h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |                    |               |
| Carga Horária Teórica: 60h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Carga Horária Prática: 0h | CHEaD (%)<br>58,3% | CHEaDH<br>35h |
| <p><b>Ementa:</b> Perspectivas teóricas e epistemológicas que fundamentam a prática de pesquisa em educação e ensino. A importância da reflexão e da produção de conhecimento sobre a prática docente para o desenvolvimento profissional. Análise crítica das práticas pedagógicas e compreensão da pesquisa como princípio educativo e ferramenta de transformação social. Diagnóstico e investigação do contexto escolar, valorizando os saberes das comunidades locais na construção de soluções pedagógicas inovadoras. Planejamento de projetos de investigação pedagógica, articulando teoria-prática, ensino, pesquisa e extensão. Uso de narrativas, portfólios e outras estratégias investigativas para a constituição da identidade docente-pesquisadora.</p>                                                                                                                                                                                                          |                           |                    |               |
| <p><b>Bibliografia Básica</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• HOOKS, bell. Ensinando Comunidade: uma pedagogia da esperança. São Paulo: Elefante, 2021</li><li>• CARVALHO, Anna Maria Pessoa de. Ensino de Ciências por investigação: condições para implementação em sala de aula. São Paulo: Cengage Learning, 2013.</li><li>• PIMENTA, S. G.; LIMA, M. S. L. Estágio e Docência. 8. ed. São Paulo: Cortez, 2017.</li><li>• PANIAGO, R. N.; SARMENTO, T. J. (Org.) ; NUNES, P. G. (Org.) . Estágio Curricular Supervisionado Docente Baseado na Pesquisa: Debates Lusobrasileiros. 1. ed. Unijui: Editora Unijui, 2021. v. 1. 214p</li><li>• PANIAGO, R. N.; NUNES, P. G. ; CUNHA, F. S. R. .Diagnóstico escolar no estágio curricular supervisionado de cursos de licenciatura pelo viés da investigação. In: SANTIAGO, Leila Adriana da Silva et al. (Orgs.). Formação de professores: Subsídios para a prática docente. 1ed.: , 2021, v. 1, p. 213-233</li></ul> |                           |                    |               |